**Оценка уровня воспитанности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии | Уровень воспитанности | | |
| высокий 3б | средний 2б | низкий 1б |
| Проявления | | |
| 1. | Внешний вид | Опрятный, не вызывающий, не раздражающий |  | Неопрятный, вызывающий, раздражающий |
| 2. | Манера общения, речь | Общительный, открытый, вежливый |  | Стремится навязать своё мнение, употребляет ругательства |
| 3. | Отношения с учителями | Уважительные, доброжелательные, почтительные |  | Неуважительные, с элементами грубости |
| 4. | Отношения с одноклассниками | Дружеские, сопереживающие, с симпатией |  | Конфликтные, издевательские, с антипатией |
| 5. | Дисциплинированность (в плане выполнения поручений) | С особой тщательностью выполняет все требования учителя |  | Игнорирует требования учителя, воспитателя, поступает исходя из личных интересов |
| 6. | Отношение к школьному имуществу, труду других | Бережное, ценит труд окружающих |  | Пренебрежительное (ломает, пачкает, не ценит труд других) |
| 7. | Особенности поведения | Систематически совершает положительные поступки |  | Имеют место отрицательные поступки (грубость, драки, опоздания, нарушения дисциплины) |
| 8. | Отношение к своим поступкам | Адекватно оценивает свои поступки |  | Равнодушен, оправдывается |
| 9. | Отношение к педагогическим воздействиям | Переживает, старается пересмотреть ситуацию и исправиться |  | С ожесточением |

**0-10 баллов – низкий уровень**

**11-19 –средний уровень**

**20-27 – высокий уровень**

**Протокол оценки уровня воспитанности класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **ФИ воспитанника** | **Критерии уровня воспитанности (оценка в баллах)** | | | | | | | | | **всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |