***Конспект индивидуального занятия по РРС и ФП в 7 классе***

ФПСР Тема: Пауза. Логическое ударение.

Цели: *закреплять умение произносить речевой материал с соблюдением пауз в речи; тренировать произносить речевой материал с соблюдением логического ударения;*

Оборудование: *пособие по произношению, карточки;*

Ход занятия.

1. Звуки: Ч-С,СЬ (Речевой м-л по авт-ии и деф-ии звуков с. 47)

– Прочитай слова и предложения, чётко произноси звуки: Ч-С,СЬ

2. Работа над паузой.

– Прочитай предложения, соблюдая паузы

В я́сную пого́ду / до́мик на приго́рке бы́ло хорошо́ ви́дно. //

К ве́черу / всё уже́ бы́ло покры́то сне́гом. //

Дере́вья оде́лись в пуши́стые шу́бы. // Прекра́сен лес зимо́й. //

3. Работа над логическим ударением.

– Прочитай предложение, выделяя слово, на которое падает логическое

ударение. (Кто купил тетрадь и ручку в магазине.?

Что сделала Лена в магазине?

Что купила Лена в магазине?

Где Лена купила тетрадь и ручку?)

**Лена купила тетрадь и ручку в магазине.**

РРС Тема: Чистота – залог здоровья. Мой друг.

Цель: *опознавание и распознавание слухо-зрительно и частично на слух материала по темам; закрепление коммуникативного общения;*

Оборудование: *ЗУА инд. пользования*; *карточка с заданиями по теме;*

Ход занятия.

1.Орг. момент, установка режима усиления.

2. Восприятие вопросов РОХ:

– Какое сейчас время года?

– Назови зимние месяцы.

– Какой сейчас месяц?

– Какие праздники были в этом месяце? Назови их.

– Какой месяц наступит после января?

– Какой сейчас год?

3. Работа по теме: «Чистота – залог здоровья»

 – Над какой темой мы работаем?

– Какие новые слова ты узнал?

**Ответь на вопросы.**

– Зачем нужно чистить зубы?

– *Чтобы зубы не портились и не болели.*

– Сколько раз в день нужно чистить зубы?

– *Два раза в день (Утром, после завтрака и вечером перед сном).*

– Сколько раз в день ты чистишь зубы? … … .

Повтори: ***Раз в год нужно посещать стоматолога.***





– Зачем нужно мыть руки?

– *Чтобы они были чистыми.*

– Когда моют руки?

*– Перед едой, после прогулки, …*

– Прочитай, как надо мыть руки.

4. Работа по теме «Мой друг».

– Над какой темой мы работаем? Какие новые слова ты узнал?

Ответь на вопросы.

 – С кем из класса ты дружишь?

*– Я дружу с … .*

 – У вас дружный класс?

*– У нас дружный класс.*

– У тебя есть подруга дома?

*– Да, у меня есть подруга.*

– Опиши свою подругу:

*(Имя)* … ро́ста. (высо́кого, сре́днего, ни́зкого)

У него́ (неё) … глаза. (си́ние, ка́рие, …)

У *(имя)* … … во́лосы. (све́тлые, тёмные, чёрные; прямы́е,

волни́стые, кудря́вые; дли́нные, коро́ткие)

Он (она́) … . (весёлый(ая), до́брый(ая), у́мный(ая), …)

- Различение слов и фраз слухо-зрительно.

5. Итог занятия. Оценка работы ученика.