Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №2 г. Лебедянь Липецкой области

***Выступление на педсовете***

**Формирование здорового образа жизни**

 **и укрепление здоровья обучающихся**

**Капустина В.И.,**

***учитель русского языка и литературы,***

***классный руководитель 8а класса***

27 марта 2015 г.

**Формирование здорового образа жизни и укрепление**

 **здоровья обучающихся**

 **(СЛАЙД 1)** Мой стаж работы в школе в качестве учителя – 24 года. Столько же я являюсь классным руководителем. Мои наблюдения показывают, что год от года здоровых детей становится всё меньше и меньше. Достаточно проанализировать «Листок здоровья» класса, чтобы сделать такой неутешительный вывод. (**СЛАЙД 2)** Так, из 25 обучающихся 8а класса только 8 имеют статус «здоров». Это всего лишь 32% от общего количества обучающихся. Остальные дети имеют хронические заболевания, которые в ряде случаев не позволяют им заниматься физкультурой и физическим трудом, то есть вести полноценный образ жизни.

 Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся стали волновать педагогов не вчера. Эта проблема была всегда актуальна. И на уроках, и во внеурочное время в школе уделяется этому пристальное внимание. В последнее время такую работу стали называть «здоровьесберегающими технологиями». Так что же конкретно можем сделать мы, рядовые учителя, чтобы сберечь здоровье школьников?

 (**СЛАЙД 3)** Как только я получаю класс, сразу провожу анкетирование среди родителей, обязательно включающее в себя вопрос об отклонениях в здоровье ребёнка. Анализирую медицинские справки, которые предоставляют обучающиеся в школу, беседую с самими обучающимися. На основе этого осуществляю посадку детей в классе, распределяю поручения. **(СЛАЙД 4)** Среди обучающихся 8а класса 6 детей, которые имеют проблемы со зрением. Они занимают только первые-вторые парты. Слежу за тем, чтобы эти дети сидели на всех уроках на своих местах.

 Особое внимание уделяю организации горячего питания. В 8а классе 100% обучающихся питаются с родительской доплатой.

 **(СЛАЙД 5)** Большое значение имеет организация учебного процесса. Кабинет №25, за которым закреплён мой класс, всегда содержится в порядке, там чисто и уютно. Цветовая гамма стен, мебели, стендов не раздражает глаз, способствует нормальной работе на уроке. Дежурные своевременно осуществляют влажную уборку, проветривание кабинета.

 **(СЛАЙД 6)** В процессе урока слежу за тем, чтобы обучающиеся правильно сидели за партами. В 5-6 классах обязательно провожу физкультминутки с движениями и словами, в старших классах физкультпаузы, гимнастику для кистей рук и глаз. Чтобы избежать переутомления на уроке, чередую виды работы.

 **(СЛАЙД 7)**  Уроки русского языка и литературы позволяют проводить работу по формированию здорового образа жизни обучающихся. Подбираю специальные тексты для диктантов, пословицы, поговорки, стихотворения, в которых говорится о пользе физкультуры и спорта, здорового питания, физического труда, личной гигиены.

 **(СЛАЙД 8)** Внеурочная деятельность также направлена на укрепление здоровья детей, выработку навыков здорового образа жизни. В классе оформлен стенд «Это надо знать», где размещён материал о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Систематически проводим классные часы по данной тематике. **(СЛАЙД 9)** Так, были проведены классные часы на темы: «Курить – здоровью вредить», «Осанка. Профилактика сколиоза», «Здоровый образ жизни», «Здоровые дети в здоровой семье», «Олимпийские игры-2014», «Мы против наркотиков!»

 **(СЛАЙД 10)** Обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах по профилактике здорового образа жизни.

 Результаты: школьный фотоконкурс «Уделяйте время спорту!» (Ласкеева Е. – II место), школьный конкурс рисунков «Береги свою жизнь!» (Ключников Н. – II место), районный конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье!» (Газина П. – I место, Арбузников В. – II место), районный конкурс детских творческих работ «Открытие XXII зимних Олимпийских игр в Сочи» (Ласкеева Е. – I место в номинации «Литературное творчество»), районный конкурс листовок «Сделай выбор!» (Газина П. – II место).

 **(СЛАЙД 11)** Также приняли участие в районном детском творческом конкурсе «Олимпийское здоровье», районном конкурсе рисунков «Сделай прививку! Скажи болезни нет!»

 **(СЛАЙД 12)** Обучающиеся класса посещают секции в школе, ДЮСШ, СОК, принимают участие в школьных и районных спортивных соревнованиях. **(СЛАЙД 13)** Так, Ласкеева Е. несколько лет занималась спортивными танцами в г. Липецке, имеет множество грамот, медалей и кубков по итогам соревнований. Добрынин И., Киреева Д., Ласкеева Е. занимаются плаванием и показывают хорошие результаты. На летних каникулах Ласкеева Е. принимала участие в спортивных сборах в г. Краснодаре. **(СЛАЙД 14)** Андреев Д. посещает кружок «Меткий стрелок». В марте 2015 года ему были вручены значок и удостоверение «Отличный стрелок». **(СЛАЙД 15)** Кукушкина А. и Канищева Ю. приняли участие в соревнованиях «Лыжня России – 2015».

 Занимаются дети и физическим трудом. **(СЛАЙД 16)**  Это дежурство в классе, генеральные уборки, трудовые десанты по уборке территории, работа на клумбах. **(СЛАЙД 17)** Стало традицией участвовать в Неделе молодёжного служения. Наш класс помогает Лебедянскому отделению ВОС: школьники убирают территорию, моют окна, выносят мусор. **(СЛАЙД 18)** Также обучающиеся класса оказывают посильную помощь вдове ветерана, труженице тыла Кузяковой Т.Г.: копают огород весной и осенью, убирают территорию около дома.

 Провожу профилактическую работу с родителями. Вопросы охраны и укрепления здоровья включаю в повестку родительских собраний, затрагиваю в личных беседах. Для родителей были проведены лекции на темы: «Формирование культуры здорового питания школьников», «Семья – здоровый образ жизни», «Профилактика вредных привычек».

 Итак, вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования здорового образа жизни остаются приоритетными в работе учителей-предметников и классных руководителей. **(СЛАЙД 19)**