Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Васькинская основная общеобразовательная школа»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Порядина

(Приказ №57от 29.08.2014)

**СОГЛАСОВАНО**

напедагогическим советом

(Протокол 1 от 26.08.2014г)

**План деятельности по воспитанию классного коллектива**

**обучающихся 6 класса**

.

**Разработала**: Юмакова Л.А.

**Должность**: классный руководитель

Васькино, 2014г.

**Анализ воспитательной работы в 5 классе**

**за 2013-14 учебный год**

**Классный руководитель Юмакова Л.А.**

1. **Задачи воспитательной работы в классе.**

В классе обучалось 12 учащихся, 4 девочки и 8 мальчиков. В классе 4 ударника.

Задачи, которые решались классным руководителем в течение учебного года.

* формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;

**II. Анализ общих результатов воспитательной работы в классном коллективе.**

2.1. ***Изменение воспитанности детей***, ***их личностный рост***

.Эрудиция (начитанность, глубокие познания в какой-либо области науки):

прочность и глубина знания, культура речи, аргументированность суждений, сообразительность, использование дополнительных источников прослеживалась на высоком уровне у 4 учащихся, у остальных учащихся на хорошем уровне.

2.Прилежание: старательность, добросовестность, регулярность и систематичность знаний, самостоятельность, внимательность, взаимопомощь на хорошем уровне у 4, у остальных - на среднем.

3.Трудолюбие: организованность и сообразительность, привычка к самообслуживанию, следование правилам безопасности в работе, эстетика труда на хорошем уровне у 8, у остальных - на среднем.

4. Я и природа: бережное отношение к земле, растениям, животным; стремление сохранить природу ежедневно; помощь природе - на хорошем уровне у 10, на среднем - у остальных.

5. Эстетический вкус (отношение к прекрасному ): аккуратность, культурные привычки в жизни, внесение эстетики в повседневную жизнь, умение находить прекрасное в жизни, посещение культурных центров - на хорошем уровне у 6 человек,

6.Я (отношение к себе): сам управляю собой, своим поведением; умею организовывать своё время; соблюдаю правила личной гигиены, забочусь о здоровье; у меня нет вредных привычек – на высоком уровне у 4 человек, на среднем - у остальных.

Вывод: В целом у учащихся 5 класса преобладает хороший уровень воспитанности в их личностном росте.

2.2. ***Развитие коллектива учащихся***. Анкета « Я и общество»: выполнение правил для учащихся, внутреннего распорядка, следование нормам и правилам человеческого общежития, милосердие, участие в жизни класса и школы выявила, что на высоком уровне у 1 человек, на хорошем уровне у 3 человек, на среднем уровне у 8 человек.

Вывод: по итогам анкеты выяснилось, что развитие коллектива в 5 классе в основном на среднем уровне.

2.3. ***Удовлетворённость детей организацией воспитательной работы в классе***. Приводятся обобщённые данные анкет учащихся. Анкеты могут быть составлены классным руководителем или заимствованы. Например,

Анкета для учащихся

1. Чем отличается наш класс от других? Кем и чем наш класс может гордиться? Какое самое яркое (важное) событие этого года?
2. Какие положительные изменения произошли в этом году? В чём они проявились? Как закрепить эти достижения в будущем?
3. Что в жизни класса вас огорчает, беспокоит? В чём мы сдали свои позиции по сравнению с прошлым годом? Почему?
4. С решения каких проблем необходимо начать следующий год?
5. Кого и за что поблагодарить, отметить по итогам работы за год?

Вывод: 5 класс отличается от остальных тем, что участвует во всех районных и школьных мероприятиях. Самое важное событие для учащихся - это организация и проведение праздника "В честь защитника отечества" и участие в параде Победы. Положительные изменения: это повышение качества знания в классе, где качество обученности на 2014 год -33%, по сравнению с прошлым годом – 16%. Грамотами за хорошую учебу отметить Афонасьеву Анастасию, Иваеву Екатерину, Мишина Даниила и Пимшина Алексея.

2.4. ***Охват дополнительным образованием детей***. Указывается перечень кружков и секций, которые посещали учащиеся класса, заполняется таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс/учебный год**  5 класс (2013–2014 учебный год) | **Охват дополнительным образованием** | |
| **Количество детей, посещающих кружки и секции** | **Процент охвата кружковой и секционной работой** |
| 1. | Кружок «Туристический» | 8 | 67 |
| 2. | Кружок «Флористика» | 4 | 33 |
| 3. | Кружок «Чудо-шашки» | 1 | 8 |
| 4. | Кружок «Спортивные игры» | 7 | 58 |
| 5. | Кружок «Сылвенские напевы» | 1 | 8 |
| 6. | ВД «Моя семья» | 12 | 100 |
| 7. | ВД «Будь здоров» | 12 | 100 |
| 8. | ВД «Я-исследователь» | 12 | 100 |
| 9. | ВД «Азбука общения» | 12 | 100 |
| 10. | ВД «Марийские узоры» | 12 | 100 |

Вывод: охват дополнительного образования 100%.

2.5. ***Участие и результативность участия в мероприятиях*** (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.). Указывается весь перечень мероприятий, в которых приняли участие учащиеся класса. Заполняются таблицы:

Перечень мероприятий:

* Празник Первого звонка;
* День Учителя
* День здоровья
* Праздник встречи Нового года
* Олимпус
* Мультитест
* Конкурс «Кенгуру»
* Конкурс "Енот"
* Праздник мам
* Празник пап
* Конкурс стихов
* Праздник Победы 9 Мая
* Субботник
* Праздник Последнего звонка

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс/учебный год** | **Количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся класса** | | | | | |
| **всего** | **междуна-**  **родный** | **россий-ский** | **краевой** | **район-ный** | **школь-ный** |
| 1. | 5 класс  (2013–14 уч. год) | 15 |  | 2 | 4 | 3 | 10 |

* Фестивальсодружества

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс/**  **учебный год** | **Количество мероприятий, в которых приняли участие учащиеся класса** | | | | | | | | | |
| **междуна-**  **родный** | | **российский** | | **краевой** | | **районный** | | **школьный** | |
| Коли-  чество  дипло-  мов | Коли  чество  серти-  фика-  тов | Коли-  чество  дип-ломов | Коли  чество  серти-  фика-  тов | Коли-  чество  дип-ломов | Коли  чество  серти-  фика-  тов | Коли-  чество  дип-ломов | Коли  чество  серти-  фика-  тов | Коли-  чество  дип-ломов | Коли  чество  серти-  фика-  тов |
| 1. | 5 класс  (2013–14  уч. год) |  |  |  | 5 |  | 2 |  | 3 | 5 | 13 |

Делается вывод: активное участие во внеурочной деятельности класса, школы и вне школы.

2.6. ***Законопослушность учащихся класса***. Заполняется таблица:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Класс/учебный год** | **Количество детей, совершивших** | | |
| **преступления** | **общественно-**  **опасные деяния** | **правонарушения** |
| 1. | 5 класс  (2013–14уч. год) |  |  | 2 |

Вывод: 100% законопослушных учащихся в классе с начала учебного года, а к концу учебного

года – 84%

2.7. **Удовлетворённость родителей организацией воспитательной работы в школе**.

По результатам изучения удовлетворенности родителей работой школы выявляется высокий уровень у 4 (33%), у 8 – средний (67%).

**III. Анализ решения поставленных задач.**

Исходя из анализа общих результатов работы в классном коллективе, а также основываясь на собственном наблюдении уровень решения задач оценивается хорошо, а именно

* формирование способности к духовному развитию, непрерывному образованию, самовоспитанию и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше» выполнено хорошо;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций выполнено;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности решена полностью;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества выполнено;

**IV. Выводы о реализации поставленных в начале учебного года задач.**

Поставленные в начале года задачи реализованы, учащиеся подготовлены к переводу в следующий класс.

**План воспитательной деятельности 6 класса**

**ЦЕЛЬ:**развитие творческой личности учащихся на основе формирования педагогической культуры у родителей и поддержки творчески устремленных учеников.

**ЗАДАЧИ:**

* создать условия для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива
* *Духовно-нравственное направление:*формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.
* *Гражданско-патриотическое направление:* воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.
* *Трудовое направление:* воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.
* *Эстетическое направление:* формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.
* *Экологическое направление:* основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**Ожидаемые результаты**

* Учащиеся должны знать жизненные ценности и правила
* Учащиеся должны уметь формировать позитивное отношение
* Совершенствование педагогической грамотности родителей в семье.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, |
|  | **Родительский лекторий**   1. Родительские собрания:   «Как стать хорошими родителями» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2014-2015 учебный год.   1. «Первые проблемы подросткового возраста» 2. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» 3. «Роль семьи в формировании личности»   2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | 03.09.2014    18.12.2014  26.03.2015  15.05.2015   Еженедель. | Классный руководитель  Кл.руковод,  учителя – предметник  Кл.руковод,  актив класса  Кл.руковод.,  Кл.руковод, учителя – предмет |
|  | **Участие родителей во внеклассной работе**   1. Турпоходы (выезды по району) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники:   — Игра «Веселые старты»  — Игра «Зарница»  — День здоровья   1. Внеклассные мероприятия с участием родителей:   — День знаний  — Конкурсная программа ко Дню матери  — Новогодний праздник | В теч. года   В течение года | Род.комитет класса  Классный руководитель  классный руковод. спортивный сектор, классный руковод.  Классный руковод.  актив класса, родительский комитет |

ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| Духовно-нравственное направление | 1.Вовлечение детей в кружковую работу  2.Важней всего погода в классе  3. «Нужно ли уважать себя?»-психологический кл.час  4. «Зеркала самооценки»- час общения  5. «Сам себе воспитатель. Воспитание характера» - психологический кл.час  6. «Водою и духом» -ролевая игра ко празднику Крещения  7.«Неформалы – путь к себе или от себя?» час общения  8. «Мальчик с девочкой дружил» - час общения | Сентябрь  Сентябрь  Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март | Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |
| Гражданско-патриотическое направление | 1.«Символы Российской Федерации» классный час  2.»Единство – это сила» устный журнал ко дню народного единства  2.«Полоса препятствий» ролевая игра ко Дню защитника Отечества  3. «Черно-оранжевый всегда в моде» час общения, посвященный Дню Победы | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май | Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |
| Трудовое направление | 1.Вовлечение детей в кружковую работу  2.Устный журнал «Минута час бережет»  3.Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году)  4.Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Май | Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Учителя-предметники |
| Эстетическое направление | 1.«По имени называют, по отчеству величают» игра с элементами викторины  2.«День святого Валентина» устный журнал с элементами игры  3.«Скоморошина» устный журнал ко Дню смеха  4. Конкурс рисунков «Моя родная деревня» | Октябрь  Февраль  Апрель  Май | Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |
| Экологическое направление | 1. Организация дежурства в классе. Озеленение класса  2 . «Мы несем ответственность за тех, кого приручили» беседа  3.«Международный день Земли» экологическая беседа  4. Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница» | Сентябрь  Март  Апрель  Май | Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |
| Здоровый образ жизни | 1.Вовлечение детей в кружковую работу  2.Осеннее легкоатлетическое многоборье  3.«Гигиена питания. Гигиена тела»  4Шашечный турнир  5. Лыжные гонки.  6.»Жертвы моды»  7 Профилактическая беседа «Употребление алкоголя»  8 Профилактическая беседа «Как становятся курильщиками»  9. Весеннее легкоатлетическое многоборье | Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Январь  Февраль  Апрель  Май | Кл.рук.  Учит.физкул  Кл.рук. Учит.физкул  Учит.физкул  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Учит.физкул |
| Учебно-познавательная | 1.«Марафон по ПДД» познавательная игра  2.«Путешествие в Царство русских фамилий» КТД с элементами игры  3.«В лабиринтах царства смекалки» игра  4.«Найди клад» интеллектуальная игра  5. «Поставь оценку классу» -диагностический | Ноябрь  Декабрь  Март  Апрель  Май | Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук.  Кл.рук. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления                                 Сроки | 1- 5 СЕНТЯБРЯ | 8 – 12 СЕНТЯБРЯ | | 15 – 19 СЕНТЯБРЯ | 22 – 26 СЕНТЯБРЯ |
| КТД | День знаний |  | |  |  |
| Духовно-нравственное | Вовлечение детей в кружковую работу | Важней всего погода в классе | | «Нужно ли уважать себя?»-психологическикл.час |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | |  | «Символы Российской Федерации» классный час |
| Эстетическое |  |  | |  |  |
| Здоровый образ жизни | Вовлечение детей в кружковую работу |  | | Осеннее легкоатлетическое многоборье |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | Организация дежурства в классе. Озеленение класса. | |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Вовлечение детей в кружковую работу |  | |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  | |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  |  |
| Работа с родителями |  |  | |  | Родительское собрание «Как стать хорошим родителем» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Наделение общественным поручением в классе |  |
|  |  | | |  |  |
| Направления                                 Сроки | 29 — 3 ОКТЯБРЯ | 6 – 10 ОКТЯБРЯ | | 13 – 17 ОКТЯБРЯ | 20 – 24 ОКТЯБРЯ |
| КТД |  |  | |  |  |
| Духовно-нравственное |  | «По имени называют, по отчеству величают» игра с элементами викторины | |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | |  |  |
| Эстетическое |  |  | |  |  |
| Здоровый образ жизни | «Гигиена питания. Гигиена тела» викторина — игра |  | | Осеннее легкоатлетическое многоборье |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  | |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  |  |
| Работа с родителями |  |  | | Индивидуальная работа с родителями | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | |  |  |
|  |  | | |  |  |
| Направления                                 Сроки | 3 — 7 НОЯБРЯ | 10 – 14 НОЯБРЯ | | 17 – 21 НОЯБРЯ | 24- 28 НОЯБРЯ |
| КТД |  |  | |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  | | «Зеркала самооценки»- час общения |  |
| Гражданско-патриотическое | «Единство – это сила» устный журнал ко дню народного единства |  | |  |  |
| Эстетическое |  | Праздничное выступление ко Дню Матери | |  |  |
| Здоровый образ жизни | Шашечный турнир |  | |  |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Устный журнал «Минута час бережет» | |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  | «Марафон по ПДД» познавательная игра |
| Работа с родителями |  |  | | Индивидуальная работа с родителями | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | |  | Контроль за дисциплиной |
|  |  | | |  |  |
| Направления                                 Сроки | 1 – 5 ДЕКАБРЯ | | 8 – 12 ДЕКАБРЯ | 15 – 19 ДЕКАБРЯ | 22 — 26 ДЕКАБРЯ |
| КТД | «Путешествие в Царство русских фамилий» КТД с элементами игры | |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | | «Сам себе воспитатель. Воспитание характера» - психологический кл.час |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | |  |  |  |
| Эстетическое |  | |  |  |  |
| Здоровый образ жизни |  | |  |  | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период зимних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | |  | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  | |  |  |  |
| Работа с родителями |  | |  | Родительское собрание  «Первые проблемы  подросткового возраста» | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Контроль за дисциплиной | |
|  |  | | |  |  |
| Направления                                 Сроки | 5-9 ЯНВАРЯ | 12 – 16 ЯНВАРЯ | | 19 – 23 ЯНВАРЯ | 26 – 30 ЯНВАРЯ |
| КТД |  |  | |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  | | «Водою и духом» -ролевая игра ко празднику Крещения |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | |  |  |
| Эстетическое |  |  | |  |  |
| Здоровый образ жизни | Катание с горки | «Жертвы моды»кл.час | |  | Лыжные гонки |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | |  |  |
| Работа с родителями |  |  | |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение  Неудовлетворительных  оценок | | | Контроль за дисциплиной | |
|  |  | | |  |  |
| Направления                                 Сроки | 2- 6 ФЕВРАЛЯ | | 9 – 13 ФЕВРАЛЯ | 16 – 20 ФЕВРАЛЯ | 23 – 27 ФЕВРАЛЯ |
| КТД |  | |  |  |  |
| Духовно-нравственное |  | | «Неформалы – путь к себе или от себя?» час общения |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | |  | «Полоса препятствий» ролевая игра ко Дню защитника Отечества |  |
| Эстетическое | «День святого Валентина» устный журнал с элементами игры | |  |  |  |
| Здоровый образ жизни |  | |  |  | Профилактическая беседа «Употребление алкоголя» |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  | |  |  |  |
| Работа с родителями |  | | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | |  |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | Контроль за дисциплиной |
|  |  | | | |  |
| Направления                                 Сроки | 2- 6 МАРТА | 9 – 13 МАРТА | | 16 – 20 МАРТА | 23 – 27 МАРТА |
| КТД | Общешкольное мероприятие «Женский праздник- значит Весна» |  | |  |  |
| Духовно-нравственное | «Мальчик с девочкой дружил» - час общения |  | |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  | «Мы несем ответственность за тех, кого приручили» беседа | |  |  |
| Эстетическое |  |  | |  |  |
| Здоровый образ жизни |  |  | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период весенних каникул». | Катание на лыжах |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | «В лабиринтах царства смекалки» игра |  |
| Работа с родителями |  | Родительское собрание «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | Контроль за дисциплиной |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления                                 Сроки | 30 — 3 АПРЕЛЯ | 6 – 10 АПРЕЛЯ | 13 –17 АПРЕЛЯ | 20 – 24 АПРЕЛЯ | |
| КТД |  |  |  |  | |
| Духовно-нравственное | «Скоморошина» устный журнал ко Дню смеха |  |  |  | |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  | |
| Эстетическое |  |  |  |  | |
| Здоровый образ жизни |  |  | Профилактическая беседа «Как становятся курильщиками» |  | |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  | «Международный день Земли» экологическая беседа | |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  |  |  | |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  | |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | Контроль за дисциплиной | | |
|  |  | |  | | |
| Направления                                 Сроки | 27 — 30 АПРЕЛЯ | 4 – 8 МАЯ | 11 – 15 МАЯ | | 18 – 22 МАЯ |
| КТД |  |  |  | |  |
| Духовно-нравственное |  |  |  | |  |
| Гражданско-патриотическое |  | «Черно-оранжевый всегда в моде» час общения, посвященный Дню Победы |  | |  |
| Эстетическое |  |  | . Конкурс рисунков «Моя родная деревня» | |  |
| Здоровый образ жизни |  |  | Весеннее легкоатлетическое многоборье | | «Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  | | Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница» |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы | |  |
| Учебно-познавательная деятельность | «Найди клад» интеллектуальная игра |  |  | | «Поставь оценку классу» диагностический |
| Работа с родителями |  |  | Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности » | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | Контроль за дисциплиной | | |

Литература

Бачева Е.В. Сборник ситуаций для родительского образования. Пермь, 2011г.

Давыдова А.В. Классные часы.6 класс. Москва: «Вако», 2013г.», 2013г.

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы. Москва: «Вако», 2004г.

Ефанова З.А. Классные часы. 6 класс. Волгоград: «Учитель – АСТ»,2005г.

Лежнева О.В. Правовое воспитание школьников. 5-9 классы. Волгоград: «Учитель», 2005г

Родной дом. Журнал № 3, 2012г. Академия родительского образования.

Сгибнева Е.П. Родительские собрания в средней школе. Москва: «Айрис пресс», 2006г.