**Конспект индивидуального занятия**

**По РРС и ФП в 3 классе.**

***Тема:***1. Голос. Звуки: с – ш, б.

2.Твоя учёба.

3. Перелётные птицы.

***Цель:*** – закрепление навыка говорить голосом громко и нормально;

– дифференциация звуков с – ш;

– коррекция и автоматизация звука б.

– ведение диалога на тему «Твоя учёба»,

– развитие речевого слуха

– развитие коммуникативных навыков общения.

***Оборудование:*** звукоусиливающая аппаратура, зеркало, экран, компьютер,

картинки, материал разговорно-обиходного характера.

**Конспект занятия.**

**1. Организационный момент.**

*Восприятие вопросов РОХ:*

– Какое сейчас время года? Сейчас осень.

– Назови осенние месяцы. Сентябрь, октябрь, ноябрь.

– Какой сейчас месяц? Сейчас ноябрь.

Сегодня на занятии мы будем говорить правильно звуки: с, ш, б.

Будем говорить громким и нормальным голосом, будем отвечать на вопросы по теме «Твоя учёба», «Перелётные птицы».

**2. Формирование произносительной стороны речи.**

1) Послушай, какую строку я говорю. Повтори.

– Какой слог я говорю громче?

ПАпопупипэ

паПОпупипэ

папоПУпипэ

папопуПИпэ

папопупиПЭ

2) Будем учиться правильно говорить звуки: с - ш.

– Назови буквы. Произнеси звуки с элементами фоноритмики.

С Ш



3) Послушай, Покажи нужную картинку. Повтори.









(спортивный костюм, шарф, шапка, свитер, носки, рубашка)

– Как всё это можно назвать, одним словом? Одежда.

4) Назови картинки. Положи их в корзины.

В первую – со звуком «С», во вторую – со звуком «Ш».

\*Речевые звуки \*Звуки – «двойняшки» \*Помести в корзины.

Звуки «С», «Ш». (Программа на компьютере «Учимся говорить»)

5) Дополни предложение по картинке.



Саша пишет бабушке.



У Маши красивая .

(чашка, письмо)

6) Будем правильно говорить звук: б.

Прочитай слоги, слова, предложение.

аба кабан абу арбуз

або забор абы зубы

Боря приехал на автобусе

**3. Развитие речевого слуха.**

**Твоя учёба.**

Послушай вопрос и дай ответ.

1) В каком классе ты учишься?

– Я учу́сь в третьем «Э» классе .

Как ты учишься?

– Я учу́сь хорошо́ (не о́чень хорошо́, пло́хо).

Какой урок ты любишь?

– Я люблю́ … . (математику, физкультуру, ритмику, развитие речи)

Как зовут твоего учителя?

– Галина Викторовна.

**Перелётные птицы.**

Покажи и назови:







(ла́сточка, а́ист, гусь, скворе́ц, ле́бедь)

Что едят птицы?

- Пти́цы едя́т жуко́в, мух, червяко́в.

Повтори: Ла́сточка, а́ист – перелётные пти́цы.

**Работа на голое ухо**

Послушай, повтори: аист, едят жуков, птицы, гусь, лебедь.

**4. Итог урока.**

– Какие звуки повторяли? – Звуки: Б, С – Ш.

– О чём говорили? – Об учёбе. О перелётных птицах.

**Оценка за урок.**

**КАРТОЧКИ К УРОКУ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) Послушай, какой ряд я говорю. Повтори.

– Какой слог я говорю громче?

ПАпопупипэ

паПОпупипэ

папоПУпипэ

папопуПИпэ

папопупиПЭ

2) Будем правильно говорить звуки: с - ш.

– Назови буквы. Произнеси звуки с элементами фоноритмики.

С Ш



5) Дополни предложение по картинке.



Са́ша пи́шет ба́бушке.



У Ма́ши краси́вая .

(ча́шка, письмо́)

3) Послушай, Покажи нужную картинку. Повтори.









(спорти́вный костю́м, шарф, ша́пка, сви́тер, носки́, руба́шка)

– Как всё это можно назвать, одним словом? Оде́жда.

4) Назови картинки. Положи их в корзины. В первую – со звуком «С», во вторую – со звуком «Ш».

\*Речевые звуки \*Звуки – «двойняшки» \*Помести в корзины.

Звуки «С», «Ш». (Программа на компьютере «Учимся говорить»)

6) Будем правильно говорить звук: б.

Прочитай слоги, слова, предложение

аба кабан абу арбуз

або забор абы зубы

Боря приехал на автобусе.

**Твоя учёба.**

Послушай вопрос и дай ответ.

1) В каком классе ты учишься?

– Я учу́сь в тре́тьем «Э» кла́ссе .

Как ты учишься?

– Я учу́сь хорошо́ (не о́чень хорошо́, пло́хо).

Какой урок ты любишь?

– Я люблю́ … . (матема́тику, физкульту́ру, ри́тмику, разви́тие ре́чи)

Как зовут твоего учителя?

– Гали́на Ви́кторовна.

**Перелётные птицы**

Покажи и назови:









(ла́сточка, а́ист, гусь, скворе́ц, ле́бедь)

Что едят птицы?

- Пти́цы едя́т жуко́в, мух, червяко́в.

Повтори: Ла́сточка, а́ист – перелётные пти́цы.