***Приложение 1***

**ГБОУ СКОУ (VIII вида) № 18 Центрального района Санкт-Петербурга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНА  на заседании МО  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. | СОГЛАСОВАНА  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | УТВЕРЖДЕНА  директор ГБОУ СКОУ (VIII вида) № 18  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ**

по предмету «История Отечества»

класс 7

учитель: Звонова Людмила Павловна, высшая квалификационная категория

**2015-2016 учебный год**

## Пояснительная записка

**к рабочей программе по истории Отечества**

**для 7 класса ГБОУ СКОУ VIII вида**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

История Отечества в школе для детей с ограниченными возможностями рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала;

- овладение знаниями и умениями;

- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика;

- формирование личностных качеств гражданина;

- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни;

- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно- развивающих.*

***Образовательные задачи:***

- усвоить важнейшие факты истории;

- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;

- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;

- овладеть умением применять знания по истории в жизни;

- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

***Воспитательные задачи:***

- гражданское воспитание учащихся;

- патриотическое воспитание;

- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;

- нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;

- формирование мировоззрения учащихся.

***Коррекционно – развивающие задачи:***

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**Содержание курса истории**

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым учёные – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый **в 7 классе,** охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

«История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества».

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далёком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

На уроках истории в СКОУ VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами, «лентой времени», просмотр и разбор презентаций и видеоматериалов. Созданию ярких, отчётливых образов содействуют хорошо подготовленные и проведённые экскурсии в музеях.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием исторического материала по Санкт-Петербургу. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Настоящая программа составлена на основе программы по истории О.И.Бородина, В.М. Мозгового (сб. программ для 5-9 кл. СКОУ VIII вида, «Владос», М., 2000 год).

**Содержание программы.**

**7 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)**

**Введение в историю – 4 часа.**

Что такое история. Исторические памятники. Как пользоваться книгой по истории. Исторические памятники. Наша Родина-Россия. Родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

**История нашей страны древнейшего периода – 5 часов.**

Восточные славяне. Роды и племена восточных славян. Славянский посёлок. Занятия и ремёсла древних славян. Обычаи и верования древних славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Киевская Русь – 7 часов.**

Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Укрепление власти князя. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси. Былины, культура и искусство Киевской Руси. Жизнь и быт князей, бояр и простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Князь Владимир Мономах.

**Распад Киевской Руси – 5 часов.**

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское и Владимиро-Суздальское княжества в XII веке. Великий Новгород. Русская культура в XII-XIII веках.

**Борьба Руси с иноземными завоевателями – 5 часов.**

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Борьба русских людей против монголо-татарского ига. Рыцари-крестоносцы. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище.

**Начало объединения русских земель – 7 часов.**

Возвышение Москвы. Князь Иван Калита. Русь при Дмитрии Донском. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле, значение Куликовской битвы. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.

**Повторение пройденного за год – 1 час.**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

**Учащиеся должны знать:**

* что такое история;
* какие исторические даты называются точными, приблизительными;
* когда произошли события;
* кто руководил основными сражениями;
* Русь – Российское государство;
* символы государственной власти – скипетр, держава.

**Учащиеся должны уметь:**

* пользоваться учебником, ориентироваться в тексте (с выборочной помощью учителя), иллюстрациях учебника;
* пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
* соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
* пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
* устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
* правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
* правильно употреблять исторические термины и объяснять некоторые из них, опираясь на текст учебника (индивидуальная помощь учителя);
* пересказывать содержание материала по опорным вопросам (с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Оценка знаний и умений учащихся производится дифференцированно, исходя из потенциальных возможностей, с учётом психофизического состояния на основе индивидуально-личностного подхода.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. С.П.Алексеев. Книга для чтения по истории нашей Родины – М.: Просвещение, 1987.
2. Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М.: АСТ-Пресс школа 2008 г.
3. Н.Н.Головин. Моя первая русская история. – М.: Терра, 1995.
4. Хрестоматия для учителя. – М.: Просвещение, 1985.

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ, УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ:**

1. Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.
2. Б.П. Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003 г.
3. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2003 г.