|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ Детский дом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.П. Белякова«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ Детский дом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Первушин«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Доклад**

**на педагогический совет № 2**

**По теме:** Применения Интернет-ресурсов в работе учителя-логопеда.

Учитель-логопед

Т.М. Коломина

г. Подольск

18.12.2014г.

 В настоящее время наблюдается все большее увеличение медиа - технологий на человека. Существенно изменяется характер любимой практической деятельности – игры, изменяются, любимые герои и увлечение. Раннее любую информацию ребенок мог получить по разным каналам: учебник, справочная литература, урок и т. д., но сегодня учитывая современную жизнь, педагог должен вносить в учебный процесс новые методы подачи информации, поэтому в работе учителя - логопеда всё чаще используется ИКТ.

 С 2003 г. я работаю в детском доме учителем-логопедом. С 2006 г. кабинет был оснащён компьютером, с 2011 г. принтером, с 2012 г. был подключен интернет. Мною накоплен банк компьютерных обучающих дисков, помогающих разнообразить работу и увлечь детей. В настоящее время воспитанники активно используют интернет-ресурсы для подготовки докладов, рефератов, выполняют презентации, участвуют в областном конкурсе среди воспитанников детских домов "Мой компьютер".

 С каждым годом количество детей с нарушением речи увеличивается, поэтому использование в работе логопеда нетрадиционных методов и приёмов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Коррекционная работа с использованием компьютера проводится фрагментарно, при этом обязательно соблюдаются следующие условия для сбережения здоровья детей: использование новых моделей компьютера; работа с компьютером на одном занятии в течение короткого времени (5-10 мин.) и не более двух раз в неделю (индивидуально, в зависимости от возраста ребенка, особенностей его нервной системы); включение в работу зрительной гимнастики и игр, направленных на профилактику нарушений зрения.

 Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения лексической темы: при объяснении (введении) нового материала; при закреплении, повторении, обобщении материала. Используем презентации по темам, просматриваем короткие познавательные фильмы, осваиваем развивающие игры.

 Воспитанники дошкольного возраста с удовольствием работают на http://www.logozavr.ru/, где в интерактивной форме закрепляются знания пройденных букв, развивается память, внимание, формируются учебные навыки работы с компьютером. Для младших школьников была приобретена лицензионная программа "Логопедия", помогает разнообразить работу, снять негативное отношение к письму, поднять самооценку, дать уверенность в своих силах. В работе со старшими воспитанниками помогает http://interneturok.ru/, где рассматриваются темы по основным предметам, в доступной форме можно прослушать урок и потренироваться, удобен в использовании http://ege.yandex.ru/, где можно попробовать свои силы в подготовке к ГИА, http://slovari.yandex.ru/ помогает решать спорные вопросы по правильному написанию слов, расширять лексический запас и восполнять пробелы по русскому языку; http://yandex.ru/images/ - используем для подготовки презентаций, докладов, газет.

 Таким образом, реализуя данные технологии в образовательном процессе, решаются следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной и коррекционно - развивающей работы с детьми с ОВЗ;

2. Развитие интеллектуального, эмоционального потенциала и позитивных личностных качеств ребенка, компенсация у него первичных нарушений и коррекция вторичных отклонений.

3. Формирование мотивации и поддержание интереса детей во время непосредственной образовательной деятельности.

4. Приобретение детьми практических навыков работы с компьютером.

 Электронные ресурсы делают процесс коррекции речи более эффективным и динамичным, по сравнению с традиционными методиками, так как задания в ней представлены в игровой, интерактивной форме. Все это повышает мотивационную готовность ребенка к занятию.

Приложение.

**Памятка для педагогов. Интернет – ресурсы полезные для педагогов.**

 <http://www.logozavr.ru/-> сайт полезный для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

 <https://ege.yandex.ru/> - подготовка к ГИА и ЕГЭ

 <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный портал для всех категорий. Выбираем раздел **КЛАСС**, далее «репетитор он-лайн». Учебник грамоты…. тема.

 <http://biouroki.ru/test/> - подготовка по биологии, по всем темам, с правильными ответами.

 <http://interneturok.ru/> - помощь в освоении пройденных, пропущенных тем, возможность тренировки, самопроверки, для выполнения заданий необходима регистрация.

 <http://www.ege.edu.ru/> - возможность ознакомиться с последними новостями по экзамену, документами, представлены задания.

 <http://pedsovet.org/> - сайт полезный не только для учителей, но и всех педагогов, представлена новостная информация, календарь конкурсов, олимпиад, есть возможность регистрации, консультаций, обмена опытом.

**Интернет – ресурсы в помощь педагогу.**

<http://www.logozavr.ru/-> сайт полезный для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

 <https://ege.yandex.ru/> - подготовка к ГИА и ЕГЭ

 <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный портал для всех категорий. Выбираем раздел **КЛАСС**, далее репетитор «он-лайн». Учебник грамоты…. тема.

 <http://biouroki.ru/test/> - подготовка по биологии, по всем темам, с правильными ответами.

 <http://interneturok.ru/> - помощь в освоении пройденных, пропущенных тем, возможность тренировки, самопроверки, для выполнения заданий необходима регистрация.

 <http://www.ege.edu.ru/> - возможность ознакомиться с последними новостями по экзамену, документами, представлены задания.

 <http://pedsovet.org/> - сайт полезный не только для учителей, но и всех педагогов, представлена новостная информация, календарь конкурсов, олимпиад, есть возможность регистрации, консультаций, обмена опытом.

**Интернет – ресурсы в помощь педагогу.**

<http://www.logozavr.ru/-> сайт полезный для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

 <https://ege.yandex.ru/> - подготовка к ГИА и ЕГЭ

 <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный портал для всех категорий. Выбираем раздел **КЛАСС**, далее репетитор он-лайн. Учебник грамоты…. тема.

 <http://biouroki.ru/test/> - подготовка по биологии, по всем темам, с правильными ответами.

 <http://interneturok.ru/> - помощь в освоении пройденных, пропущенных тем, возможность тренировки, самопроверки, для выполнения заданий необходима регистрация.

 <http://www.ege.edu.ru/> - возможность ознакомиться с последними новостями по экзамену, документами, представлены задания.

 <http://pedsovet.org/> - сайт полезный не только для учителей, но и всех педагогов, представлена новостная информация, календарь конкурсов, олимпиад, есть возможность регистрации, консультаций, обмена опытом.