***Конспект индивидуального занятия по РРС и ФП в 7 классе***

ФПСР Тема: Пауза. Логическое ударение.

Цели: *закреплять умение произносить речевой материал с соблюдением пауз в речи; тренировать произносить речевой материал с соблюдением логического ударения;*

Оборудование: *пособие по произношению, карточки;*

Ход занятия.

1. Звуки: Ч-С,СЬ (Речевой м-л по авт-ии и деф-ии звуков с. 47)

 – Прочитай слова и предложения, чётко произноси звуки: Ч-С,СЬ

2. Работа над паузой.

 – Прочитай предложения, соблюдая паузы

 В я́сную пого́ду / до́мик на приго́рке бы́ло хорошо́ ви́дно. //

 К ве́черу / всё уже́ бы́ло покры́то сне́гом. //

 Дере́вья оде́лись в пуши́стые шу́бы. // Прекра́сен лес зимо́й. //

3. Работа над логическим ударением.

 – Прочитай предложение, выделяя слово, на которое падает логическое

 ударение. (Кто купил тетрадь и ручку в магазине.?

 Что сделала Лена в магазине?

 Что купила Лена в магазине?

 Где Лена купила тетрадь и ручку?)

**Лена купила тетрадь и ручку в магазине.**

РРС Тема: Чистота – залог здоровья. Мой друг.

Цель: *опознавание и распознавание слухо-зрительно и частично на слух материала по темам; закрепление коммуникативного общения;*

Оборудование: *ЗУА инд. пользования*; *карточка с заданиями по теме;*

Ход занятия.

1.Орг. момент, установка режима усиления.

2. Восприятие вопросов РОХ:

 – Какое сейчас время года?

 – Назови зимние месяцы.

 – Какой сейчас месяц?

 – Какие праздники были в этом месяце? Назови их.

 – Какой месяц наступит после января?

 – Какой сейчас год?

3. Работа по теме: «Чистота – залог здоровья»

 – Над какой темой мы работаем?

 – Какие новые слова ты узнал?

 **Ответь на вопросы.**

 – Зачем нужно чистить зубы?

 – *Чтобы зубы не портились и не болели.*

 – Сколько раз в день нужно чистить зубы?

 – *Два раза в день (Утром, после завтрака и вечером перед сном).*

 – Сколько раз в день ты чистишь зубы? … … .

 Повтори: ***Раз в год нужно посещать стоматолога.***





 – Зачем нужно мыть руки?

 – *Чтобы они были чистыми.*

 – Когда моют руки?

 *– Перед едой, после прогулки, …*

 – Прочитай, как надо мыть руки.

 4. Работа по теме «Мой друг».

 – Над какой темой мы работаем? Какие новые слова ты узнал?

Ответь на вопросы.

 – С кем из класса ты дружишь?

 *– Я дружу с … .*

 – У вас дружный класс?

 *– У нас дружный класс.*

 – У тебя есть подруга дома?

 *– Да, у меня есть подруга.*

 – Опиши свою подругу:

 *(Имя)* … ро́ста. (высо́кого, сре́днего, ни́зкого)

У него́ (неё) … глаза. (си́ние, ка́рие, …)

У *(имя)* … … во́лосы. (све́тлые, тёмные, чёрные; прямы́е,

 волни́стые, кудря́вые; дли́нные, коро́ткие)

Он (она́) … . (весёлый(ая), до́брый(ая), у́мный(ая), …)

- Различение слов и фраз слухо-зрительно.

5. Итог занятия. Оценка работы ученика.