**Конспект   
 занятия по развитию импрессивной речи для детей**

**с СНР средней степени.**

**Лексическая тема: Весна.**

**« Уж тает снег, бегут ручьи и лес оденется листвою!».**

**Цели занятия:**

Развивать импрессивную речь.

Развивать навыки диалогической речи, доступной коммуникации.

Развивать слуховое внимание, зрительное внимание, память.

Формировать понимание существительных и глаголов по теме, наречий, выражающих пространственные отношения.

Формировать навыки распознавания эмоциональных состояний, умения их выражать.

Закрепление представлений о приметах весны.

Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе.

**Оборудование :**

Игрушка «Солнышко», слайды по теме «Весна», картина-аппликация , пластилин, заготовки аппликации дерева, лучиков, птичек на каждого ребенка, опорные картинки артикуляционной гимнастики «Приметы весны».

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

В зал входят дети под музыку. Логопед держит игрушку «Солнышко».

Логопед: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Солнышко.

Логопед: Давайте поприветствуем солнышко и друг друга.

2. **Развитие общей моторики. Речь с движением.**

Дети: Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое!

(*Дети поднимают руки вверх).*

Здравствуй, матушка Земля,

Здравствуйте, мои друзья!

*(Дети опускают руки, здороваются).*

**3. Развитие импрессивной речи, Работа по теме, презентация.**

Логопед: Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса.

Значит к нам пришла …

Дети (хором): Весна.

Дети садятся за столы перед экраном, под музыку презентация слайдов «Весна»,

Логопед: Все рады весне, ждут ее с нетерпением. Сейчас мы станем волшебниками, и превратим зиму в весну.

**4. Д/И «Приход Весны».**

Детямраздаются аппликации с зимним деревом (снег из ваты, солнце без лучей).

Логопед: Стоял лес, усыпленный зимним дыханием, и ждал прихода весны. Появилось солнышко. Но оно было зимним, и грело не очень хорошо. Давайте прикрепим теплые лучики .

Дети прикрепляют с помощью пластилина лучики к солнцу.

Логопед: С лучиками солнышко сразу же превратилось в весеннее и стало греть так сильно, что снег растаял.

Дети отрывают ватные пушинки с веток .

Логопед: Дерево потихоньку стало просыпаться, и на его ветках стали набухать почки.

Дети прикрепляют шарики из пластилина на ветки дерева.

Логопед: А через какое-то время из почек проросли листочки.

Дети размазывают пальчиками «почки»,превращая их в листочки.

Логопед: И очень скоро дерево зазеленело и похорошело. Весна продолжалась, и с юга прилетели птицы.У птиц весной много работы. Нужно свить гнезда, вывести птенцов.

Дети прикрепляют птичку.

Логопед: А на земле, под деревом уже вовсю зеленеет трава, появляются первые цветы.

Дети прикрепляют зеленую полоску-траву, цветы.

Логопед: Теперь полюбуемся нашими картинами, и вместе расскажем о наступлении весны.

**4.Д/И «Закончи предложение о весне».**

Логопед читает предложение, а дети добавляют (показывают на картинке) последнее слово.

Логопед: Начинает пригревать (солнышко). Тает (снег). На дереве набухают (почки). А затем прорастают зеленые (листочки). Из жарких стран прилетают (птицы). Зеленеет (трава). Распускаются (цветы).

**5. Артикуляционная гимнастика «Прогулка веселого язычка по весеннему лесу».**

Упражнения: « Язычок смотрит на солнышко», «Капель», «Птички», «Полянка (Блинчик)», «Ручеек (Болтушка)», «Растет подснежник (Чашечка)»( *Используются опорные картинки).*

**6. Дыхательная гимнастика « Бабочка».**

Логопед: Глазки закрывайте,

Немного помечтайте.

С ветерком я подружусь,

На полянке окажусь!

Дети, вдыхая через нос , на выдохе сдувают бабочку. (*Пособие «Бабочка на цветке»).*

Логопед: Кто всю ночь по крыше бьет,

Да постукивает,

И бормочет, и поет,

Убаюкивает?

Дети: Дождик.

*( отвечают, либо стучат пальчиком о ладошку другой руки).*

**7. Движения под музыку «Дождик».**

*(совместно с музыкальным руководителем).*

Да, ребята, весной хорошо. Светит солнышко. Но иногда идет дождь, и все бегут прятаться от него. Сейчас мы так и поиграем. Когда я скажу «дождь идет», вы прячетесь в домике, т.е. накрываете головки ладошками, а когда я скажу «солнышко вышло», мы встаем в хоровод.

Логопед:

Дождь прокапал и прошел,

Солнце в целом свете,

Это очень хорошо

И большим, и детям.

**Итог занятия.**

Логопед: Ребята, Солнышко благодарит вас. Мы позвали весну!

Попрощайтесь с ним.

А весенние картинки мы подарим нашим гостям и

родителям.