**Тема:** *«Правила в жизни человека: нужны ли они?»*

**Цель**: Сформировать у обучающихся потребность соблюдать нормы поведения.

**Задачи:**

 - дать представление о необходимости регуляции человеческих отношений;

 - развивать способность соотносить собственные чувства с чувствами окружающих людей.

**Оборудование**: классная доска, листочки, фломастеры, медиа проектор, презентация.

План занятия:

1. Игра «Крестики – нолики»

2. «Нужны ли правила в нашей жизни?»

3.  «Что вы чувствовали, когда я не по правилам играла? Когда сказала, что я победила? Какие чувства появились у вас?»

4. «Зачем человеку правила?»

- Значит ли это, что жизнь по правилам может помочь людям быть добрее?

 - А будут ли к нам хорошо относиться другие люди, если мы будем нарушать правила?

5. А сейчас вы сами должны попробовать ответить на сложный вопрос: «Почему случается так, что учителя иногда или часто повышают голос на вас во время урока? Что означает повышенный голос учителя?

*(Практически единогласно ребята сходятся во мнении, что это результат не просто плохого поведения ученика, а нарушение правил поведения на уроке).*

6. Назовите известные вам правила поведения на уроке.

7. А сейчас попробуйте проанализировать своё поведение за прошедшую неделю.

 - Нарушали ли вы правила поведения на уроке?

 - Как вы себя при этом чувствовали?

 - Как отреагировали на это окружающие?

 - Какой вывод для себя вы сделали?

**Самостоятельная работа по группам:**

**1.Этикет общения**

**2.Правила поведения.**

**Поведение на занятиях:**

1.    Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образ учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий (кроме времени работы на компьютере).

2.    Каждый учитель определяет правила поведения учащихся на своих занятиях; эти правила не должны ущемлять достоинство обучающегося.

3.    Во время, урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других товарищей от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

4.    На уроке обучающиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относится к нему надо бережно и аккуратно.

5.   Если учащийся хочет задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

6.   Обучающийся вправе отстаивать свой взгляд и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

7. Перед вами на доске нарисован человечек. Пусть каждый из вас подарит ему признак воспитанного человека. (от человечка в разные стороны чертятся стрелочки и ученики по очереди записывают характеристики воспитанного человека)

Если мы хотим жить в мире, если мы хотим иметь много друзей, если мы с вами не хотим разрушать своё хорошее настроение, мы должны помнить: «Нарушая правила, мы разрушаем светлые чувства к нам со стороны другого человека. Мы теряем друзей. Мы начинаем обижаться, нервничать, страдать. И всё только потому, что сами не соблюдаем правила, которые установлены в обществе».

**9. Составьте из двух частей пословицы о культуре поведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| У себя как хочешь,Не дорог подарок –О пустяках спорить –По одежде не суди,Слово – серебро,Хоть не богат,От слова спасенье,На незваного гостяВ деревню, где живут одноногие,От одного слова, | по делам гляди.молчание – золото.а в гостях – как велят.дорога любовь.дело упустить.и от слова погибель.не припасена и ложка.а гостям рад.да навек ссора.надо идти на одной ноге. |

10. Обучающиеся несут правовую ответственность за совершенные проступки и преступления. Подростка могут исключить из образовательного учреждения за противоправные действия (за преступления), за грубое и неоднократное нарушение устава образовательного учреждения. В каждой школе существует устав, в котором оговариваются правила поведения в лицее, правила посещения занятий. Если обучающийся, достигший возраста 16 лет, неоднократно нарушал устав, его исключают из школы. Но не думайте, что после исключения можно ничего не делать, отдыхать, гулять. Органы местного самоуправления совместно с родителями исключенного обязаны в месячный срок решить вопрос о его трудоустройстве или обучении в другом учреждении.

**Общие правила поведения**

* Обучающийся приходит в школу за 15 минут до начала занятий; чистый, опрятный, снимает в гардеробе верхнюю одежду, занимает рабочее место с предупреждением на урок и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
* Приносить на занятия все необходимые тетради, пособия, письменные принадлежности
* Нельзя приносить на территорию школы с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства и яды
* Курение на территории школы запрещено
* Не разрешается жевать жевательную резинку, пользоваться плеерами и средствами мобильной связи на уроках
* Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты
* Обучающиеся в школе должны уважать достоинство педагогического состава и работников школы
* Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимым формами поведения. Школа категорически осуждает подобное поведение.
* Обучающиеся берегут имущество школы, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения ущерба имуществу школы родители (законные представители) обязаны возместить его.
* Все обучающиеся принимают участия в мероприятиях по благоустройству школы и территории, в меру своих физических возможностей.
* Обучающимся следует уважать право собственности. Тетради, ручки, куртки и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.
* К обучающимся, присвоившим чужие вещи, могут приниматься дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.
* Обучающимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору или учителю.
* В случае пропуска занятий, обучающийся должен предъявить классному руководителю справку или написать объяснительную о причине отсутствия на занятиях.

**Поведение учащихся в столовой**

1.   Во время еды в столовой обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

2.   Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

3.   Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

4.  Обучающиеся убирают стол после принятия пищи, ставят на место стулья.

5.   Обучающиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

6.   Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

**11. Подведение классного часа.**

**Притча:** У одного старого восточного мудреца спросили: "У кого ты обучался воспитанности?” - "У невоспитанных, ответил он, я избегал делать то, что делают они”

* Первое условие воспитанности - познание общепринятых норм и правил поведения;
* 2-ое - тренироваться упражняться в правильном поведении;
* третье - крепкие и устойчивые привычки поведения.