**МЕТОДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

***ИНСТРУКЦИЯ:****Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельно­сти (0 — вовсе нет, I— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)*

**Я ХОЧУ**(мне нравится, **меня**привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Обслуживать людей.Заниматься лечением.Обучать, воспитыватьЗащищать права и безопасностьУправлять людьми  | 01230123012301230123  |    |
| 2  | Управлять машинамиРемонтировать оборудованиеСобирать и налаживать техникуОбрабатывать материалы, изготавливать раз­личные предметы и вещиЗаниматься строительством  | 0123012301230123 0123  |    |
| 3  | Обрабатывать тексты и таблицыПроизводить расчеты и вычисленияПерерабатывать информациюРаботать с чертежами, картами и схемамиПринимать и передавать сигналы и сообщения  | 01230123012301230123  |    |
| 4  | Заниматься художественным оформлениемРисовать, фотографироватьСоздавать произведения искусства Выступать на сценеВышивать, вязать  | 01230123012301230123  |    |
| 5  | Ухаживать за животнымиЗаготавливать продуктыРаботать на открытом воздухеВыращивать овощи и фруктыИметь дело с природой  | 01230123012301230123  |    |
| А  | Работать рукамиВыполнять решенияВоспроизводить имеющиеся образцыРазмножать, копироватьПолучать конкретный практический результатВоплощать идеи в жизнь  | 01230123012301230123 0123  |    |
| Б  | Работать головойПринимать решенияСоздавать новые образцыАнализировать, изучать, исследовать, наблю­дать, измерять, испытывать, контролироватьПланировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать  | 0123012301230123  0123  |     |

***ИНСТРУКЦИЯ:****Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени вашего умения заниматься этим видом деятельности (О — вовсе нет, 1— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)*

**Я МОГУ**

(способен, умею, обладаю навыками):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Знакомиться с новыми людьмиБыть чутким и доброжелательным Выслушивать людейРазбираться в людях**Хорошо говорить и выступать публично** | 01230123012301230123  |    |
| 2  | Искать и устранять неисправностиИспользовать приборы, машины, механизмыРазбираться в технических устройствахЛовко обращаться с инструментамиХорошо ориентироваться в пространстве | 01230123012301230123  |    |
| 3  | Быть сосредоточенным и усидчивымХорошо считать в умеКодировать информациюОперировать знаками и символамиИскать и исправлять ошибки  | 01230123012301230123  |    |
| 4  | Создавать красивые со вкусом сделанные вещиРазбираться в литературе и искусствеПеть, играть на музыкальных инструментах Сочинять стихи, писать рассказыРисовать  | 01230123012301230123 |    |
| 5  | Разбираться в животных или растениях Разводить растения или животныхБороться с болезнями, вредителями Ориентироваться в природных явлениях Работать на земле  | 01230123012301230123  |    |
| А  | Быстро выполнять заданияТочно следовать инструкциям  | 0123012 |    |
|    | Работать по заданному алгоритму Выполнять однообразную работу Соблюдать правила и нормативы  | 012301230123  |     |
| Б  | Создавать новые инструкции и давать указанияПринимать нестандартные решенияЛегко придумывать новые способы деятельно­стиБрать на себя ответственность Самостоятельно организовывать свою работу  | 0123 01230123 01230123  |     |

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ**

Суждения, характеризующие различные виды профессиональной деятельно­сти, объединены в семь групп по пять суждений в каждой. В каждой группе **из**пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбран­ных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суж­дений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.

Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5 характеризу­ют пять типов профессий, разделенных по признаку «предмет труда»:

1) человек—человек,

2)человек—техника,

3) человек—знаковая система,

4) человек—художественный образ,

5)человек—природа.

Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, **разделенных по признаку «характер труда»:**

А) исполнительские

Б)творческие.

**ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ИНСТРУКЦИЯ:**Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени Вашего желания заниматься этим видом деятельно­сти (0 — вовсе нет, I— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)

**Я ХОЧУ**(мне нравится, **меня**привлекает, я предпочитаю):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Обслуживать людей.Заниматься лечением.Обучать, воспитыватьЗащищать права и безопасностьУправлять людьми | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 2  | Управлять машинамиРемонтировать оборудованиеСобирать и налаживать техникуОбрабатывать материалы, изготавливать раз­личные предметы и вещиЗаниматься строительством | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 3  | Обрабатывать тексты и таблицыПроизводить расчеты и вычисленияПерерабатывать информациюРаботать с чертежами, картами и схемамиПринимать и передавать сигналы и сообщения | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 4  | Заниматься художественным оформлениемРисовать, фотографироватьСоздавать произведения искусства Выступать на сценеВышивать, вязать | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 5  | Ухаживать за животнымиЗаготавливать продуктыРаботать на открытом воздухеВыращивать овощи и фруктыИметь дело с природой | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| А  | Работать рукамиВыполнять решенияВоспроизводить имеющиеся образцыРазмножать, копироватьПолучать конкретный практический результатВоплощать идеи в жизнь | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| Б  | Работать головойПринимать решенияСоздавать новые образцыАнализировать, изучать, исследовать, наблю­дать, измерять, испытывать, контролироватьПланировать, конструировать, проектировать, разрабатывать, моделировать | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |     |

***ИНСТРУКЦИЯ:****Напротив каждого высказывания зачеркните цифру, со­ответствующую степени вашего умения заниматься этим видом деятельности (О — вовсе нет, 1— пожалуй так, 2 — верно, 3 — совершенно верно)* **Я МОГУ**(способен, умею, обладаю навыками):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  | Знакомиться с новыми людьмиБыть чутким и доброжелательным Выслушивать людейРазбираться в людяхХорошо говорить и выступать публично | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 2  | Искать и устранять неисправностиИспользовать приборы, машины, механизмыРазбираться в технических устройствахЛовко обращаться с инструментамиХорошо ориентироваться в пространстве | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 3  | Быть сосредоточенным и усидчивымХорошо считать в умеКодировать информациюОперировать знаками и символамиИскать и исправлять ошибки | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 4  | Создавать красивые со вкусом сделанные вещиРазбираться в литературе и искусствеПеть, играть на музыкальных инструментах Сочинять стихи, писать рассказыРисовать  |  0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| 5  | Разбираться в животных или растениях Разводить растения или животныхБороться с болезнями, вредителями Ориентироваться в природных явлениях Работать на земле  | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |    |
| А  | Быстро выполнять заданияТочно следовать инструкциям  |  0 1 2 30 1 2 3 |    |
|    | Работать по заданному алгоритму Выполнять однообразную работу Соблюдать правила и нормативы  |  0 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |     |
| Б  | Создавать новые инструкции и давать указанияПринимать нестандартные решенияЛегко придумывать новые способы деятельно­стиБрать на себя ответственность Самостоятельно организовывать свою работу  | 0 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 30 1 2 3 |     |

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ**

Суждения, характеризующие различные виды профессиональной деятельно­сти, объединены в семь групп по пять суждений в каждой. В каждой группе **из**пяти суждений необходимо подсчитать суммарное количество баллов, выбран­ных вами, и записать эту сумму в рамке справа от соответствующей группы суж­дений. Суммарная оценка по каждой группе может составлять от 0 до 15 баллов. В зависимости от того, в какой группе вы набрали максимальный суммарный балл, определяется наибольшая склонность или способность к соответствующему типу или классу профессий.

Первые пять групп суждений, обозначенные цифрами от 1 до 5 характеризу­ют пять типов профессий, разделенных по признаку «предмет труда»:

1) человек—человек,

2)человек—техника,

3) человек—знаковая система,

4) человек—художественный образ,

5)человек—природа.

Последние две группы суждений, обозначенные буквами А и Б, соответствуют двум классам профессий, **разделенных по признаку «характер труда»:**

А) исполнительские

Б)творческие.