**ЗАНЯТИЕ № 1**

**Тема: «Формирование семантических полей у детей дошкольного возраста с ОНР. Семантическое поле слова «Зима»**

**Цель:** Формировать семантическое поле слова «Зима»

**Задачи**

**Коррекционно – образовательные:**

* Расширять семантическое поле слова «зима»
* Формировать ассоциативные связи слов:
* Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза
* Закреплять семантические связи антонимических отношений;

**Коррекционно – развивающие:**

* Развивать слуховое внимание, слуховую память, зрительный гнозис.
* Развивать межполушарные связи через развитие мелкой моторики.

**Коррекционно – воспитательная:**

* Воспитывать у детей умение и желание общаться.

**Ход развивающей игровой ситуации.**

1. **Мотивация.**

Я вам сегодня расскажу об очень красивой любознательной путешественнице. Она живёт со своими сестричками. И самое главное, она не знает в каком времени года она живёт. Давайте ей поможем. Но она знает признаки этого времени года.

…Холодно. Выпал снег. Дети катаются на коньках, на санках. День стал коротким. Очень рано темнеет. ( Зима)

- Снежинка со своими сестричками-другими снежинками жила в большом снеговом сугробе. Она была очень любознательная, потому что хотела очень много знать. А вы хотите узнать, какие приключения случились со снежинкой? (Да) Тогда отправляемся в путь вместе с наше путешественницей.

1. Снежинка отправилась путешествовать. Летела, она летела а сама думала. «Я одна а сестер много, как же их назвать, чтобы не обидеть, а за одно и других жителей зимы назвать правильно».

Игра с мячом **«Один – много»**

Снежинка – снежинки;

Снеговик – снеговики;

Сосулька – сосульки,

Конек – коньки;

Сугроб – сугробы. И т.д.

1. *Работа с ядерным словом, включение слова в падежные конструкции*.

- Как вы думаете, ребята, какое время года любит снежинка ( Зиму)

Правильно снежинка любит время года, которое называется «зима», помогите закончить предложение словом зима, изменяя его правильно.

Наступили холода, значит к нам пришла …(зима)

Наденем тёплые штаны, не боимся мы… (зимы)

Снег кружится во дворе, очень рады мы… (зиме)

В снег зарыться с головой, сумеем только мы… (зимой)

Дуют ветры в январе, поют песни о … (зиме).

1. *Подбор однокоренных слов.*

Полетела снежинка дальше добывать информацию о зиме.

Давайте соберем семью слова «зима»

* Каким словом можно ласково назвать зиму? (Зимушка)
* Как можно назвать день зимой? – (Зимний)
* Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать?
* А какие осадки выпадают зимой? (Снег)
* Кого лепят из снега? (Снеговика)
* Как можно сказать о горке из снега? (снежная)
* Как называются цветы, которые первыми появляются из – под снега? (Подснежники).

1. *Нанизывание слов, обозначающих предмет, действие предмета, признак предмета,*

Игра **«Достань слова из слова «зима»**

Посмотрите внимательно на картинку, что вы видите на ней? (Зиму)

- Давайте достанем слова- предметы из слова «зима»

( на доску выставляется символ «слова- предмет» - красный квадрат.

- Достаньте слова – действия из слова «зима» ,символ - синий прямоугольник.

- Достаньте слова – признаки из слова «зима» , символ – жёлтый треугольник.

**VI**. **Психогимнастика.**

Ритмическая игра **«Снежинки»**

На доске выставляется ритмо - схема. Вначале дети выполняют движения с массажными щетками. Затем подключают коленки. Правая рука «здоровается с левой коленкой, а левая рука «здоровается с правой коленкой.

1. *Подбор слов-антонимов.*

Полетела снежинка дальше путешествовать. По дороге она встретила « мальчика – наоборот». И вот, что он спросил:

Летом дни жаркие, а зимой наоборот … (холодные)

Летом небо светлое, а зимой наоборот .. (темное)

Летом солнце яркое, а зимой… ( тусклое)

Летом день длинный, а зимой наоборот …(короткий)

Весной лед на реке тонкий, а зимой наоборот … (толстый)

Ребята, а снежинка увидела по дороге сундучок. Давайте его откроем. Здесь записка. «Придумай одно слово вместо двух»

Снег – падать - снегопад

Звезды - считать - звездочет.

1. *Звуковой анализ слова «Зима»*
2. Ребята, а вы помните, как зовут сыночков зимы? (Декабрь, Январь, Февраль) Они тоже хотят с вами поиграть.

Игра **«Договори словечко»**

1. *Составление предложений по модели.*
2. Рефлексия.

Ребята, с кем вы сегодня путешествовали?

Чему вы научили снежинку?