Зачет №1 по неорганической химии для 8 класса.

1.Напишите уравнения химических реакций между кислородом и следующими веществами: а) литием; б) углеродом; в) водородом; г) ацетиленом, формула которого С2Н2. Отметьте экзо- и эндотермические реакции и где применяются соответствующие процессы. Под формулами веществ укажите названия продуктов реакции.

2.Напишите формулы следующих веществ: серной кислоты, нитрата кальция, оксида азота(11), оксида углерода(1V), азотной кислоты, сульфата калия, фосфата кальция, оксида алюминия, хлорида меди (11),. Выпишите отдельно формулы: а) оксидов; б) кислот; в) солей.

3.Перепишите приведенные ниже схемы уравнений реакций, вместо знаков напишите формулы соответствующих веществ и поясните, к какому типу реакции относится каждая из них, расставьте коэффициенты:

А) HCL + Mg → ? + H2 Б) H2O → ? + ?

В) HCL + AL2O3 → ? +

Под формулами , образовавшихся сложных веществ, укажите названия.

4.Решите одну из задач:

А) Какой объем ( н. у.) занимают 2 моль водорода?

Б) Сколько молекул (н. у.) содержится в 44,8 л водорода?

В) Какова масса 11,2 л водорода ( н. у.) ?

 Зачет №2 по неорганической химии для 8 класса.

1.Какой объем займет при нормальных условиях:

А) 0,1 моль кислорода; б) 11 г углекислого газа?

2. Какую массу будут иметь следующие объемы газов, измеренные при н.у. ,какое число молекул содержится в :

А) 5,6 л кислорода?

Б) 1 м3 углекислого газа?

3.Вычисислите относительную плотность сернистого газа по водороду.

4.Определите относительную молекулярную массу газа, если плотность по водороду равна 30, а его относительная плотность равна 1,25 г/л.

 Зачет №3 по неорганической химии для 8 класса.

1.Составте уравнение химической реакции взаимодействия цинка с соляной кислотой и вычислите объем водорода (н.у.) , который выделится при растворении в кислоте 13 г цинка.

2. Составьте уравнение реакции горения водорода и вычислите, какой объем кислорода (н.у) расходуется на образование 9 г воды.

3. Приведите по нескольку примеров твердых веществ, которые: а) хорошо растворимы, б) практически нерастворимы. Какая группа веществ еще «напрашивается» на обособление по растворимости? Приведите примеры.

4. В каком случае (и почему) кусочек сахара растворится быстрее: а) если он будет лежать на дне стакана с водой; б) если его держать в верхнем слое воды? Какие способы ускорения растворения вам еще известны?

5. Почему при откупоривании бутылки с газированной водой начинается обильное выделение газа, тогда как в закрытой бутылке этого не наблюдается?

 Зачет №4 по неорганической химии для 8 класс.

1. Почему не всегда концентрированный раствор можно назвать насыщенным?
2. В 45 г воды растворили 5 г соли. Вычислите массовую долю (в %) соли в полученном растворе.
3. Может ли разбавленный раствор быть одновременно и насыщенным?
4. Определите массу соли, которую надо растворить в 270 г воды, чтобы получить раствор с массовой долей растворенного вещества 0,1 (или 10%).
5. Почему аквариумы нельзя заполнять охлажденной прокипяченной водой?