**МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

***ИНСТРУКЦИЯ:****Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельно­сти (0 — вовсе нет, I— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)*

**Я ХОЧУ**(мне нравится, **меня**привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей.  Заниматься лечением.  Обучать, воспитывать  Защищать права и безопасность  Управлять людьми | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 2 | Управлять машинами  Ремонтировать оборудование  Собирать и налаживать технику  Обрабатывать материалы, изготавливать раз­личные предметы и вещи  Заниматься строительством | 0123  0123  0123  0123    0123 |  |
| 3 | Обрабатывать тексты и таблицы  Производить расчеты и вычисления  Перерабатывать информацию  Работать с чертежами, картами и схемами  Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 4 | Заниматься художественным оформлением  Рисовать, фотографировать  Создавать произведения искусства  Выступать на сцене  Вышивать, вязать | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 5 | Ухаживать за животными  Заготавливать продукты  Работать на открытом воздухе  Выращивать овощи и фрукты  Иметь дело с природой | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| А | Работать руками  Выполнять решения  Воспроизводить имеющиеся образцы  Размножать, копировать  Получать конкретный практический результат  Воплощать идеи в жизнь | 0123  0123  0123  0123  0123    0123 |  |
| Б | Работать головой  Принимать решения  Создавать новые образцы  Анализировать, изучать, исследовать, наблю­дать, измерять, испытывать, контролировать  Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать | 0123  0123  0123  0123      0123 |  |

***ИНСТРУКЦИЯ:****Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени вашего умения заниматься этим видом деятельности (О — вовсе нет, 1— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)*

**Я МОГУ**

(способен, умею, обладаю навыками):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с новыми людьми  Быть чутким и доброжелательным Выслушивать людей  Разбираться в людях  **Хорошо говорить и выступать публично** | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 2 | Искать и устранять неисправности  Использовать приборы, машины, механизмы  Разбираться в технических устройствах  Ловко обращаться с инструментами  Хорошо ориентироваться в пространстве | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым  Хорошо считать в уме  Кодировать информацию  Оперировать знаками и символами  Искать и исправлять ошибки | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 4 | Создавать красивые со вкусом сделанные вещи  Разбираться в литературе и искусстве  Петь, играть на музыкальных инструментах Сочинять стихи, писать рассказы  Рисовать | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| 5 | Разбираться в животных или растениях Разводить растения или животных  Бороться с болезнями, вредителями Ориентироваться в природных явлениях Работать на земле | 0123  0123  0123  0123  0123 |  |
| А | Быстро выполнять задания  Точно следовать инструкциям | 0123  012 |  |
|  | Работать по заданному алгоритму Выполнять однообразную работу Соблюдать правила и нормативы | 0123  0123  0123 |  |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания  Принимать нестандартные решения  Легко придумывать новые способы деятельно­сти  Брать на себя ответственность Самостоятельно организовывать свою работу | 0123    0123  0123    0123  0123 |  |

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ**

Суждения, характеризующие различные виды профессиональной деятельно­сти, объединены в семь групп по пять суждений в каждой. В каждой группе **из**пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбран­ных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суж­дений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.

Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5 характеризу­ют пять типов профессий, разделенных по признаку «предмет труда»:

1) человек—человек,

2)человек—техника,

3) человек—знаковая система,

4) человек—художественный образ,

5)человек—природа.

Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, **разделенных по признаку «характер труда»:**

А) исполнительские

Б)творческие.

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНСТРУКЦИЯ:**Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельно­сти (0 — вовсе нет, I— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

**Я ХОЧУ**(мне нравится, **меня**привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Обслуживать людей.  Заниматься лечением.  Обучать, воспитывать  Защищать права и безопасность  Управлять людьми | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 2 | Управлять машинами  Ремонтировать оборудование  Собирать и налаживать технику  Обрабатывать материалы, изготавливать раз­личные предметы и вещи  Заниматься строительством | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 3 | Обрабатывать тексты и таблицы  Производить расчеты и вычисления  Перерабатывать информацию  Работать с чертежами, картами и схемами  Принимать и передавать сигналы и сообщения | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 4 | Заниматься художественным оформлением  Рисовать, фотографировать  Создавать произведения искусства  Выступать на сцене  Вышивать, вязать | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 5 | Ухаживать за животными  Заготавливать продукты  Работать на открытом воздухе  Выращивать овощи и фрукты  Иметь дело с природой | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| А | Работать руками  Выполнять решения  Воспроизводить имеющиеся образцы  Размножать, копировать  Получать конкретный практический результат  Воплощать идеи в жизнь | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| Б | Работать головой  Принимать решения  Создавать новые образцы  Анализировать, изучать, исследовать, наблю­дать, измерять, испытывать, контролировать  Планировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |

***ИНСТРУКЦИЯ:****Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени вашего умения заниматься этим видом деятельности (О — вовсе нет, 1— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)* **Я МОГУ**(способен, умею, обладаю навыками):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Знакомиться с новыми людьми  Быть чутким и доброжелательным  Выслушивать людей  Разбираться в людях  Хорошо говорить и выступать публично | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 2 | Искать и устранять неисправности  Использовать приборы, машины, механизмы  Разбираться в технических устройствах  Ловко обращаться с инструментами  Хорошо ориентироваться в пространстве | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 3 | Быть сосредоточенным и усидчивым  Хорошо считать в уме  Кодировать информацию  Оперировать знаками и символами  Искать и исправлять ошибки | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 4 | Создавать красивые со вкусом сделанные вещи  Разбираться в литературе и искусстве  Петь, играть на музыкальных инструментах  Сочинять стихи, писать рассказы  Рисовать | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| 5 | Разбираться в животных или растениях  Разводить растения или животных  Бороться с болезнями, вредителями  Ориентироваться в природных явлениях  Работать на земле | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| А | Быстро выполнять задания  Точно следовать инструкциям | 0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
|  | Работать по заданному алгоритму  Выполнять однообразную работу  Соблюдать правила и нормативы | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |
| Б | Создавать новые инструкции и давать указания  Принимать нестандартные решения  Легко придумывать новые способы деятельно­сти  Брать на себя ответственность  Самостоятельно организовывать свою работу | 0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3  0 1 2 3 |  |

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ**

Суждения, характеризующие различные виды профессиональной деятельно­сти, объединены в семь групп по пять суждений в каждой. В каждой группе **из**пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбран­ных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суж­дений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.

Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5 характеризу­ют пять типов профессий, разделенных по признаку «предмет труда»:

1) человек—человек,

2)человек—техника,

3) человек—знаковая система,

4) человек—художественный образ,

5)человек—природа.

Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, **разделенных по признаку «характер труда»:**

А) исполнительские

Б)творческие.