**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Севастопольское президентское кадетское училище»**

**ОТЧЁТ**

**по учебно-воспитательной работе**

**за 2014-2015 учебный год**

**воспитателей 6-В класса**

**Майдановой Анны Сергеевны**

г. Севастополь

2015 год

Воспитательный процесс Севастопольского президентского кадетского училища организуется на основе комплексного подхода к решению задач гражданско-патриотического, интеллектуального, культурно-нравственного и эстетического воспитания кадет.

**Основной целью воспитания в училище является** становление личности кадета, формирование у него нравственных личностных качеств гражданина и патриота своего Отечества, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей кадета, создание психологически комфортных условий для социализации в обществе, семье, профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

* формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития личности кадет в здоровом образе жизни;
* социализация кадет в условиях образовательного учреждения закрытого типа;
* развитие единой системы классного, курсового и училищного самоуправления, развитие творческой инициативы кадет;
* формирование традиций Севастопольского президентского кадетского училища.

Задачи воспитательной работы реализуются через разработанные игровые, дискуссионные, тренинговые и организационные воспитательные программы, предусмотренные годовым планом воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Интеллектуальное развитие

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

3.Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности;

4. Культурно-нравственное развитие;

5. Эстетическое развитие;

6. Трудовое и экологическое воспитание;

7. Индивидуально-личностное развитие;

8. Воспитание толерантности;

9. Кадетское самоуправление.

Учитывая, что 2014-2015 учебный год для кадет класса особенный - год первого обучения в кадетском президентском училище, вся учебная и воспитательная работа с коллективом класса была направлена на создание условий для адаптации и формирования личности кадета, на его общекультурное развитие.

Основными воспитательными задачами класса в 2014-2015 учебном году являлись:

* изучение личности каждого кадета, их физического и психологического состояния, интересов, способностей;
* способствование успешной адаптации к жизни в училище и в новом коллективе;
* формирование сплоченного коллектива учащихся и доброжелательных отношений между одноклассниками;
* формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
* создание условий для успешной учебной деятельности, повышения уровня успеваемости и качества знаний класса;
* активизация познавательных процессов, повышение учебной мотивации;
* развитие самостоятельности кадет, ответственности за порученные дела;
* создание благоприятных условий для интеллектуального, духовного, нравственного, физического развития личности кадет и их здорового образа жизни, ситуации успеха;
* развитие системы классного, курсового и училищного самоуправления;
* развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;
* способствовать развитию способностей и творческой инициативы кадет;

Для реализации поставленных задач нами были запланированы и проведены мероприятия: беседы, классные часы, викторины, соревнования, собрания актива класса, встречи с интересными людьми.

**Краткая характеристика класса**

Состав класса: 19 кадет

Состав класса по возрасту: 2002 г. – 9 чел., 2003 г. – 9 чел., 2004 г. – 1 чел.

Часто болеющих кадет: 3 чел.: Багимов Александр, Лаврентьев Дмитрий, Малов Богдан.

***Характеристика деятельности класса:***

На начало учебного года в классе обучалось 20 человек. В марте был отчислен Лукашов Артём по собственному желанию и по состоянию здоровья.

Дети в классе жизнерадостны, подвижны, активны, импульсивны, добры, любознательны. Любят подвижные игры и соревнования. С удовольствием принимают активное участие в общественных мероприятиях, проводимых в училище и за его пределами.

Основной мотивацией деятельности кадет являются: потребность в эмоционально близких контактах, потребность в самоутверждении, самореализации, стремление выделиться, получение поощрения.

Класс в целом дружный, работает актив класса. К поручениям кадеты относятся с большой ответственностью. Налажена работа самоуправления класса, работа младших командиров. В классе налажено дежурство во время уроков и в жилом корпусе, самостоятельный контроль ведения журнала дежурств. Каждый кадет класса имеет общественное поручение, а также, выполняя роль дежурного в расположении, может испытать себя в роли старшины класса. Можно отметить, что многие кадеты с удовольствием выполняют поручения: Блоцкий Евгений, Горлов Михаил, Гусаров Виктор, Каракянов Павел, Лаврентьев Дмитрий, Николаев Артем, Сальков Тимофей, Ситников Александр, Фикташ Ян.

Но, к сожалению, не все кадеты, обладают достаточной дисциплинированностью. Некоторые неряшливы (особо Багимов Александр, Епифанов Артем, Сушко Никита, Третьяков Александр, Яковлев Александр, Фикташ Ян), медлительны (Багимов Александр) не сдержанны и импульсивны (особо Епифанов Артем, Розум Иван, Сушко Никита, Яковлев Александр). Всё это мешает поддерживать стабильную дисциплину и высокий рейтинг по успеваемости.

У некоторых ребят наблюдается слабая мотивация и ослабленный интерес к учебе, неустойчивый познавательный интерес: Епифанов Артем, Розум Иван, Сальков Тимофей, Ситников Александр, Сушко Никита, Третьяков Александр, Яковлев Александр.

Но, в целом, в классе хорошая работоспособность, кадеты любознательны и общительны.

Контроль за успеваемостью ведется регулярно, организован взаимоконтроль по проверке домашнего задания, своевременно проверяются дневники, выставляются отметки за поведение, прилежание, дисциплину, внешний вид и внутренний порядок в жилых блоках.

В классе сформирован кадетский коллектив. Группировок отрицательного характера нет. Кадеты дружат и общаются по интересам. Отношения между ребятами, в основном, доброжелательные, хотя и нередки разногласия. Явных лидеров в классе нет.

**Учебная работа**

Для решения поставленных задач по учебной работе в начале учебного года была проанализирована успеваемость каждого кадета при поступлении, проведено анкетирование для выявления сильных и слабых сторон каждого. На основании этого оказывалась помощь каждому кадету. Отслеживание динамики успеваемости проводился еженедельно, полный анализ и подведение итогов успеваемости – каждую четверть.

В течение года велась:

* ежедневная работа с классным журналом, еженедельная работа с дневниками кадет;
* с целью наблюдения за организованностью кадет на уроке, контроля выполнения домашнего задания, осуществления индивидуального подхода, изучения кругозора кадет посещались уроки по предметам;
* партнерское взаимодействие со всеми преподавателями, работающими в классе, в решении проблем обучения, повышения уровня успеваемости;
* для улучшения качества знаний кадеты ежедневно посещали дополнительные учебные занятия по отдельному расписанию;
* с целью оптимизации учебного процесса проводились консультации с педагогом – психологом училища;
* организована взаимопомощь внутри класса.

В течении года проводилась работа с кадетами Епифановым Артемом, Сальковым Тимофеем, Ситниковым Александром, Сушко Никитой, Яковлевым Александром, так как данные кадеты обладают низкой учебной мотивацией и слабым познавательным интересом. С ребятами неоднократно проводились беседы воспитателями и психологом, организовывалось посещение дополнительных занятий. Основная причина низкой успеваемости этих кадет, по мнению воспитателей и учителей, кроется в отсутствии прилежания, низкой самоорганизации, пробелах в знаниях, неосмысленном заучивании учебного материала.

В результате проделанной работы к концу учебного года кадет Епифанов Артем, имевший неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике, 3 и 4 четверти закончил без двоек, а в 4-ой четверти получил отметки «4» по географии и биологии.

Кадеты Горлов Михаил, Гусаров Виктор и Фикташ Ян имеют высокий уровень познавательного интереса и учебной мотивации. Этих кадет мы старались привлекать к участию в различных интеллектуальных конкурсах, создавались условия для самообразования. В итоге проделанной работы кадеты имеют по 1-2 четверки в четверти и учебном году.

Воспитателями постоянно оказывалась консультативная помощь по математике, русскому языку и литературе, истории, географии. Проводился хронометраж выполнения домашнего задания, исходя из полученных данных, давались рекомендации по установке очередности предметов в процессе выполнения домашних заданий. Благодаря совместной работе воспитателей и учителей, у многих кадет сформированы основы сознательного и ответственного отношения к учёбе, что подтверждает рост качества знаний в III и IV четвертях.

В течение года принимались меры по преодолению учебных трудностей:

* + контролировалось выполнение домашнего задания на самоподготовке;
	+ взаимодействуя с преподавателями, реализовывался совместный план ликвидации пробелов, возникших из-за пропусков занятий по болезни;
	+ организовывалась взаимопомощь кадет;
	+ результаты учебной деятельности постоянно обсуждались с кадетами индивидуально, на заседаниях самоуправления, классных собраниях, с родителями кадет.

**Итоги учебного года**

Аттестовано - 19 человек, не аттестовано человек - нет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результатыобучения | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Год |
| **На «5»** | - | 1 | - | 2 | - |
| С одной оценкой «4» | 1 | 1 | - | - | 2 |
| С двумя оценками «4», остальные «5» | - | - | 2 | 1 | - |
| На «4» и «5» | 8 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| С одной оценкой «3» | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| С двумя оценками «3» | - | 2 | 1 | - | 3 |
| С тремя и более оценками «3» | 8 | 5 | 5 | 4 | 3 |
| Неуспевающие  | 1 | 1 | - | - | - |
| Успеваемость  | **95 %** | **95 %** | **100 %** | **100 %** | **100 %** |
| Качество знаний |  **40 %** |  **40 %** | **42 %** | **53%** | **47 %** |

По итогам 2014-2015 учебного года:

**кадет-отличников:** нет

**кадеты-хорошисты**: Гаманов Алексей, Горлов Михаил, Гусаров Виктор, Завалишин Владимир, Каракянов Павел, Лаврентьев Дмитрий, Малов Богдан, Николаев Артём, Фикташ Ян (всего 9 чел.)

**кадеты, имеющих одну-две отметку «4»** **остальные «5»:**

- Горлов Михаил Владимирович – математика (Самусь Н.В.)

- Фикташ Ян Любомирович – физическая культура (Понарин А.А.)

**кадеты, имеющие одну отметку «3»** остальные «4» и «5»:

- Блоцкий Евгений Владимирович – математика (Самусь Н.В.)

- Поливцев Денис Игоревич – физическая культура (Понарин А.А.)

- Розум Иван Дмитриевич – математика (Самусь Н.В.)

- Третьяков Александр Андреевич – математика (Самусь Н.В.)

**кадеты, имеющие две отметки «3»** остальные «4» и «5»:

- Багимов Александр Игоревич – русский язык (Надеждина Н.Н.), английский язык (Погребнякова Е.Ю.)

- Ситников Александр Павлович – русский язык (Надеждина Н.Н.), математика (Самусь Н.В.)

- Яковлев Александр Сергеевич – английский язык (Седова Т.Н.), математика (Самусь Н.В.).

В течение учебного года кадеты класса принимали активное участие в предметных неделях, организованных в училище:

* предметные олимпиады: Горлов Михаил – 3-е место по физической культуре, Гусаров Виктор – 3-е место по технологии, Завалишин Владимир и Николаев Артем – 3-е место по истории, Розум Иван – 3 место по английскому языку, Фикташ Ян – 3-е место по математике.
* Предметная неделя по «Истории, обществознанию, географии» кадеты заняли 3 место в викторине «Веселая география» (Багимов Александр, Лаврентьев Дмитрий, Николаев Артем, Поливцев Денис, Фикташ Ян) и 3-е место в конкурсе плакатов «Земля – наш Дом» (Епифанов Артем, Сушко Никита)
* Викторина «Занимательная ботаника» в рамках предметной недели – 3-е место (Горлов Михаил, Гусаров Виктор, Розум Иван, Фикташ Ян);
* в неделе английского языка кадеты приняли участие в международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» (Завалишин Владимир, Каракянов Павел, Розум Иван, Фикташ Ян)
* в рамках недели русского языка и литературы кадеты Сушко Никита И Розум Иван стлали победителями интерактивных перемен, кадеты Сушко Никита и Гусаров Виктор победили эмблем в номинации «Креативный подход в оформлении эмблемы», А кадет Сушко Никита стал победителем в конкурсе монологических высказываний на тему «Словесный памятник герою».

**Организация внеучебной деятельности кадет**

* изучение интересов и увлечений кадет, создание условий для их развития;
* организация индивидуальной работы с кадетами, требующими развития навыков конструктивного общения, психологического сопровождения;
* индивидуальная работа по формированию морально - нравственных качеств личности кадет;
* проведение профилактической работы направленной на сплочение классного коллектива;
* организация инициативных кадет, их стремления к саморазвитию;
* работа с активом класса;
* организация и привлечение кадет к участию в мероприятиях Училища.

Воспитательная работа в классе велась по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.
2. Культурно-нравственное, эстетическое развитие.
3. Физическое развитие, формирование основ безопасности жизнедеятельности кадет.
4. Интеллектуальное развитие.
5. Экологическое, трудовое воспитание.
6. Экскурсии в музеи, культпоходы по историческим местам города Севастополя.
7. Культурно-нравственное, эстетическое развитие.
8. Физическое развитие, формирование основ безопасности жизнедеятельности кадет.
9. Интеллектуальное развитие.
10. Экологическое, трудовое воспитание.
11. Экскурсии в музеи, культпоходы по историческим местам города Севастополя.

Воспитателями были разработаны и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **№ п/п** | **Название мероприятия** |
| **Гражданско-патриотическое и правовое воспитание** | 1 | Классный час «Права и обязанности кадета Севастопольского ПКУ»; |
| 2 | Беседа «Задачи кадет по предупреждению нетоварищеских взаимоотношений, созданию в подразделениях атмосферы нетерпимости к нарушителям дисциплины»; |
| 3 | Классный час «Дружба и товарищество - основа кадетского братства»; |
| 4 | Классный час «Азбука безопасного поведения на дороге»; |
| 5 | Классный час «Главные государственные символы России»; |
| 6 | Урок мужества «День воинской славы: 2 сентября – День окончания Второй мировой войны»; |
| 7 | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»; |
| 8. | Классный час «День Бородинского сражения»; |
| 9 | Классный час «День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве»; |
| 10 | Классный час «День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у острова Тендра»; |
| 11 | Беседа «День памяти Святого Праведного Князя Александра Невского»; |
| 12 | Классный час «День памяти жертв фашизма»; |
| 13 | Классный час «Личная примерность кадета – залог в учебе и дисциплине»; |
| 14 | Классный час «Великие мореплаватели. Ф.Ф. Беллинсгаузен»; |
| 15 | Классный час «День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием над монголо – татарскими войсками в Куликовской битве»; |
| 16 | Дискуссия «Оружие, запретить нельзя разрешить», посвященная Дню оружейника; |
| 17 | Тематическая беседа «275 лет со дня рождения государственного деятеля Г.А.Потемкина»; |
| 18 | Классный час «160 лет с начала Первой обороны Севастополя 1854 – 1855гг…»; |
| 19 | Беседа «День образования штабных подразделений МВД РФ»; |
| 20 | Классный час «День командира надводного, подводного и воздушного корабля МВД РФ»; |
| 21 | Классный час «Учеба, дисциплина и порядок – на первом месте!»; |
| 22 | Классный час «День военного связиста в России»; |
| 23 | Занятие с элементами тренинга «Честь, совесть, дружба»; |
| 24 | Классный час «Окончание Первой мировой войны»; |
| 25 | Классный час, посвященный памятной дате – Победа Багратиона над французами; |
| 26 | Классный час, посвященный Дню ракетных войск и артиллерии; |
| 27 | Классный час, посвященный Святому Георгию Победоносцу; |
| 28 | Классный час, посвященный Дню морской пехоты; |
| 29 | Час исторического рассказа «Победа русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синопа»; |
| 30 | Классный час, посвященный Дню воинской славы России. Начало контрнаступления Красной Армии против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941г.); |
| 31 | Беседа, посвященная Дню Героя Отечества; |
| 32 | Праздничный концерт, посвященный Дню Андреевского флага «Гордо реет Андреевский флаг»; |
| 33 | Беседа «Взятие русскими войсками турецкой крепости Плевна (1877г.)»; |
| 34 | Классный час, посвященный Дню конституции; |
| 35 | Классный час, посвященный памятной дате военной истории России. Взятие русскими войсками под командованием князя Г.А. Потемкина турецкой крепости Очакова; |
| 36 | Беседа «День воинской славы России. Взятие русскими войсками под командованием А.В. Суворова турецкой крепости Измаил (1970)»; |
| 37 | Беседа, посвященная памятной дате военной истории России. Разгром русскими войсками турецкой армии при Шейново у Шипкинского перевала; |
| 38 | Классный час, посвященный памятной дате военной истории России. Освобождение советскими войсками Варшавы от немецко-фашистских войск; |
| 39 | Беседа «Примерность кадета-залог успеха в учебе и дисциплине»; |
| 40 | Классный час «Личная примерность кадета – залог успеха в учебе и дисциплине»; |
| 41 | Урок мужества «Закончим войну…», встреча с активистами поисковой организации «Долг»; |
| 42 | Беседа, посвященная Дню штурмана ВМФ; |
| 43 | Беседа, посвященная Дню полного освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады его немецко – фашистскими войсками (1944г.); |
| 44 | Фотовыставка «Афганская война»; |
| 45 | Классный час «Героический бой российского крейсера «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» с японской эскадрой в бухте Чемульпо»; |
| 46 | Классный час, посвященный Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, встреча с ветеранами Афганистана; |
| 47 | Информирование «Взятие русскими войсками под командованием Н.Н. Юденича турецкой крепости Эрзерум»; |
| 48 | Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества при участии ветеранов ВОВ; |
| 49 | Информирование «270 лет со дня рождения русского флотоводца, святого праведного воина Ф.Ф. Ушакова»; |
| 50 | Урок мужества «Юные герои - антифашисты», при участии лектора КИЦ; |
| 51 | Классный час, посвященный Дню референдума в Крыму и городе Севастополе; |
| 52 | Лекция ведущего сотрудника музея – усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная поляна»; |
| 53 | Классный час, посвященный Дню моряка – подводника; |
| 54 | Информирование «Памятная дата военной истории России. Переход русских войск по льду Ботнического залива в ходе войны со Швецией»; |
| 55 | Информирование «Взятие крепости Перемышль»; |
| 56 | Участие во всероссийской акции «Сирень Победы»; |
| 57 | Классный час «Стань волонтером Победы»; |
| 58 | Классный час, посвященный Дню Космонавтики; |
| 59 | Информирование «День специалиста РЭБ»; |
| 60 | Информирование «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище 1242г.)»; |
| 61 | Участие барабанщиков из числа кадет учебного курса в параде, посвященном 70-летию Великой Победы; |
| 62 | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»; |
|  | 63 | Информирование, посвященное Дню создания Вооруженных сил РФ; |
| 64 | Участие в Х всероссийском слете кадетских классов. |
| 65 | Классный час «Животные на службе человека» |
| **Интеллектуальое развитие** | 1 | Викторина по биологии |
| 2 | Квест по истории |
| 3 | Неделя естественнонаучных дисциплин  |
| 4 | Викторина по биологии |
| 6 | Неделя естественнонаучных дисциплин  |
| 7 | Викторина по биологии |
| 8 | Интеллектуальная игра «Великолепная семерка». |
| 9 | Турнир-викторина «Знаешь ли ты Крым?» |
| 10 | Игра «Космический рейс», посвященная Дню космонавтики. |
| 11 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; |
| **Культурно – нравственное, эстетическое воспитание** | 1 | Классный час «Как я провел лето»; |
| 2 | Беседа "Нет друга-ищи, нашел-береги" |
| 3 | Классный час «Дружба и товарищество - основа кадетского братства»  |
| 4 | Классный час, посвящённый всемирному дню туризма.  |
| 5 | Классный час «Зачем и как люди здороваются. Речевые приветствия»; |
|  6 | Классный час «Правила поведения в общественных местах»; |
| 7 | Беседа «Поговорим о культуре речи»; |
| 8 | Беседа «Один за всех и все за одного»; |
| 9 | Классный час «Международный день пожилого человека»; |
| 10 | Классный час «Всемирный день почты»; |
| 11 | Классный час «Этикет поведения в конфликтах»; |
| 12 | Беседа «Совесть – неписанный нравственный закон человека»; |
| 13 | Литературная гостиная «Есенинский праздник поэзии»; |
| 14 | Классный час , посвященный 200-летию М.Ю. Лермонтова; |
| 15 | Беседа «Традиции моей семьи»; |
| 16 | Классный час «Обычаи и традиции народов мира»; |
| 17 | Концерт, посвященный международному Дню толерантности; |
| 18 | Выставка открыток, посвященная Дню матери; |
| 19 | Конкурс – смотр художественной самодеятельности; |
| 20 | Классный час, посвященный Дню матери; |
| 21 | Концерт – акция, посвященный международному Дню толерантности (Севастопольский детский дом №1); |
| 22 | Выставка достижения кадет, посвященная Дню Конституции; |
| 23 | Творческая встреча с актрисой Татьяной Клюевой; |
| 24 | Участие в юмористической игре КВН; |
| 25 | Новогодний праздничный концерт; |
| 26 | Конкурс чтецов, посвященный Дню памяти А.С. Пушкина; |
| 27 | Классный час «Приходи масленица!»; |
| 28 | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества; |
| 29 | Презентации библиотеки курса при участии ветеранов боевых действий в Афганистане; |
| 30 | Торжественное собрание и концерт, посвященный Международному женскому дню; |
| 31 | Выставка творческих работ «Подарок маме»; |
| 32 | Выставка – информирование, посвященная Дню референдума в Крыму; |
| 33 | Праздничный концерт «Салют Победы»; |
| 34 | Творческая встреча с писателей военной фантастики А.Конторовичем. |
| 35 | Участие в торжественных мероприятиях и концерте, посвященном Дню Севастопольского президентского кадетского училища |
| **Трудовое, экологическое воспитание** | 1 | Инструктивное занятие Главного управления природных ресурсов и экологии Правительства г. Севастополя; |
| 2 | Классный час «Всемирный день охраны мест обитания»; |
| 3 | Турнир – викторина «Мы против алкоголя, мы за здоровый образ жизни!»; |
| 4 | Трудовой десант по уборке территории училища; |
| 5 | Трудовой десант по уборке парка Победы |
| **Физическое развитие и формирование основ безопасности жизнедеятельности** | 1 | Классный час «Здоров будешь – все добудешь»; |
| 2 | Беседа «Личная гигиена подростка»; |
| 3 | Проведение диспута «Мы выбираем здоровье»; |
| 4 | Классный час «О вреде табакокурения»; |
| 5 | Конкурс плакатов и газет «Мы за здоровый образ жизни» |
| 6 | Классный час «Здоровье в наших руках»; |
| 7 | Футбольный матч, между командами Ставропольского ПКУ и Севастопольского ПКУ; |
| 8 | Турнир – викторина «Мы против алкоголя, мы за здоровый образ жизни!»; |
| 9 | Спортивный праздник, посвященный началу весны; |
| 10 | Спортивный турнир «Сильные руки курса» |
| 11 | Открытый классный час «Турнир здоровья» |
| 12 | Спортивно-патриотический слет СевПКУ |
| **Экскурсии в музеи, культпоходы по историческим местам города Севастополя** | 2 | Посещение культурно – исторического фестиваля реконструкции Крымской войны на плац-театре «Федюхины высоты» |
| 3 |  Экскурсия в военно - исторический музей Черноморского флота |
| 4 | Пешая прогулка в парк Победы |
| 5 | Экскурсия в мемориальный комплекс «35-я береговая батарея» |
| 6 | Посещения танцевального шоу «Игры Терпсихоры» |
| 7 |  Экскурсия в Севастопольский музей – аквариум |
|  8 | Посещение музея ЧФ |
| 9 | Посещение Севастопольского художественного музея им. М.П.Крошицкого |
| 10 | Экскурсии в Балаклавский музей подводных лодок |
| 11 | Посещение кинотеатра в ТРЦ «Муссон» |
| 12 | Устный журнал «Нам великое слово дано», посвященное международному Дню родного языка в КИЦ |
| 13 | Посещение концерта в КИЦ «Здравствуй, маслениц |
| 14 | Посещение концерта в КИЦ «Мелодии любви» |

**Трудовое воспитание**

Труд имеет огромное значение на всех этапах становления личности.

Поэтому особое внимание, воспитателями, уделялось трудовому воспитанию. В течение года осуществлялся контроль выполнения и соблюдения санитарно-гигиенических норм: поддержание чистоты и порядка в цокольных помещениях, в комнатах, гардеробах. Воспитателями регулярно вёлся учет и контроль сохранения имущества, содержание формы в хорошем состоянии.

Было организовано ежедневное дежурство по классу согласно графику, составленному на месяц. Поддерживался порядок в жилых помещениях, душевых и туалетных комнатах. Осуществлялась стирка личного имущества, смена постельного белья, проводилась сдача вещей в химчистку.

С кадетами были проведены беседы на тему: «Опрятность и внешний вид кадета», «Личная гигиена- залог здоровья», «Культура ношения формы», «Бережное отношение к вещевому имуществу».

Проведены индивидуальные бесы с кадетами, требующими особого внимания в организации самоконтроля: Епифанов Артем, Завалашин Владимир, Сушко Никита, Третьяков Александр, Яковлев Александр.

**Физическое воспитание**

Физическое воспитание формирует силу и выносливость, развивает координацию, ловкость, хорошую физическую подготовка позволяет быстрее осваивать новые сложные производственные профессии, физическое воспитание одно из решающих факторов подготовки будущих военных. Поэтому, физическое воспитание имеет не меньшее значение в становлении и развитии личности.

Физическая культура и спорт способствуют развитию интеллектуальных процессов – внимания, точности восприятия, запоминания, воспроизведения, воображения, мышления, улучшают умственную работоспособность. Здоровые, закаленные, хорошо физически развитые юноши, как правило, успешно воспринимают учебный материал, меньше устают на уроках, реже болеют соответственно имеют меньше пропусков по болезни.

 Физическая культура – это и важнейшее средство формирования человека как личности. Занятия физическими упражнениями позволяют многогранно влиять на сознание, волю, на моральный облик, черты характера кадет. Физическое воспитание формируют физико-биологические изменения в организме, в значительной мере определяют характер нравственных убеждений, привычек, вкусов и других сторон личности, характеризующих духовный мир человека.

Мероприятия, направленные на физическое развитие кадет:

* Классный час «Береги здоровье с молоду»
* Беседа «Личная гигиена кадета»
* Классный час «О вреде наркотических веществ»
* Классный час «Здоровый образ жизни…»
* Футбольный матч, между командами Ставропольского ПКУ и Севастопольского ПКУ
* Турнир – викторина «Мы против алкоголя, мы за здоровый образ жизни!»
* спартакиады по рукопашному бою, восточным единоборствам и самбо, стрельбе, боксу, футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу и пионерболу, по подтягиванию, метанию, перетягиванию каната, по полиатлону и летнему троеборью
* спартакиада в рамках Всероссийского комплекса ГТО
* спортивный турнир «Сильные руки» (курсовой)
* товарищеские матчи с командами курса по шахматам
* товарищеские встречи с суворовцами Екатеринбургского кадетского суворовского училища
* Открытый классный час «Турнир здоровья» на котором присутствовали воспитатели 6-Г и 6-Б классов (Горчинский И.А., Данилова А.В.)
* Спортивно-патриотический слет среди 5-7 классов СевПКУ.

**Анализ травматизма кадет 6 «В» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имякадета | Дата получениятравмы | Вид травмы | Место получениятравмы |
| 1. | Ситников Александр | 12.10.2014 | Ушиб гемартроз правого коленного сустава | стадион |
| 2. | Каракянов Павел | 28.10.2014 | Перелом основания средней фаланги пятого пальца левой кисти | Спальный корпус |
| 3. | Сушко Никита | 16.01.2015 | Закрытый перелом основания первой пястной кости правой кисти | На переходе в учебный корпус на дополнительное образование |
| 4. | Епифанов Артем | 06.04.2015 | Закрытый эпифизеолиз левой наружной лодыжки без смещения | Учебный корпус |
| 5. | Розум Иван | 05.05.2015 | Закрытый перелом левой лучевой кости в типичном месте без смещения | На занятиях по дополнительному образованию |

**В течение учебного года кадеты занимались в системе дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя кадета | Спортивный блок | Художественный блок |
| 1. | Багимов Александр | Акробатика | Робототехника |
| 2. | Блоцкий Евгений | Волейбол | Театральная студия |
| 3. | Гаманов Алексей | Акробатика | Хоровое пение |
| 4. | Горлов Михаил | Морское многоборье | Барабаны |
| 5. | Гусаров Виктор | Восточные единоборства | Робототехника |
| 6. | Епифанов Артём | Баскетбол | Хореография |
| 7. | Завалишин Владимир | Акробатика | Робототехника |
| 8. | Каракянов Павел | Акробатика | Театральная студия |
| 9. | Лаврентьев Дмитрий | Акробатика | Хореография |
| 10. | Малов Богдан | Акробатика | Робототехника |
| 11. | Николаев Артём | Морское многоборье | Театральная студия |
| 12. | Поливцев Денис | Акробатика | Хоровое пение |
| 13 | Розум Иван | Футбол | Барабаны |
| 14. | Сальков Тимофей | Акробатика | Хореография |
| 15. | Ситников Александр | Футбол | Хоровое пение |
| 16. | Сушко Никита | Футбол | Барабаны |
| 17. | Третьяков Александр | Морское многоборье | Театральная студия |
| 18. | Фикташ Ян | Восточные единоборства | Робототехника |
| 19. | Яковлев Александр | Акробатика | Хореография |

 В течение года в творческой жизни Училища активное принимали участие в концертах, праздниках, памятных датах кадеты: Блоцкий Евгений, Гаманов Алексей, Каракянов Павел, Лаврентьев Дмитрий, Николаев Артем, Поливцев Денис, Розум Иван, Сальков Тимофей, Ситников Александр, Сушко Никита, Яковлев Александр.

**Особое место в работе классного руководителя занимает индивидуальная работа с воспитанниками**

В классе организована индивидуальная помощь всем кадетам. Особое внимание требовалось кадетам, у которых имелись трудности с адаптацией в новых условиях – Епифанов Артем, Розум Иван, Сушко Никита, Яковлев Александр. Кроме того, с данными кадетами проводились беседы педагогом-психологом Никитиной М.Е., старшим воспитателем 2 курса Мишиным Г.А.

**Взаимодействие с семьями кадет**

В течение года вносились изменения в личные индивидуальные карточки кадет. В LMS-школу вносились поощрения и замечания кадет.

дела кадет;

С родителями обсуждались основные вопросы, связанные с успеваемостью, здоровьем, проблемами кадет по телефону, электронной почте, личной беседе;

Родители кадет оказывали помощь в подготовке парадной формы, проведении дней рождения кадет, новогоднего чаепития и празднования Дня защитника Отечества.

**Методическая работа в учебном цикле**

Для повышения теоретического и методического уровня воспитатели класса посещали методические занятия, проводимые в училище. В течение года были изучены руководящие документы системы образования РФ, училища, использовались в работе информационные ресурсы Интернета по следующим позициям: получение нормативно-справочных документов с серверов министерств; свободный доступ ко многим периодическим изданиям: газетам, журналам, вестникам и т.п; использование во внеклассных мероприятиях методических материалов.

Опираясь на теоретическую базу, учитывая условия проживания и обучения кадет, была разработана система обязанностей старшины, командиров отделений, актива класса, дежурных по классу, по жилым блокам. Старшина класса, командиры отделений в начале первого полугодия были назначены по желанию, в II четверти избраны путем большинства голосования.

**Результаты воспитательной работы**

За прошедший 2014-2015 учебный год наш класс принял участие во многих мероприятиях, проводившихся в училище и за его пределами, и достиг хороших результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Кто награжден** | **Результаты** |
| Конкурс эмблем в предметной недели русского языка и литературы в номинации «Лучшая эмблема творческого коллектива» | Гусаров ВикторСушко НикитаКаракянов Павел | Грамота за победу |
| Интерактивные перемены в рамках предметной недели русского языка и литературы | Сушко НикитаРозум Иван | победители |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности в номинации «Театральное искусство» | Блоцкий ЕвгенийКаракянов ПавелНиколаев Артем | Грамота за 2 место |
| Викторина «Занимательная ботаника» | Фикташ ЯнГорлов МихаилГусаров ВикторРозум Иван | Грамота за 3 место |
| Мероприятия Совета ветеранов сухопутных войск, посвященных 70-летию со Дня Великой Победы» | Яковлев АлександрГусаров ВикторТретьяков Александр | Почетная грамота за участие |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» сезона 2014-2015 гг. | Горлов МихаилФикташ ЯнЛаврентьев Дмитрий | Грамота за 1 место |
| Х Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ | Яковлев Александр | Диплом за 1 место |
| Х Всероссийский военно-патриотический слет кадетских классов общеобразовательных учреждений РФ – танцевальный конкурс «Кадетский бал» | Яковлев Александр | Диплом за 1 место |
| Финал интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» сезона 2014-2015 гг. | Горлов МихаилФикташ ЯнЛаврентьев Дмитрий | Грамота за 3 место |
| Викторина, посвященная 285-летию со Дня рождения русского полководца А.В. Суворова 1729-1800 гг. | Горлов МихаилЛаврентьев ДмитрийГусаров Виктор | Участие |
| Библиомарафон «Я читаю книги о войне» | Горлов МихаилБлоцкий Евгений | Сертификат участника |
| I Первенство СевПКУ по борьбе сумо (в весе 38 кг) | Епифанов Артем | Диплом за 3 место |
| Конкурс рефератов «70-летию Великой Победы посвящается» в номинации «Оружие Победы» | Сальков Тимофей | Грамота за 3 место |
| Конкурс рефератов «70-летию Великой Победы посвящается» в номинации «Города-герои. Города воинской славы» | Горлов Михаил | Грамота за 3 место |
| Конкурс рефератов «70-летию Великой Победы посвящается» в номинации «Города-герои. Города воинской славы» | Третьяков Александр | Грамота за 2 место |
| Конкурс инсценированной песни «От героев былых времен» посвященном 70-летию Великой Победы | Весь класс | Диплом за 1 место |
| Викторина «Великие мореплаватели-первооткрыватели» | Поливцев ДенисКаракянов Павел | Диплом за 3 место |
| Первенство СевПКУ среди младших юношей по борьбе самбо | Гусаров Виктор | Диплом за 1 место |
| Конкурс плакатов «Земля – наш Дом» в рамках предметной недели «История, обществознание, география» | Сушко НикитаЕпифанов Артем | Диплом за 3 место |
| Патриотическая акция «Сирень Победы 2015», приуроченная к 70-летию Победы В Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Блоцкий ЕвгенийФикташ Ян | Памятная грамота |
| Финал интеллектуального турнира «Самый умный-2015» | Лаврентьев Дмитрий | Грамота за 2 место |
| Спортивно-патриотический слет кадетских классов (смотр песни и строя) | Весь класс | 1 место среди 6-х классов |
| Спортивно-патриотический слет кадетских классов (перетягивание каната) | Багимов АлександрЕпифанов АртемЗавалишин ВладимирНиколаев АртемСальков ТимофейСушко НикитаТретьяков АлександрФикташ ЯнРозум ИванМалов Богдан | 3 место среди 6-х классов |

По результатам проделанной воспитательной работы можно сделать следующие выводы: разнообразные формы и методы, которые представлены и используются в воспитательной работе, помогают развивать активную личность и создавать сплоченный и дружный кадетский коллектив. Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, в новом 2015-2016 учебном году главную цель формулирую так:

- **воспитание гармоничной, всесторонне-развитой, творческой личности, способной к самореализации и развитие самостоятельности и инициативы кадет в организации их деятельности.**

Задачи:

- способствовать стремлению кадет к самообразованию и к самовоспитанию;

- развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств;

-мотивация здорового образа жизни;

- обеспечение контроля над учебной деятельностью кадет;

- чёткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины и организованную в строгом соблюдении не только воинских ритуалов, но и полным выполнением всех основных требований к организации учебного процесса.

Воспитатель Майданова А.С.