Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа – интернат VIII вида станица Медведовская Краснодарского края

***Урок русского языка,8 класс.***

***«Спряжение глаголов »***

Учитель:

 Кузьменко Ольга Васильевна

Тема урока: «Спряжение глаголов»

Цель урока: Знакомство с понятием СПРЯЖЕНИЕ глаголов, формирование навыков дифференцировать глаголы по спряжению.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

Формировать умения определять спряжение глаголов по личным окончаниям

2. Коррекционно-развивающие:

Развивать способности учащихся к запоминанию, автоматизации и воспроизведению; практическое использование языковых категорий.

Совершенствовать произносительную сторону речи, речевую активность, уточнение и обогащение словаря учащихся.

Корректировать мыслительную деятельность, умения применять полученные знания при выполнении заданий.

3. Коррекционно-воспитательные:

Формировать мировоззрение учащихся (совокупность взглядов и убеждений) через пословицы.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2.Разминка, повторение знаний учащихся о глаголе.

Задание «Найди лишнее слово»

ГРАМОТА

УЧЕНЬЕ

НАУКА

ЗНАТЬ

ШКОЛА

Лишнее слово – ЗНАТЬ. Почему?

-Что мы знаем о глаголе?

- А теперь, скажите, какое общее слово можно подобрать к этим словам в задании?

(Процесс и результат усвоения знаний, умений и навыков – ОБРАЗОВАНИЕ)

3. Словарная работа.

 З. Ш

 Н К

ОБРАЗОВАНИЕ (ЧТО?) – СУЩ.

 Т Л

 Ь А

Родственные слова: ОБРАЗОВАННЫЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ, ОБРАЗОВАТЬ (ИСТ. – ДАТЬ ОБРАЗОВАНИЕ), САМООБРАЗОВАНИЕ.

Издавна люди стремились к знаниям и всегда отмечали образованный человек или нет. Подмеченные факты складывались в пословицы и поговорки. Например: УЧЕНЬЕ ЛУЧШЕ БОГАТСТВА. Другие пословицы об учении, образовании и т.д. мы рассмотрим, выполняя следующее задание.

4. Упражнение-переход к теме урока.

Нам даны пословицы, прочитаем их. Все ли пословицы на тему «Образование и наука»? Лишняя - Как потрудимся, так и поедим.

- На какую тему эта пословица? (Тема - ТРУД). Но без труда мы тоже не осилим все науки. Есть пословица «БЕЗ МУКИ НЕТ И НАУКИ»

- А теперь найдите и подчеркните все имеющиеся в них глаголы:

С книгой жить – век не тужить.

Не пером пишут, а умом.

Если грамота дается, то на ней далеко уедешь.

Как потрудимся, так и поедим.

Одна книга тысячи людей учит.

Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

Не говори, чему учился, а говори, что узнал.

- Среди найденных глаголов найдите глаголы, стоящие в неопределенной форме.

ЖИТЬ, ТУЖИТЬ, ЗНАТЬ, СПАТЬ.

- Возьмем два из перечисленных глаголов и изменим их по лицам и числам:

ЖИТЬ СПАТЬ

я живу, мы живем, я сплю, мы спим

ты живёшь, вы живете, ты спишь, вы спите

он (она, оно) живёт, они живут он (она, оно) спит, они спят

Выделим личные окончания глаголов.

-Что мы с вами делали? Изменяли глаголы по лицам и числам. Изменение глаголов по лицам и числам называется СПРЯЖЕНИЕМ. Спрягаются глаголы только в настоящем и будущем времени.

Два глагола ЗНАТЬ И ТУЖИТЬ – представлены учителем.

ЗНАТЬ ТУЖИТЬ

Я знаю, мы знаем я тужу, мы тужим

Ты знаешь, вы знаете, ты тужишь, вы тужите

Он (она, оно) знает, они знают он (она, оно) тужит, они тужат

- Посмотрим, у всех ли глаголов при спряжении одинаковые окончания?

Не все глаголы спрягаются одинаково. В зависимости от окончаний глаголов различаются два спряжения – ПЕРВОЕ и ВТОРОЕ.

К 1 спряжению относятся глаголы с окончаниями: - у (-ю), - ешь (-ёшь), - ет (-ёт), - ете (-ёте), - ут (-ют).

Ко 2 спряжению относятся глаголы с окончаниями - у (-ю), - ишь, - ит., - ите, - ат (-ят).

Эти окончания сохраняются в глаголах перед – ся (-сь).

(мнемотехнический прием, помогающий запомнить спряжения – в Е одна вертикальная полоса, как в цифре 1, в И – две вертикальные полосы, как в цифре 2)

5. Физкультпауза.

Дети стоят, учитель на карточках показывает личные окончания глаголов. Если окончание, относится к 1 спр., то дети поднимают одну руку, если ко 2-ому, то – две руки.

Физминутка:

6. Упражнение по теме урока.

Нам даны словосочетания с глаголами, нужно записать их в две колонки, распределяя их по принадлежности глаголов к 1-ому или ко 2-ому спряжению. Окончания выделяем.

Сдаешь работу, стучишь молотком, живём дружно, следим за порядком, идёт е в школу, стоите у доски, жгут листья, дают слово, молчат леса, летят птицы, гордишься наградой, расстаёшься с товарищем, соберёмся быстро, стремимся к цели, смеётесь от души, решитесь на поездку, плетутся в хвосте, вьются вокруг.

Проверяем написанное друг у друга. Зачитываем глаголы.

- Давайте повторим, что такое СПРЯЖЕНИЕ? Сколько в русском языке различают спряжений?

7. Домашнее задание.

Текст про библиотеку. Нужно найти в тексте глаголы, выделить в них окончания и указать спряжение.

8. Итоги урока. Что нового мы узнали на уроке? Чему научились?