**Анализ воспитательной работы в 8 «В» классе**

**за 2013-2014 учебный год.**

Цель воспитательной работы класса в этом учебном году была «Создание системы по формированию духовной культуры учащихся, приобщение их к общечеловеческим ценностям и развитие их внутренних резервов».

Для реализации поставленной цели в течение года решались следующие задачи:

1. формирование активной гражданской позиции, патриотизма;
2. формирование ценностных ориентаций в сфере культуры, досуга и здорового образа жизни;
3. осуществление развития навыков саморазвития, самовоспитания и самореализации.

Направления работы с классом.

* Воспитательная работа с детьми:

1. Формирование сплочённого классного коллектива и самоуправления
2. Гражданско-патриотическое
3. Нравственно - эстетическое
4. Трудовое
5. Здоровье сбережение
6. Экологическое и отношение к природе

* Профилактическая работа с детьми:

1. Профилактика безнадзорности
2. Профилактика правонарушений
3. Профилактика неуспеваемости
4. Профилактика безопасной жизнедеятельности

* Профилактическая работа с родителями

В 8 в классе в этом учебном году обучалось 20 учеников: 9 девушек и 11 юношей, из них Поляшов Михаил прибыл в класс в начале учебного года и Костина Анастасия и Янолиева Маргарита в течение года прибывали и выбывали дважды. Таким образом, основной состав класса достаточно стабилен.

Классный коллектив 8 в класса достаточно сплочен, учащиеся очень плодотворно общаются между собой как в школе, так и во внеурочное время.

Межличностных конфликтов в классе не много, но имеют место быть конфликты с Беловым Максимом, который демонстративно ведет себя неподобающе для ученика и тем самым мешает одноклассникам учиться. Вообще класс хорошо мотивирован на учебу, по итогам года все ученики успевают. В течение учебного года трижды Белов Максим имел неудовлетворительные оценки за 1 четверть по математике, за 3 четверть по литературе и за 4 четверть по русскому языку, истории и обществознанию. С Максимом была проведена большая работа и за год он аттестован по всем предметам. Качественная успеваемость в классе хорошая – 45%. Из 20 учащихся по итогам года – 3 отличницы (Дегтярева А, Хамидуллина Э., Каширина А.), 6 ударников (Арефьева Е., Валуева В., Дергачев П., Скоробогатова А., Сухнева М., Уросов В.) и остальные учатся с тройками.

Уже в 8 классе начата подготовительная работа к итоговой аттестации за курс основной школы, в течение всего года основная масса учащихся посещали факультативы по русскому языку и математике, а также часть учащихся по английскому языку. С учащимися и родителями проведена беседа о последовательной подготовке к итоговой аттестации. Большинство учащихся уже определились с экзаменами по выбору. В рамках работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учению, и для подготовки к олимпиадам три ученицы прошли комплексный курс по русскому языку и литературе. В этом учебном году учащиеся класса активно участвовали в школьном и муниципальных этапах всероссийской предметной олимпиаде и две ученицы получили призовые места (Дегтярева А. – 1 место по русскому языку, 1 место по английскому языку и 1 место по обществознанию, Каширина А – 2 место по обществознанию). Фактически все учащиеся класса приняли активное участи и имеют высокие результаты по различным предметам во всероссийских чемпионатах, и интернет конкурсах, что говорит о хорошей мотивации к учению, и самореализации.

Большая часть учащихся ведет активный образ жизни, занимается спортом или творчеством. Уровень занятости учеников:

В спортивных секциях - 12человек (баскетбол, лыжи, футбол, бодибилдинг)

В творческих кружках и студиях- 5 человека (танцевальный, гитара, музыкальная школа, изостудия).

Уровень самоуправления в классе развит хорошо, все ученики с удовольствием выполняют различные поручения, участвуют в воспитательных мероприятиях класса и школы, являются инициаторами многих коллективно - творческих дел. В коллективе имеются два ярко выраженных лидера Хамидуллина Э. и Дегтярева А., но конкурентной борьбы и противостояния среди лидеров нет, обе девушки активно взаимодействуют между собой и направляют работу классного коллектива. Кроме лидеров большим авторитетом в классе пользуются и другие учащиеся. Вообще атмосфера в классе доброжелательная, позитивная, творческая. Учащиеся очень любят участвовать в общешкольных и поселковых мероприятиях. Много в этом учебном году было получено призовых мест.

- «участник» в игре-вертушке «Быть здоровым – жить в радость» поселковый уровень;

-1 место в легкоатлетическом кроссе «Кросс нации 2013»;

-2 место в Брейн - ринге, посвященном 20-летию Конституции РФ- школьный уровень;

-3 место в районной выставке-конкурсе «Снеговичок»;

-2 место в районном смотре строя и песни «Поклон тебе солдат»;

-1 место в районном смотре строя и песни «Лучший командир»;

- «участник» районных игр открытой лиги КВН «Новая волна»;

-1 место в игре «Тимбилдинг», в рамках районной антинаркотической акции - поселковый уровень;

- 1 место в школьном новогоднем танцевальном марафоне;

-2 место в интеллектуальной игре по истории среди 7-8-х классов «Путешествие во времени»;

- 1 место среди 7-8 классов в майском дне здоровья.

Так же приняли активное участие во всех мероприятиях, посвященных празднованию 69 годовщины Великой победы, днях здоровья, во всех предметных декадах и спортивных мероприятиях школы и поселка, субботнике. На традиционном школьном конкурсе «Звезды нашей школы» наш класс получил ряд призов (в номинации «Танцор года» Сухнева М., в номинации «Волшебная кисточка» - Хамидуллина Э., в номинации «Ученик года» - Дегтярева А.) и в целом по школе наш класс победил в номинации «Лучший класс».

На внутриклассном уровне в течение 2 полугодия по пятницам проводились тематические классные часы и классные собрания в соответствии с планом работы класса и школы. Ряд классных часов и две игровые программы готовили и проводили учащиеся класса. В результате в классном архиве создана копилка презентаций к основным мероприятиям класса. Особенно большое внимание уделялось классным собраниям, на которых учащиеся поднимали и активно обсуждали волнующие их вопросы: «Как избежать конфликтов в классе?», «Как не допустить вмешательства в частную жизнь человека?», «Как противостоять злу и агрессии?», «Вред и польза компьютерных игр» а так же вопросы самоуправления и самоорганизации итогов и анализа работы.

В целом мероприятия проводились регулярно, активность класса была высокая, продуктивность работы, считаю, хорошая. Пропускающих мероприятия фактически не было, за исключением по уважительной причине. Но, к сожалению, никто из учащихся 8 «в» класса не принял участие в проектно - исследовательской работе, на что необходимо обратить внимание в следующем году.

Большая работа проводилась с классом в профилактическом направлении. В течение 2 полугодия были проведены следующие инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения учащихся в школе», «безопасность при сходе снега с крыши и безопасность на тонком льду», несколько раз «О правилах дорожного движения», «Безопасность на транспорте и при управлении велосипедом, мопедом», «Соблюдение безопасности при обращении с животными и бездомными собаками», «Правила поведения при угрозе совершения терактов». А также беседы о здоровом и правильном питании (с приглашением школьного фельдшера), об оказании первой медицинской помощи (с приглашением школьного фельдшера), о телефоне доверия (с привлечением материалов школьного психолога), о толерантном поведении, о правах и обязанностях несовершеннолетних (с приглашением социального педагога), о профилактике табакакурения, алкоголизма и наркомании.

В классе достаточно благополучная социально - психологическая обстановка, но есть учащиеся, требующие индивидуальной профилактической работы.

В течение 2 полугодия было проведено два родительских собрания. Явка на родительские собрания не высокая, но более 50%. На родительских собраниях обсуждались такие вопросы как: «итоги успеваемости», «планомерная подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы», «результаты воспитательной работы», «профилактика безопасности и здоровый образ жизни», «здоровое питание подростков», «воспитание толерантности у ребенка», «как сделать подростка самостоятельным и не упустить над ним контроль», «основы полового воспитания 15- летнего подростка – на что обратить внимание», «занятость подростка в каникулярное время». На каждое собрание приглашались учителя предметники: Казанцева К.С, Ан Л.Н. Родительский комитет в этом году собирался только один раз и решал вопросы награждения учащихся по итогам учебного года и планирования выездных мероприятий с классом в следующе учебном году. В следующем году надо будет поставить на особый контроль посещение родителями собраний и особое внимание уделить работе родительского комитета.

В целом воспитательную работу за 2013-2014 учебный год считаю удовлетворительной. Поставленные задачи реализованы. Классный коллектив работал напряженно, проявил себя и на уровне школы и во внеурочной деятельности и на уровне поселка. Все учащиеся благополучно завершили учебный год, три ученицы – отличницы отмечены похвальными грамотами за высокие результаты учебной деятельности, правонарушений и ЧП не произошло, при необходимости к работе с учащимися привлекались все службы и специалисты школы.

В следующем году необходимо продолжить реализацию поставленной цели «Создание системы по формированию духовной культуры учащихся, приобщение их к общечеловеческим ценностям и развитие их внутренних резервов» и задач, а так же активизировать работу с родительским комитетом по подготовке к итоговой аттестации учащихся, выпускному вечеру и организации воспитательных мероприятий.

Подготовила классный руководитель 8 «в» класса Гудукас И.М.

01.06.2014г