**Осень. Одежда. Обувь.**

**1. Орг момент.**

**2. Пальчиковая гимнастика.**

Выполнять движения согласно тексту, поглаживаем пальчики поочередно.

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

**3. Стихотворение речь с движениями.**

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в одном краю -

Я вас всех приветствую.

**4. Массаж (время года: Осень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень в гости к нам пришлаКраски яркие взялаСтала желтою траваРазноцветною листва.Осень в гости к нам пришла, Сильный ветер принесла.Листья пестрые летят…Осень любит листопад!Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла.Мелкий дождик моросит, У деревьев грустный вид.Осень в гости к нам пришла, Птичек в стаи собрала:«Стало холодно вокруг, Вам пора лететь на юг!» | Поглаживающие движения по направлениям – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.Спиралевидные движения по направлениям - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.Постукивающие движения по направлениям - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.Зигзагообразные движения по направлениям - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей. |

**5. ЛГС речи.**

Стихотворение: Когда это бывает?

 Пусты поля, мокнет земля,
   Дождь поливает, когда это бывает?

Кукла Осень, рассмотреть картинки (ранняя осень, середина, поздняя осень)

- изменения в природе, поведение птиц, животных, людей - сюжетные картинки ( листики меняют свой цвет, животные делают запасы на зиму, люди собирают урожай: овощи и фрукты, делают заготовки на зиму, идет дождь, становится холодно, птички улетают в теплые края, рано темнеет - день становится короче, а ночь длиннее, дует холодный ветер).

**6. Динамическая пауза. Стихотворение с движением "Листья"**

|  |  |
| --- | --- |
| Листья осенние тихо кружатся,  | Кружимся на месте. |
| Листья нам под ноги тихо ложатся,  | Наклоняемся вперед, руками изображаем листья. |
| И под ногами шуршат,  | Трем ладошками друг о дружку, шуршим. |
| Будто опять закружиться хотят | Кружимся на месте. |

**7. Развитие сенсорных навыков.**

Дифференциация листьев по названию: (листья разные по форме, цвету и размеру).ж

Н-р: кленовые, дубовые, березовые, рябиновые)

**8. Артикуляционная гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер северный подул : "С-с-сс", все листья с веток сдул. | Носиком вдох, выдох губками, щечки не надуваем. |
| Полетели, закружилисьИ на землю опустились. | Язычок выполняет круговые движения, затем - "Лопаточу" (лежит на нижней губке) |
| Дождик стал по ним стучать: "Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" | Ротик приоткрыт: язычок стучит по зубкам, произносим звук "т-т-т.." |
| Град по ним заколотил, Листья все насквозь пробил. | Ротик приоткрыт: язычок стучит по зубкам, произносим звук "д-д-д.." |

Развитие мимической мускулатуры.

Солнечный день - ротик улыбается.

Хмурый день, тучки на небе, дождик моросит - сводить брови, нахмурить лоб.

Увидели гриб-сморчок - наморщили личико.

Большой съедобный гриб - удивились, поднять брови, сделать большие глазки.

**9. Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, лей, лей | Движение кистей рук, встряхиваем - имитация дождика. |
| На меня и на людей. | Показываем на себя, на других - разводим руки. |
| На меня по ложечке,  | Сложить ладошку - "лодочкой". |
| На детей по крошечке,  | Пальчиками показать - чуть-чуть. |
| А на Бабу-Ягу- Лей по целому ведру. | Руки поднимаем вверх - и быстро опускаем - "бросаем". |

**10. Развитие ЛГС речи.**

Собираем детей на прогулку.

Подбери одежду на прогулку. Картинки детей: Таня и Ваня.

Предметные картинки - одежда.

Предметные картинки - обувь.

Собрать детей на прогулку, назвать одним словом.

**11. Развитие мелкой моторики пальцев рук.**

Пока мы гуляли, набежали тучи, начался дождик.

Разрезная картинка - Зонтик.

**12. Подведение итогов занятия.**

**Домашнее задание**

**Осень. Одежда. Обувь.**

**Пальчиковая гимнастика.**

Выполнять движения согласно тексту, поглаживаем пальчики поочередно.

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идем грибы искать.

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

**Стихотворение речь с движениями.**

Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок.

Мы живем в одном краю -

Я вас всех приветствую.

 **Массаж (время года: Осень)**

|  |  |
| --- | --- |
| Осень в гости к нам пришлаКраски яркие взялаСтала желтою траваРазноцветною листва.Осень в гости к нам пришла, Сильный ветер принесла.Листья пестрые летят…Осень любит листопад!Осень в гости к нам пришла, Дождь с собою принесла.Мелкий дождик моросит, У деревьев грустный вид.Осень в гости к нам пришла, Птичек в стаи собрала:«Стало холодно вокруг, Вам пора лететь на юг!» | Поглаживающие движения по направлениям – от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.Спиралевидные движения по направлениям - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.Постукивающие движения по направлениям - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей.Зигзагообразные движения по направлениям - от середины лба к верхней части ушей, от носа к средней части ушей, от середины подбородка к нижней части ушей. |

**Стихотворение с движением "Листья"**

|  |  |
| --- | --- |
| Листья осенние тихо кружатся,  | Кружимся на месте. |
| Листья нам под ноги тихо ложатся,  | Наклоняемся вперед, руками изображаем листья. |
| И под ногами шуршат,  | Трем ладошками друг о дружку, шуршим. |
| Будто опять закружиться хотят | Кружимся на месте. |

**Артикуляционная гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветер северный подул : "С-с-сс", все листья с веток сдул. | Носиком вдох, выдох губками, щечки не надуваем. |
| Полетели, закружилисьИ на землю опустились. | Язычок выполняет круговые движения, затем - "Лопаточу" (лежит на нижней губке) |
| Дождик стал по ним стучать: "Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" | Ротик приоткрыт: язычок стучит по зубкам, произносим звук "т-т-т.." |
| Град по ним заколотил, Листья все насквозь пробил. | Ротик приоткрыт: язычок стучит по зубкам, произносим звук "д-д-д.." |

**Развитие мимической мускулатуры.**

Солнечный день - ротик улыбается.

Хмурый день, тучки на небе, дождик моросит - сводить брови, нахмурить лоб.

Увидели гриб-сморчок - наморщили личико.

Большой съедобный гриб - удивились, поднять брови, сделать большие глазки.

 **Развитие мелкой моторики. Координация речи с движением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дождик, дождик, лей, лей | Движение кистей рук, встряхиваем - имитация дождика. |
| На меня и на людей. | Показываем на себя, на других - разводим руки. |
| На меня по ложечке,  | Сложить ладошку - "лодочкой". |
| На детей по крошечке,  | Пальчиками показать - чуть-чуть. |
| А на Бабу-Ягу- Лей по целому ведру. | Руки поднимаем вверх - и быстро опускаем - "бросаем". |

 **Развитие мелкой моторики пальцев рук.**

Собираем разрезные картинки на тему времени года (осень

**Чтение детских произведений про осень**