**Тема** « Путешествие в осенний лес».

**Цель:** Систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Расширять знания детей об признаках осени.

**Развивающие:**

Расширять и активизировать словарь по теме. Обогащать словарь признаков и действий. Развивать грамматический строй речи: умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, падеже и числе, развивать связную речь: умение правильно строить и читать с помощью схем предложения, развивать произвольное внимание, память, мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к ответам сверстников. Способствовать формированию интереса детей к природе.

**Оборудование:** цветные бумажные листья, листья с разных деревьев, схемы предложений, корзины, зонт. Компьютер, компьютерная презентация «Осенний лес», компьютерные игры «Четвертый лишний», «Распредели птиц».

**Ход:**

Ребята, обратите внимание на наших гостей, а теперь посмотрите на меня, послушайте меня внимательно. Осмотрите пожалуйста зал и глазами найдите предмет. Кто найдет, дайте мне знать, шепотом на ушко, не показывая руками, что это за предмет. Предмет среднего размера, овальной формы, желтого цвета (дети находят осенний листик). Назовите что это?

Ребята, как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить? (об осени).

Поиграем в игру «Ассоциации».

Я буду называть слова, а вы должны хлопнуть в ладоши, если услышите слово, которое относится к осени.

Сугробы, лед, *грибы,* ворона (объяснения детей).

Вьюга, жара, подснежник, *листопад.*

Сосульки, *дождь,* коньки, капель.

А сейчас ребята давайте вспомним приметы осени, если вы все приметы назовете правильно, то на экране появится осенний лес.

(деревья, погода, солнце, трава, птицы).

Посмотрите, какой красивый осенний лес! А не хотите ли вы, отправится на прогулку в осенний лес? (ответы детей).

А попасть туда нам поможет волшебный зонт. Встанем под зонт, закроем глаза и будем проговаривать слова:

Зонт, зонт покружись,

Лес осенний появись! (2 раза) волшебные звуки.

Вот мы очутились в осеннем лесу, давайте подышим осенним воздухом!

Ребята, посмотрите сколько на поляне разноцветных листьев. Как называется природное явление, когда листья падают с деревьев?

У меня в корзине тоже много листьев с разных деревьев, давайте их назовем (березовый лист упал с березы и т.д.)

Игра на внимание «Соберем листья». Соберем листья и принесем их в детский сад, покажем другим ребятам. Девочки собирают в корзину листья правой рукой, а мальчики левой.

Вот мы очистили полянку от листьев, теперь можно присесть и отдохнуть. (Звуки). Ребята, что это за звуки? (ответы детей). Голоса птиц. Каких птиц узнаете по этим звукам? Какая осенняя примета связана с птицами?

Ребята посмотрите на экран? Каких вы видите птиц? Зимующих и перелетных. Они перепутались, давайте им поможем, будем называть птиц, если она перелетная, то полетит к осеннему листику, если зимующая, то полетит к снежинке (ворона, сова, синица, воробей, журавль, аист, утка, ласточка, дятел, трясогузка).

Звучат звуки дождя (дождь появляется на картине). Ребята, чтобы нам не замерзнуть, не простыть давайте сделаем в парах массаж, который называется дождь.

- Дождь! Дождь! Надо нам, расходиться по домам (хлопки по спине)

- гром, гром, как из пушек, нынче праздник у лягушек (покалачивание кулачками)

- град, град, сыплет град, все под крышами сидят (постукивание пальчиками)

- только мой братишка в луже, ловит рыбу нам на ужин (поглаживание)

Ребята а кто еще живет в лесу кроме птиц? (ответы детей). Животные тоже по-разному готовятся осенью к встрече с зимой.

Компьютерная игра «Четвертый лишний». Определите на экране лишнего животного и объясните свой выбор.

Медведь, ёж, барсук, лиса (впадают вспячку).

Заяц, ёж, лиса, белка (меняют шубку).

Белка, ёж, заяц, бурундук (делают запасы).

Психоэтюд «Хоровод зверей». Ребята, давайте сейчас превратимся в диких животных. Представьте что вы веселые медведи, потому что вы нашли много сладкой малины в лесу, но вдруг погода изменилась и стало очень прохладно и медведи загрустили, а вот пробегает веселый зайчик, покажите веселого зайчика, но вдруг вдалеке появился злой волк, он ищет себе добычу, а хитрая лиса куда-то тихо крадется, чтобы никто её не услышал. Вы настоящие артисты, таких забавных друзей показали!

 Ребята нам пора возвращаться в детский сад! Возьмем наши корзины, встанем под волшебный зонт и проговорим наши волшебные слова: зонт, зонт покружись, детский сад наш появись!

Ребята я знаю что вы умеете работать со схемами предложений, давайте вы сейчас составите с помощью схем про осень предложения. Затем дети озвучивают свои предложения.

Вы молодцы! Я думаю что осени очень понравилась сегодня встреча с вами. А давайте скажем осени комплименты, я думаю ей будет очень приятно это услышать и поможет нам в этом наш осенний лист, будем его передавать друг другу и говорить какая же осень?

Я думаю осень вас услышала и ей было приятно слышать от вас такие замечательные слова и в благодарность я думаю она вам должна сделать какой-то осенний подарок, загляните в корзины? (в корзине яблоки – дары от осени).

Вам понравилось путешествие? Я очень рада, а теперь пора попрощаться с гостями и возвращаться в группу.