***Конспект урока по литературе***

***5 класс***

***Тема.* Моя первая встреча с творчеством М.А.Шолохова. Рассказ «Федотка».**

***Планируемые результаты:***

1. **Предметные: формирование представления о жизни и творчестве Шолохова; понимание ключевых проблем изученного произведения;**

**умение анализировать художественное произведение, характеризовать его герев.**

1. **Метапредметные: развитие самостоятельной активности обучающихся при анализе текста;**

**умение подбирать материал для аргументированных ответов на вопросы.**

1. **Личностные: воспитание чувства сострадания, чувства любви к Родине и истории;**

**использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации( словари, интернет, энциклопедии).**

***Оснащение:* портрет писателя, выставка книг писателя, презентация, иллюстрации к произведению, на доске - эпиграф, вехи жизни писателя.**

***Эпиграф:* Я хотел бы, чтобы мои книги помогали людям стать лучше, стать чище душой, пробуждали любовь к человеку.**

 **М.А.Шолохов**

**Ход урока**

***|. Этап актуализации знаний. (Сообщение темы и целей урока).***

**- Сегодня мы познакомимся с жизнью и творчеством великого донского писателя М.А.Шолохова и его рассказом «Федотка».**

***Сообщение целей урока.***

**– В истории мировой литературы есть несколько имен, которые известны людям во всех уголках нашей планеты. Среди них – Михаил Александрович Шолохов, великий русский писатель, наш земляк.**

**||. Этап введения нового материала**

***Сообщение биографии писателя*.**

**- Изучение творчества писателя надо начинать со знакомства с его биографией.**

**1. Показ презентации.**

**2. Показ иллюстраций ( хутор Кружилин, хутор Каргинский, ст. Вешенская, семья Шолохова).**

**3. Слово учителя.**

**- Михаил Шолохов говорил: «Хотелось написать о народе, среди которого я родился и который знал». ( Чтение стих-я из книги «Вешенские весны», с.70).**

**- А теперь обратимся к эпиграфу урока. (Уч-ся комментируют эпиграф).**

**- О людях с чистой душой и рассказ Шолохова «Федотка».**

**4. - Но прежде чем мы познакомимся с содержанием рассказа, Костя Новиков расскажет нам о времени, отраженном в произведении. (Доклад уч-ся).**

**|||*.Закрепление нового материала.***

 **Анализ текста.**

1. **Выборочный пересказ с показом иллюстраций к рассказу.**
2. **Беседа (полные ответы).**
3. **Какое впечатление произвел на вас рассказ Шолохова «Федотка»?**
4. **Кто привлекает наибольшее внимание в рассказе? Почему?**
5. **Каковы основные качества Федотки?**
6. **А почему Федотка общительный? Подтвердите примером из текста.**
7. **А докажите строками из текста, что Федотка непоседа?**
8. **А почему находчивый?**
9. **Найдите и зачитайте описание Федотки. Сравните его с вашими иллюстрациями. Какие художественные средства использует автор?**
10. **Какой важный поступок совершил Федотка?**
11. **А какими качествами обладает Давыдов?**
12. **В чем это проявляется?**
13. **Каким настроением проникнут отрывок пребывания Давыдова в школе?**
14. **Какие выражения на это указывают?**

**|V*. Подведение итогов урока.***

**- Итак, почему рассказ «Федотка» посвящен хуторскому мальчику? ( Таких много. Детей с чистой душой. Именно поэтому и учит нас Шолохов …-*Обращение к эпиграфу урока*.**

***Рефлексия.***

**-Как вы чувствовали себя на уроке?**

**- Что запомнилось больше всего?**

**V. *Домашнее задание.***

**Сочинение-миниатюра «Каким мне запомнился главный герой рассказа М.А.Шолохова «Федотка»?**