Урок-игра по литературе в 5 классе по учебнику В.Я.Коровиной.

Тема: «Знатоки русской литературы»

Цель: подведение итогов изучения литературы в 5 классе.

Задачи:

* обобщить и систематизировать изученное по литературе в пятом классе;
* закреплять навыки строить устные высказывания в связи с изученными произведениями, участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
* продолжать формировать умения использовать приобретённые знания в практической деятельности для поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе.

**Оборудование:**

* раздаточный материал (задания),
* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска.

**Тип урока**— урок обобщения и систематизации изученного.

**Технологии** – игровая технология

 **Ход урока**(2 часа)

1. **Организационный момент. Приветствие учащихся. Объяснение цели и задач урока.**
2. **Начало игры. Приветствие команд (класс разделен на 4 команды по 6-7 человек)**
3. **Выполнение заданий. (Работа по компьютерной презентации).**

**Команда выбирает область знаний в таблице презентации и номер вопроса, который открывается «кликом» мышки компьютера или касанием на интерактивной доске.**

 4. Поведение итогов игры. Награждение команд за победу в номинациях: «Знатоки русской литературы», «Самая креативная команда», «Творю стихотворения» и др.(в зависимости от количества команд.

Приложения

Задание №1

а) Найдите метафоры, эпитеты, сравнения в следующих строках(1б):

«Никита с охотой, как большой, начал работать молотком. Когда он выпрямил первый гвоздь, он увидел в нем маленького доброго человечка, улыбавшегося ему из-под своей железной шапки».

б) Назовите произведение и его автора(1б).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Задание №1

а) Найдите метафоры, эпитеты, сравнения в следующих строках(1б):

Помню – долгий зимний вечер.

Полумрак и тишина;

Тускло льется свет лампады,

Буря плачет у окна.

б) Назовите произведение и его автора(1б).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Задание №1

а) Найдите метафоры, эпитеты, сравнения в следующих строках(1б):

«Ревела, обезумев, метель, но сквозь её рёв Филька слышал тонкий и короткий свист – так свистит конский хвост, когда рассерженный конь бьёт им себя по бокам… А к ночи небо заледенело, как лед, звезды примерзли к небесному своду и колючий мороз прошел по деревне».

б) Назовите произведение и его автора(1б).

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Задание №1

а) Найдите метафоры, эпитеты, сравнения в следующих строках(1б):

«На карнизе кафельной печки сидела пучеглазая, румяная матрешка: одна нога босая, точно обсосанная, другая – в роскошной бархатной валенке. Сбоку дремал дубовый буфет с верхним этажом на львиных лапах.

б) Назовите произведение и его автора(1б).

Протокол литературной игры в 5-а классе

25.04.2013г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Команда  | Команда | команда |
| Представление команд (2б) – эмблема, название |  |  |  |
| Знатоки-литературоведы (2б) |  |  |  |
| Художественно-выразительные средства (4б) |  |  |  |
| Узнай героя (3б) |   |  |  |
| Авторы и их произведения в иллюстрациях (2б) |  |  |  |
| Конкурс чтецов (5б) |  |  |  |
| Сумма баллов |  |  |  |
| Место |  |  |  |

Члены жюри: