**Методическая разработка внеклассного мероприятия в 8б классе**

**учителя МБОУ СОШ №5 г. Торжка, Фарковой Г.В.**

**Классный час «Я талантлив!»**

**Цели занятия:**

* воспитывать личность, понимающую ценность каждого человека;
* расширять кругозор детей;
* формировать положительную мотивацию к саморазвитию;
* способствовать активному посещению обучающимися различных кружков, секций;
* способствовать развитию детских способностей и талантов;
* привлекать к содействию в образовательном процессе родителей обучающихся;
* реализовывать требования ФГОС по формированию основных метапредметных компетенций у школьников.

**Девиз:** “ Каждый талантлив по-своему!”

**Ход классного часа:**

**I. Вступительное слово учителя**

- Здравствуйте, ребята и уважаемые родители ! Тема нашего классного часа «Я талантлив!»

В жизни каждого человека есть увлечение. Люди рисуют, поют, собирают марки, часами просиживают за компьютером, разводят рыбок или слушают музыку, читают или выращивают кактусы. У каждого свое хобби.

У слова *«хобби»,* кстати, достаточно любопытная история. Многие считают, что оно пришло к нам из английского языка, однако корни у него немецкие. Так в 18 веке крестьяне называли детскую игрушечную лошадку. А вот своим современным значением слово «хобби» обязано английскому писателю Лоренсу Стерну, жившему и творившему в 18 веке. В одном из его романов слово «хобби» уже использовалось в значении «увлечение». В жизни каждого человека есть увлечение, которое помогает скрасить трудные минуты жизни, сближает с миром науки, искусства, природы, с миром людей, помогает найти смысл жизни. Увлечение не приносит ни денег, ни славы. Это занятие для души.

Сегодня на классном часу мы поговорим... о нас с вами! Из ваших рассказов я узнаю о том, как можно интересно и с пользой провести свободное время. Почти каждый из вас чем-то увлекается: кто-то всерьёз увлекается спортом, кто-то – умеет хорошо танцевать или петь, кто-то увлекается велоспортом, кто-то плаванием, кто-то создаёт из бумаги очень оригинальные поделки. Многие из вас не только принимают участие в городских и всероссийских конкурсах или соревнованиях, но и занимают призовые места. Каждый из вас в чём-то талантлив Но, к сожалению, не все мы знаем об увлечениях своих одноклассников. Цель нашего классного часа – благодаря вашим выступлениям, лучше узнать друг друга, а тем кто ничем не увлечён, найти себя.

**II. Выступления талантливых детей класса и их родителей**

- Я попросила некоторых наших талантливейших ребят рассказать о своих увлечениях. После выступления Алины Муравьёвой и её мамы вы можете задать им возникшие у вас вопросы.

- Алина, ты всерьёз увлекаешься спортом, много времени ты тратишь на подготовку к соревнованиям, имеешь много наград высокого класса. Трудно ли быть талантливым ребёнком?

- У мамы Алины мне бы хотелось спросить: легко ли быть мамой талантливого ребёнка? Всегда ли это овации, успехи, радость? Какие сложности возникают у вас в воспитании дочери? Стоит ли столько сил тратить на то, чем занимается ваш ребёнок?

- Мама Саши Белякова тоже всегда поддерживает его во всех начинаниях. Он увлекается велоспортом, играет на гитаре. Саша – неоднократный победитель городских турниров по шашкам. Саша, расскажи, пожалуйста, ребятам о том, где ты занимаешься, как тебе удалось добиться таких высоких результатов?

- Трудно ли быть мамой чемпиона, Валентина Николаевна?

- Спасибо ребятам и их родителям за интересные выступления.

**III. Психологический тренинг «Наши таланты»**

- Ребята, давайте попробуем рассказать одноклассникам о своих талантах. Каждому из вас будет предоставлено слово. Сейчас вы можете рассказать классу о своих талантах.

- Заметили ли вы, что вам очень трудно говорить о себе, о своих талантах?

- Не стоит думать, что те ребята, которые скромно промолчали, не талантливы! Давайте немного изменим задание: пусть одноклассники расскажут о том, чем можно гордиться их скромным друзьям.

- Вот видите! Каждый из нас талантлив! Каждым учеником нашего класса мы можем гордиться. А это значит, что мы с вами – единое целое. Нам есть чем гордиться, есть куда расти.

**IV. Обзорное выступление представителей секций и кружков города для детей и молодёжи, руководителей школьных кружков**

**V.Презентация. Увлечения великих людей**

-Ну а сейчас я предлагаю вам немного развлечься. Давайте поинтересуемся, а чем увлекались некоторые знаменитости.

***(слайд 2)***

Известный русский поэт А.Блок с ранних лет вместе с дедом бродил по полям, лесам, болотам, отыскивая растения для ботанической коллекции, но биологом не стал. В 5 лет Блок, конечно, пытался сочинять стихи... Примерно, такие:   
  
*Зая серый, зая милый, я тебя люблю,   
  
Для тебя-то в огороде я капусту и коплю.*

Никто и не думал, что он станет великим писателем.  
***(слайд 3)***

Известный композитор В.Моцарт с трёхлетнего возраста увлекался музыкой и играл на клавесине. В 4 года Моцарт уже сочинял пьесы и давал небольшие музыкальные концерты.   
***(слайд 4)***

В доме, где жила Софья Ковалевская, известная женщина-математик, одна стена была оклеена листами лекций профессора Остроградского о дифференциальном и интегральном исчислении. Листы с формулами привлекли внимание любопытной девочки. Она подолгу стояла и пыталась разобрать хотя бы отдельные фразы. Вид многих формул крепко врезался в память маленького ребёнка, хотя их смысл пока ещё не был понятен 8-летней девочке. Однако чуть позднее у Софьи появился целенаправленный интерес к математике.   
***(слайд 5)***  
 Петр I был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет.

***(слайд 6)***

Король Швеции Густав V увлекался вышивкой.  
***(слайд 7)***  
 Королева Дании Маргарет увлекалась рисованием.   
***(слайд 8)***  
 Арнольд Шварценеггер собирает машинки марки Hammer.   
***(слайд 9)***  
 Знаменитый академик Ферсман и ученый Альберт Боковиков собирали камни.

***(слайд 10)***  
 Знаменитый хирург Николай Васильевич Склифосовский увлекался садоводством и даже вывел новые сорта яблонь и груш.

***(слайд 11)***

Еще один врач, Сергей Петрович Боткин, увлекался игрой на виолончели и до 50 лет брал уроки музыки.   
***(слайд 12)***  
 Владимир Иванович Даль не был лингвистом. Но он очень любил русские пословицы, сказки. Прославился он своим толковым Словарем живого великорусского языка, над которым работал 53 года. Последнюю запись в словарь он внёс за день до своей смерти.

***(слайд 13)***

Великий русский композитор Александр Порфирьевич Бородин, автор оперы «Князь Игорь», по профессии был химиком.

- Вот такие вот интересные факты! Думаю, нам с вами есть о чём задуматься! Великие люди часто становились знаменитыми благодаря не своей профессии, а именно увлечениям, хобби.  
  
**VI. Практическая работа**

- Ну а теперь я пускаю по рядам лист учёта посещения обучающимися секций и кружков. Классному руководителю важно и нужно знать эту информацию, чтобы следить за вашими успехами и помогать, если вдруг у вас возникнут трудности. Напишите название секции или кружка, который вы посещаете, время занятий, ФИО тренера или руководителя и телефон. А ребятам, которые ещё не определились, я прошу вас посоветовать кружок или секцию по интересам.

**VII. Итог классного часа:**

- Мне хотелось бы поблагодарить всех участников нашего мероприятия за активное участие. В новом учебном году нам предстоит много работать. Нас ждут не только уроки, но и интереснейшая внеклассная работа. Мы будем снова участвовать в различных конкурсах и олимпиадах, реализовывать себя в интересных проектах и, конечно же, отдыхать! Удачи вам, ребята, во всех ваших начинаниях.

При разработке урока использованы:

материалы сайта <http://detimir.ucoz.ru>,

собственные разработки учителя