**Сценарий классного часа в игровой форме «Озорной Мавраль».**

*Цели:*

**-**объединить праздничные даты «23 февраля» и «8 марта» с помощью игрового состязания между командами мальчиков и девочек класс;

-с помощью игры затронуть нравственные и морально-этические аспекты в воспитании учащихся;

-активизировать интеллектуальные способности ребят;

-на примерах игровых состязаний показать важность спортивной и общей физической подготовки для человека.

-стимулировать у учащихся патриотические чувства и настроения на примерах высоких достижений российских спортсменов.

*Предварительная подготовка:*

-разделить класс на команды мальчиков и девочек;

-заранее продумать конкурсы и подготовить для них необходимые материалы, спортивные принадлежности;

-отрепетировать спортивные танцы;

-оборудовать класс: места для зрителей и болельщиков – по периметру класса, в центре оставить свободное место для проведения конкурсов;

-украсить класс шарами, плакатами, портретами знаменитых спортсменов;

-подготовить фотостенд «Спортсмены нашего класса»;

-выбрать двух ведущих;

-пригласить для участия в жюри одного из членов администрации школы и учителя-предметника (лучше учителя физкультуры).

***Ход игрового мероприятия.***

*Ведущий.*

Здравия желаю! Дорогие друзья!

*Ведущая.*

Вас приветствует озорной спортивный Мавраль.

*Ведущий.*

Может быть, кто-то не знает, почему мы так назвали наше игровое шоу? Кто такой Мавраль?

*Ведущая.*

Конечно, давай расскажем. Поскольку наши любимые праздники «мужской» и «женский» находятся в календаре совсем близко друг от друга, то мы решили объединить их в один праздник и назвать его «мавраль», т.е. март и февраль.

*Ведущий.*

И в один день, т.е. сегодня, отметить эти даты весёлым состязанием, поздравить всех сразу с двумя праздниками. С Мавралем вас, дорогие друзья!

*Ведущая представляет уважаемое жюри.*

*Ведущий.*

Итак, прошу команды девочек и мальчиков выйти вперёд. Мы начинаем игру. Попробуем начать состязание с небольшой интеллектуальной разминки, а наш игровой состав остановится на первой остановке.

*Мини-викторина «Добрые молодцы и мудрые девицы».*

Условия викторины:

-ведущие задают вопросы по очереди каждой команде;

-если одна из команд не ответит на заданный вопрос, то он переходит к сопернику;

-оцениваются вопросы по пятибалльной шкале, жюри суммирует баллы;

-если обе команды не отвечают на заданный вопрос, с них снимается по одному штрафному баллу.

Примерный перечень вопросов:

1. Назовите имена и фамилии трёх богатырей, изображённых на картине В. Васнецова. ( Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович)

2. На каком коне сидит каждый из них? (Илья Муромец – на вороном коне, Добрыня Никитич – на белом коне, Алёша Попович – на рыжем коне)

3. Как называли призывников в старой Руси? (рекрутами)

4. Сколько лет служили солдаты в царской армии? (25 лет. Уходили молодыми, возвращались стариками)

5. Кому и за что Пётр I пожаловал почётнейшее звание «первый русский солдат»? (Конюху Сергею Бухвостову, который был первым добровольцем, явившимся на призыв молодого Петра служить в его военной дружине – «потешном войске», а впоследствии Преображенском полку)

6. Какой военный предмет в Книге рекордов Гиннеса является первым, относящимся к России? (Царь-Пушка – самая большая в мире)

7. Кого из военачальников называют в народе «маршалом Победы»? (Г.К. Жукова)

8. Кому из древних греков принадлежат афоризмы:

а) Истинный друг познаётся в несчастье. (Эзопу)

б) Лучше претерпеть обиду, чем нанести её. (Платону)

в) Умный многому сумеет поучиться у врага. (Аристофану)

9. Назовите имя первой женщины, шагнувшей в открытый космос? (Светлана Савицкая)

10. Кто и когда предложил ежегодно отмечать 8 марта как международный женский день? (В 1910т году по предложению Клары Цеткин в Копенгагене на второй Международной конференции социалисток)

11. Как называется первый в России женский журнал, выходящий с марта 1914 года? («Работница»)

12. Как называлось в греческой мифологии племя женщин-воительниц? (Амазонки)

13. Назовите фамилию первой женщины, полетевшей в космос? (Валентина Терешкова- первая в мире женщина-космонавт)

14. Кто из русских поэтов дал своей первой книге название «Стихи о Прекрасной Даме? (Александр Блок)

*Ведущая.*

Прошу жюри оценить знания наших игроков, а командам приготовиться проследовать на вторую остановку.

*Испытания «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой!»*

Упражнения на координацию движений:

-ведущий (или учитель физкультуры) показывает игрокам простейшие упражнения, которые они должны повторить;

-мальчики исполняют под музыку элементы «брейк-данса»;

-девочки показывают подготовленный номер синхронного спортивного танца в стиле «аэробики».

Забинтуй ногу:

-вызываются по два участника от каждой команды;

-им предлагают перебинтовать ногу своим соперникам;

-жюри оценивает не только скорость, но и правильность оказания первой помощи;

Кто быстрей на трёх ногах?:

-в состязании участвуют по четыре человека от каждой команды;

-двум игрокам в каждой команде связывают две ноги (одному правую, а другому - левую ногу) так, что у них на двоих получается «три»ноги.

-на расстоянии 10-20 шагов (в зависимости от размера класса) напротив каждой команды стоит стул с десятью яблоками;

-в эстафете участвует по две «связанные пары» от каждой команды;

-по команде игроки должны приносить по одному яблоку со своего стула и отдавать игрокам совей команды;

-выигрывает та команда, которая сделает это быстрее.

 *Ведущая.*

На этом мы заканчиваем наш праздничный Мавраль.

*Ведущий.*

*Просим жюри подвести итоги состязаний.*

*Жюри* подводит итоги. Вручаются медали «Самому ловкому», «Знатоку истории России», «Эрудиту», «За артистизм», «За волю к победе», «Самой обаятельной», «Самой грациозной».