**Методический паспорт проекта**

«Никто не забыт и ничто не забыто»

**Название организации:**

МБС(к)ОУ «Школа –интернат №1VII вида» г. Перми

**Автор проекта** Калинина Ольга Васильевна воспитатель 5 «а» класса

 **Целевая группа.** Учащиеся 5 «А» класса школы интерната №1

**Сроки реализации проекта**. февраль – март 2014г.

**Проблемно-ориентированный анализ**

Закончив работу над проектом «Моя родословная», учащиеся собрали сведения о трех поколениях своей семьи. Время жизни их прапрадедушек и прапрабабушек совпало с Великой Отечественной Войной. Выяснилось, что никого в их семьях не осталось в живых. Как сохранить о них память, как понять значение подвига, вклада их близких в общую Победу в Великой Отечественной войне? Как жили в то время их семьи, кто воевал, кто оставался в тылу? Кто погиб, кого ранили…

**Проблема.**

Учащиеся, изучая ВОВ на уроках истории, не смогут в полной мере осознать и проникнутся уважением и почитанием к подвигу нашего народа, потому что они не имеют сведений о причастности своих близких родственников к событиям ВОВ.

**Основополагающий вопрос проекта**

Что нужно делать, чтобы узнать военное прошлое моей семьи?

***Проблемные вопросы***

Никто не забыт в моей семье?

Ничто не забыто в моей семье?

**Учебные вопросы**

Что знаете о членах вашей семьи, имеющих отношение к Великой Отечественной войны? Как жила ваша семья в годы ВОВ?

**Название проекта**

 "Никто не забыт и ничто не забыто"

**Цели проекта**. Приобщение учащихся к пониманию значения подвига их близких в период Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью были определены следующие **задачи** проекта:

* получить подлинные исторические знания о событиях, происходящих в собственной семье в годы ВОВ;
* воспитывать уважение к подвигу старшего поколения, чувство патриотизма;
* развивать умения самостоятельной работы, коммуникативные умения выступать перед аудиторией;
* укрепление преемственности поколений.

**Проект**

*по типу:* информационный;

*по методу:* поисковый;

*по количеству участников:* групповой;

*по продолжительности:* среднесрочный.

**Образ конечного результата**

Оформить книгу памяти «День Победы в моей семье» в классе с фотографиями погибших и умерших от ран в ВОВ членов семьи и рассказом о жизни моей семьи в годы ВОВ.

Провести выставку открыток «Детям войны».

**Концептуальное обоснование проекта**

Нормативно-правовой базой для разработки проекта послужили следующие документы:

 -«Конвенция о правах ребенка»,

- Закон Российской Федерации «Об образовании».

- Целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Пермского края на 2013-2017 гг.»

 Приобщение к историческому прошлому. Прошло 68 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. За это время родились и выросли несколько поколений россиян. Правду о тех тяжелейших временах молодежь узнает сейчас только из книг, фильмов и учебников. Знать, помнить и проявлять благодарность своим предкам, не пожалевшим своей жизни и здоровья для великой Победы, как на войне, так и в тылу – одна из основных задач в воспитании патриотической личности. Очень важно по крупицам собирать воспоминания своих живущих родственников о предках - участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Без прошлого нет будущего. Страна ежегодно торжественно отмечает «праздник со слезами на глазах», вспоминает всех павших солдат, защищавших родину ценой своей жизни. Но, к сожалению, нынешнее поколение детей не интересуется Великой Отечественной войной, так как у них другие (зачастую не самые лучшие) идеалы супергероев. Но наша страна и наш народ живет именно благодаря им, нашим предкам, одолевшим фашизм. И о них учащиеся должны знать как можно больше, чтобы оценить мирную жизнь, завоёванную ценой крови и жизни их прадедов.

**Возможные риски проекта и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возможные риски*** | ***Пути их преодоления*** |
| Скептическое отношение детей к проекту | Продумать различные способы мотивации |
| Нежелание родителей помочь учащимся | Консультации воспитателя. Поиск других ближайших родственников. |
| Отсутствие в семье фотографий погибших членов семьи  | Привлечь к выполнению задания других родственников, посмотреть их фотоальбомы. |
| Незнание особенностей изготовления поздравительных открыток | Поиск в Интернет-ресурсах, журналах образцов и мастер-классов. |

## Этапы реализации проекта

*- Подготовительный.*

*Задачи этапа*: определение темы, уточнение цели, выбор и распределение заданий, определение источников информации, выбор критериев оценки результатов

 - *Основной.*

*Задачи этапа:* Поиск, сбор и обработка информации.

*- Реализации.*

*Задачи этапа:* создание книги памяти "День Победы в моей семье", организация выставки поздравительных открыток.

*- Завершающий*.

*Задачи этапа:* Защита проекта. Подведение итогов проекта на воспитательском часе.

**Способы и средства достижения результатов**

Совместная работа родителей с детьми для получения максимального эффекта от выполненной работы через:

- изучение семейных фотоальбомов;

- изучение семейных документов;

- опрос родственников.

**Ресурсное обеспечение**

 *Организационно-управленческое обеспечение:* Воспитатель, актив класса.

 *Кадровое обеспечение:* Родители, родственники.

 *Научно-методическое обеспечение:* Программа воспитательной работы МБС(к)ОУ «Школа-интернат №1 VII вида» г. Перми по патриотическому воспитанию; программа воспитательной работы с классом.

 *Информационное обеспечение:* Семейные фотоальбомы и документы. Архивные документы.

 *Материально-техническое обеспечение:* оснащение класса и школы достаточно для проведения мероприятий.

**Финансовое обеспечение проекта.**  Приобретение билетов в кинотеатр за счет средств родителей.

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Мероприятия  | Творческие и исследовательские учебные мероприятия |
| Подготовительный (1-я неделя) | Кл. час «Вставай, страна огромная»  | 1. Принять участие в опросе «Что я знаю о войне?»2. Разработать четкий учебный план по сбору информации. |
| Основной(2-я неделя) | Кл. час «Детство, опаленное войной» | Принять активное участие в занятии.Изготовить открытку. |
| Сбор информации | 1. Спросить у бабушек, дедушек о жизни их предков в годы ВОВ, записать их имена и фамилии. 2. Имеющуюся информацию взять за основу, и в дальнейшем искать подтверждения или опровержения этих сведений через опрос других родственников и исследование семейных документов. 3.Найти в семейных альбомах фотографии родственников. 4.Обратиться к источникам документальной информации (архивы). 5.Обратиться к другим родственникам с целью расширения знаний. 6.Классифицировать собранный материал 7.Подписать фотографии. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Реализация(3 –я неделя)  | Выставка открыток | Оформить открытку со словами благодарности. |
| Кл. час – поход в кинотеатр на военный фильмСоздание Книги памяти | Принять участие в обсуждении фильма.Подготовить рассказ в Книгу памяти |
| Завершающий(4-я неделя) | Кл. час «Я помню! Я горжусь!».Защита проекта с поощрением ее участников. | Оценить свою проделанную работу и работу одноклассников |

**Анализ эффективности проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ожидаемый результат*** | ***Качественные и количественные характеристики, обеспеченные проектом*** |
| научить искать и перерабатывать информацию | - полноценность и связанность событий |
| развить творческие способности | - качество выполненной поздравительной открытки;- качество выполненного рассказа о жизни семьи |
| развить познавательные интересы | - повысится личная заинтересованность учащихся в изучении событий ВОВ |
| совместная деятельность учащихся и родителей | - повысится качество семейного воспитания |

**Перспектива развития проекта**

Полученные результаты деятельности могут использоваться следующим образом:

* Копии фотографий и рассказов отправить в военкомат Орджоникидзевского района для участия во всероссийской акции, организованной 1 каналом телевидения «Никто не забыт и ничто не забыто» к празднованию Дня Победы.
* Лучшую открытку отправить для участия в краевых конкурсах, посвященных Дню Победы.
* Разработать сценарий Урока мужества ко Дню Победы с приглашением родственников.