Кислоты: классификация, номенклатура, способы получения

**Цель урока.** Сформировать понятия о кис лотах, рассмотреть их состав, классификацию и номенклатуру. **Основные понятия.** Кислородсодержащие и бескислородные кислоты. Одно-, двух- и трёхосновные кислоты. Кислотные остатки. Структурные формулы кислот.

**Планируемые результаты обучения**

*Предметные.* Знать состав кислот и их классификацию. Уметь определять валентность кислотного остатка и составлять формулы кислот.

*Метапредметные*. Развивать умения самостоятельно определять цели своего обучения, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

*Личностные.* Формировать ответственное отношение к учению.

**Основные виды деятельности учащихся.** Самостоятельно работать с книгой. Составлять химические формулы кислот.

 **Содержание урока.** После контроля знаний по теме «Основания» учитель выставляет на демонстрационный стол растворы некоторых кислот. Все склянки подписаны соответствующими химическими формулами и названиями. Учитель предлагает детям подумать, о чем сегодня будет идти речь на уроке. Затем учащиеся записывают в тетради формулы кислот с названиями, учитель дает определение кислотного остатка, предлагает учащимся дать определение кислот. Учащиеся работают с учебником, заполняя таблицу «классификация кислот». По формулам кислот учащиеся учатся определять заряды ионов кислот. Сведения о важнейших свойствах кислот, изменении окраски индикаторов в кислой среде учащиеся самостоятельно выписывают из учебника.

Домашнее задание. § 21 з.1, 3 с. 126; выучить формулы, названия кислот.