**Октябрь.**

**1 неделя .**

**Занятие 1.**

**Тема: развитие слухового внимания и фонематического восприятия**

**Цель**: развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков;

объяснить различие понятий «звук» и «слово».

**Занятие 2.**

**Тема: Звук и буква У.**

**Цель:** развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов;

           Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»;

           выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста;

           закрепление понятий «звук», «слово»;

           продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква».

**2 неделя .**

**Занятие 3.**

**Тема: Звук и буква А.**

**Цель:** закрепление понятия «гласный звук»;

           выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков;

           в начале и в конце слова, в словах из текста;

           знакомство с буквой А, закрепление понятия «буква».

**Занятие 4.**

**Тема: Звуки и буквы А, У.**

**Цель:** четкое произношение и сопоставление звуков а, у;

           выделение ударных и безударных звуков а, у в начале и в конце слов;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух гласных звуков;

          анализ звукового ряда из двух и трех гласных.

**3 неделя .**

**Занятие 5.**

**Тема: Звук и буква И.**

**Цель:** закрепление понятия «гласный звук»;

           выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков;

           в начале и в конце слова; в словах из текста;

           знакомство с буквой И.

**Занятие 6.**

**Тема: Звук и буква О.**

**Цель:** выделение заданного гласного звука

           в начале и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков;

          анализ звукового ряда из трех звуков;

          понятие «предложение».

**4 неделя .**

**Занятие 7.**

**Тема: Звук М. Буква М.**

**Цель:** знакомство с понятием «согласный звук»;

           выделение заданного согласного звука

           в начале слова, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;

          анализ звукового ряда из двух звуков.

**Занятие 8.**

**Тема: Звук М и Мь. Буква М.**

**Цель:** знакомство с понятием «согласный звук»;

           выделение заданного согласного звука

           в начале слова, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;

          анализ звукового ряда из двух звуков.

**Ноябрь.**

**1 неделя .**

**Занятие 9.**

**Тема: Звуки н и буква Н.**

**Цель:** закрепление понятия «согласный звук»;

           выделение заданного согласного звука

           в начале слова, в конце слова, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;

          анализ звукового ряда из двух звуков.

**Занятие 10.**

**Тема: Звуки н, нь и буква Н.**

**Цель:** закрепление понятия «согласный звук»;

           выделение заданного согласного звука

           в начале слова, в конце слова, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;

          анализ звукового ряда из двух звуков.

**2 неделя .**

**Занятие 11.**

**Тема: Звуки к и буква К.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука

           в конце и в начале слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;

          анализ звукового ряда из двух звуков.

**Занятие 12.**

**Тема: Звуки к, кь и буква К.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука

           в конце и в начале слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков;

          анализ звукового ряда из двух звуков.

**3 неделя .**

**Занятие 13.**

**Тема: Звук т и буква Т.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука в начале,

           в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов и слов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов;

          анализ звукового ряда из трех звуков, анализ предложений.

**Занятие 14.**

**Тема: Звук т и ть буква Т.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука в начале,

           в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов и слов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов;

          анализ звукового ряда из трех звуков, анализ предложений.

**4 неделя .**

**Занятие 15.**

**Тема: Звук и буква ы.**

**Цель:** выделение заданного гласного звука

           в начале и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков;

          анализ звукового ряда из трех звуков;

          понятие «предложение».

**Занятие 16.**

**Тема: Звуки п буква П.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков;

          чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений

**декабрь.**

**1 неделя .**

**Занятие 17.**

**Тема: Звуки п, пь и буква П.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков;

          чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений

**Занятие 18.**

**Тема: Звуки п, т, к и буквы п, т, к.**

**Цель:** выделение и дифференциация звуков п, т, к, ;

выделение заданного согласного звука  в начале, в конце и в середине слов, из текста;

 воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков;

**2 неделя .**

**Занятие 19.**

**Тема: Звуки х буква Х.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из текста;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков;

           чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений

**Занятие 20.**

**Тема: Звуки х, хь и буква Х.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из текста;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков;

           чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений

**3 неделя .**

**Занятие 21.**

**Тема: Звук й и буква Й.**

**Цель**: выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из текста;

           анализ и чтение слов май, мой; чтение слов майка, мойка;

          составление предложений, анализ предложений.

**Занятие 22.**

**Тема: повторение пройденных звуков.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из текста;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков;

           чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений

**Январь.**

**3 неделя .**

**Занятие 23.**

**Тема: Звук с и буква С.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех и четырех звуков;

           чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.

**Занятие 24.**

**Тема: Звуки с, сь и буква С.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в конце и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех и четырех звуков;

           чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений.

**4 неделя .**

**Занятие 25.**

**Тема: Звук з и буква З.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

            и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           анализ, синтез  и чтение слов из 4-х звуков.

**Занятие 26.**

**Тема: Звуки з, зь и буква З.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

            и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           анализ, синтез  и чтение слов из 4-х звуков.

**Февраль.**

**1 неделя .**

**Занятие 27.**

**Тема: Звуки с, сь и з, зь и буквы Си З.**

**Цель:** дифференциация звуков с-з и сь-зь, выделение заданного согласного звука  в начале,

            и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           анализ, синтез  и чтение слов из 4-х звуков.

**Занятие 28.**

**Тема: Звук и буква Ц.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

             в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           анализ, синтез  и чтение слогов и слов из 2-х и 3-х звуков.

**2 неделя .**

**Занятие 29.**

**Тема: дифференциация звуков с-з-ц.**

**Цель:**  дифференциация звуков с-з-ц;выделение заданного согласного звука  в начале,

             в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           анализ, синтез  и чтение слогов и слов из 2-х и 3-х звуков.

**Занятие 30.**

**Тема: Звук б буква Б.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений

**3 неделя .**

**Занятие 31.**

**Тема: Звуки б, бь и буква Б.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           понятие «слог»;

           воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений

**Занятие 32.**

**Тема: Звуки п, б.**

**Цель:** учить детей дифференциации в словах звуков П и Б;

           анализ, синтез  и чтение слов из 4-х звуков.

**4 неделя .**

**Занятие 33.**

**Тема: Звук д буква Д.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков д-дь;

           воспроизведение и чтение слов из трех звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 34.**

**Тема: Звуки д, дь и буква Д.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков д-дь;

           воспроизведение и чтение слов из трех звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Март.**

**1 неделя .**

**Занятие 35.**

**Тема: Звуки д-т буква Д -Т.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков д-т;

           воспроизведение и чтение слов из трех звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 36.**

**Тема: Звук г буква Г.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков г-гь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**2 неделя .**

**Занятие 37.**

**Тема: Звуки г, гь и буква Г.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков г-гь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 38.**

**Тема: Звуки г-к буквы Г- К.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков г-к;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**3 неделя .**

**Занятие 39.**

**Тема: обобщение пройденных звуков.**

**Цель:** учить детей дифференциации в словах звуки;

           анализ, синтез  и чтение слов из 4-х и 5-ти звуков;

           анализ и чтение предложений из 3-х слов.

**Занятие 40.**

**Тема: Звук в буква В.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков в-вь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений

**4 неделя .**

**Занятие 41.**

**Тема: Звуки в, вь и буква В.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков в-вь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений

**Занятие 42.**

**Тема: Звук ф буква Ф.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков ф-фь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Апрель.**

**1 неделя .**

**Занятие 43.**

**Тема: Звуки ф, фь и буква Ф.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           различение звуков ф-фь;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 44.**

**Тема: Звук ш и буква Ш.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

            в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**2 неделя .**

**Занятие 45.**

**Тема: Звук ж и буква Ж.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           и в середине слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение слов из четырех, пяти и шести звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 46.**

**Тема: Звуки ш, ж.**

**Цель:** учить детей дифференциации в словах звуков ш и ж;

           анализ, синтез  и чтение слов из 4-х и 5-ти звуков;

           анализ и чтение предложений из 4-х слов.

**3 неделя .**

**Занятие 47.**

**Тема: Звук л буква Л.**

Цель: выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           дифференциация звуков л-ль;

           воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 48.**

**Тема: Звуки л, ль и буква Л.**

Цель: выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           дифференциация звуков л-ль;

           воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**4 неделя .**

**Занятие 49.**

**Тема: Звук р буква Р.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           дифференциация звуков р-рь;

           воспроизведение и чтение слов из 4-7 звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 50.**

**Тема: Звуки р, рь и буква Р.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           дифференциация звуков р-рь;

           воспроизведение и чтение слов из 4-7 звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Май.**

**1 неделя .**

**Занятие 51.**

**Тема: Звуки л и р и буква Р и Л.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           дифференциация звуков р-л;

           воспроизведение и чтение слов из 4-7 звуков;

           чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений.

**Занятие 52.**

**Тема: Звук ч и буква Ч.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков;

           анализ и синтез слов.

**2 неделя .**

**Занятие 53.**

**Тема: Звук щ и буква Щ.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

           воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков;

           анализ и синтез слов и предложений; чтение предложений из 3-х и 4-х слов.

**Занятие 54.**

**Тема: Звук ч- щ и буква Ч- Щ.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

           в середине и в конце слов, из потока слов, из текста;

дифференциация звуков ч-щ;

воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков;

 анализ и синтез слов и предложений; чтение предложений из 3-х и 4-х слов.

**3 неделя .**

**Занятие 55.**

**Тема: Звук э и буква Э.**

**Цель:** выделение заданного согласного звука  в начале,

            и в середине слов, из потока слов, из текста;

            работа над словами сложной слоговой структуры;

           анализ, синтез и чтение слов из 3-8-ми звуков;

           чтение предложений из 5-ти слов.

**Занятие 56.**

**Тема: Буква мягкий знак.**

**Цель:**  знакомство с мягким знаком;

           анализ, синтез, чтение и письмо слов с ь;

**4 неделя .**

**Занятие 57.**

**Тема: Звуки буквы знаю я  .**

**Цель:**  закрепление букв;

           анализ, синтез и чтение слов и предложений с изученными буквами

**Занятие 58.**

**Тема: В стране знаний(итоговое развлечение) .**

**Цель:**  закрепление букв;

           анализ, синтез и чтение слов и предложений с изученными буквами;