**Проект**

**«Интерактивный музей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Интерактивный музей» |
| Приоритетное направление, по которому заявлен проект | Развитие новых форм и методов работы с обучаемыми, воспитанниками |
| Наименование Заявителя | МОУ «Ильинская средняя общеобразовательная школа»  |
| Сроки реализации проекта(дата начала и окончания)  | Октябрь 2015г. – май 2016 г. |
| Территория реализации проекта | МОУ «Ильинская СОШ»: с. Ильинско-Подомское Вилегодского района, ул. Ленина, д.7. |
| Объем финансирования проекта(всего, в текущих ценах года разработки проекта) |  |
| Объем средств, запрашиваемый на реализацию проекта в виде гранта  |  |
| Руководитель проекта  | Якушева Т.Н. |
| Краткая аннотация проекта | В ходе реализации проекта будет оказана реальная помощь школьному научному обществу. Современное оборудование музейной комнаты, использование ИКТ - технологий сделает исследовательскую краеведческую работу более привлекательной для школьников. Проект окажет воспитательное воздействие на личность учащихся, поможет сплочению ученического коллектива. |

1. **Название проекта:**  «Интерактивный музей».
2. **Постановка проблемы**

 Проблема отчуждения молодого поколения от духовных и нравственных истоков истории и культуры своей Малой родины, волнует сегодня педагогов, неравнодушных родителей в том числе в МОУ «Ильинская СОШ».

Проблема обусловлена следующими факторами:

* Формирование личности современных детей происходит в период становления ценностных ориентиров российского общества, в том числе развития чувства патриотизма и национального самосознания, что требует правильной ориентации подрастающего поколения в оценке исторических событий.
* Возрастающее внимание общественности к проблемам патриотического, духовно-нравственного и гражданского воспитания молодежи, сохранению народных традиций, исторических памятников и в то же время устранение большинства родителей от духовно-нравственного воспитания детей.
* Разобщенность детей, проблемы коммуникации.
* Потребность родителей, педагогов, в организации внеурочной деятельности обучающихся, которая бы повлияла на формирование ученического коллектива, развитие культуры общения, формирование личности.

 В ходе реализации проекта предполагается вовлечь детей в исследовательскую деятельность через занятия в музейной комнате, организовать поисковую работу. В ходе проекта будут формироваться общие интересы, сплачиваться коллектив, развиваться личностные качества детей, в том числе нравственные и гражданско-патриотические.

 Для реализации проекта в МОУ «Ильинская СОШ» есть квалифицированные кадры педагогов, имеющих опыт организации исследовательской краеведческой деятельности, создана музейная комната, действует школьное научное общество.

**3. Основные достижения (успехи) нашей организации**

 Школа имеет многолетние традиции успешной учебной и воспитательной работы. В 2014г. МОУ «Ильинская СОШ» вошла в список 200 лучших сельских школ России (36-я позиция).

 Информационные и технические ресурсы позволяют качественно организовать воспитательную работу. В школе создана единая информационная среда, что способствует организации дистанционного взаимодействия с родителями, общественностью.

 В настоящее время назрела необходимость создания современной «интерактивной» музейной комнаты, для организации эффективной воспитательной и учебной деятельности в условиях введения ФГОС ООО.

**4. Цели и задачи проекта**

Цель проекта – формирование ученического коллектива, развитие гражданско-патриотических качеств обучающихся через исследовательскую краеведческую деятельность.

Задачи проекта:

1. вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность краеведческой направленности;
2. организовать занятия научного общества в музейной комнате в соответствии с разработанной программой;
3. создать условия для презентации собранных материалов (приобретение оргтехники, канцелярских товаров, витрин, стендов и т.д.);
4. обновить экспозиции в музейной комнате (в том числе в электронной версии), организовать экскурсии силами учащихся;
5. выполнить анализ результативности проекта.

**5. Участники проекта**

А) В проекте примут участие учащиеся МОУ «Ильинская СОШ», учителя истории и искусства (ИЗО), представители общественности. Участники привлекаются в проект через совместное собрание учителей и обучающихся, проведение экскурсии в школьный музей для представителей общественности (в т.ч. родительской), публикации в школьной прессе.

Б) В мероприятиях проекта примут участие:

- члены ветеранской организации;

- учителя;

- родители;

- учащиеся школы.

В) Участники проекта, принимающие участие в реализации и управлении проектом:

Координатор проекта: Якушева Т.Н.

Бухгалтер: Клочева С.В.

Зам. директора по УВР, руководитель школьного научного общества Пахтусова И.Ф.

Учителя: Ильин В. А., Кондратова Г.В. (зам. директора по УВР), Ложкина М.С., Шевелёва Л.Н.

**6. Описание деятельности в ходе проекта**

Проект предполагает активное участие в его реализации учащихся, членов школьного научного общества МОУ «Ильинская СОШ». Деятельность будет организована руководителем школьного методического объединения учителей истории.

Проект реализуется в 4 этапа.

1 этап.

* Информирование учащихся, педагогов и общественности (в т.ч. родительской) о проекте и предполагаемых мероприятиях членами творческой группы проекта (Учителя истории и искусства (ИЗО).
* Проведение экскурсий в музейной комнате.
* Составление расписания занятий в музейной комнате.

2 этап.

* Организация занятий в соответствии с планом работы (обучение детей, поисковая работа, систематизация собранных материалов).
* Подготовка и проведение экскурсий.
* Промежуточная оценка эффективности проекта.

3 этап.

* Создание условий для презентации собранных материалов (приобретение оргтехники, канцелярских товаров, витрин, стендов и т.д.).
* Создание и презентация обновленной музейной экспозиции (в том числе в электронной версии).

4 этап.

* Оценка эффективности проекта и подготовка отчетной документации.

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Срок реализации проекта в учебных четвертях |
| 2015-2016 уч. год |
| I | II | III | IV |
| 1.Провести собрание творческой группы. | **\*** |  |  |  |
| 2. Информировать учащихся школы, педагогов, общественность о реализации проекта.  | **\*** |  |  |  |
| 3. Провести экскурсии в музейной комнате для учителей, учащихся, представителей общественности. | **\*** |  |  |  |
| 3. Организовать занятия в музейной комнате в соответствии с разработанной программой. | **\*** | **\*** | **\*** | **\*** |
| 4. Приобрести и установить оргтехнику, приобрести канцелярские товары, расходные материалы, стенды, витрины и т.д. |  | **\*** |  |  |
| 5. Систематизировать накопленный краеведческий материал.  |  |  | **\*** |  |
| 6. Создать обновлённые экспозиции на стендах, в витринах, в электронной версии. |  |  | **\*** |  |
| 7. Подготовить презентацию собранных материалов. |  |  | **\*** |  |
| 8. Провести презентацию обновлённых экспозиций. |  |  |  | **\*** |
| 9. Организовать экскурсии в музейной комнате. |  |  |  | **\*** |
| 10. Провести диагностику личностных качеств учащихся, сформированности ученического коллектива. |  | **\*** |  | **\*** |
| 11. Провести анализ результативности проекта и подготовить отчетную документацию. |  | **\*** |  | **\*** |

**7. Ожидаемые результаты и оценка проекта.**

В ходе проекта планируется достичь следующих результатов:

* Учащиеся будут вовлечены в совместную деятельность краеведческой направленности.
* Будет реализована программа занятий в музейной комнате.
* Будет систематизирован собранный учащимися, педагогами, родителями и представителями общественности краеведческий материал и обновлена музейная экспозиция с использованием ИКТ - технологий.
* Силами учащихся будут организованы экскурсии.
* В ходе проекта будет формироваться ученический коллектив, произойдет развитие гражданско-патриотических качеств учащихся, навыков исследовательской деятельности.

Планируется промежуточная и итоговая оценка проекта. В качестве инструментария предполагается использовать психологические тесты, опросники, анкеты.

**8. Дальнейшее развитие проекта**

Дальнейшее развитие проекта предполагает участие детей в проведении экскурсий, поисковой работе. Наиболее заинтересованные учащиеся продолжат работу в школьном научном обществе. Приобретенное оборудование будет активно использоваться в исследовательской краеведческой деятельности.

**9. Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вид расходов | Кол-во | Цена за единицу | Общая сумма финансирования | Средства из других источников | Запрашиваемое финансирование |
| 1 | Оборудование:- угловая витрина | 4 |  |  |  |  |
| - прямоугольная витрина  | 2 |  |  |  |  |
| - нижняя витрина  | 1 |  |  |  |  |
| - стол аудиторный  | 2 |  |  |  |  |
| - стулья  | 10 |  |  |  |  |
| - документ-камера  | 1 |  |  |  |  |
| - ноутбук  | 1 |  |  |  |  |
| - проектор  | 1 |  |  |  |  |
| - экран настенный | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Канцтовары и расходные материалы (фотобумага, файлы, папки, картриджи, DVD-диски, блокноты, ножницы, клей). |  |  |  |   |  |
| 3 | Заработная плата (координатор, бухгалтер, руководитель занятий, руководитель научного общества). |  |  |  |  |  |
| 4 | Расходы на содержание помещения (отопление, освещение, уборка). |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |  |

**Комментарий к бюджету**

Цены на музейное оборудование и оргтехнику указаны в ценах фирм, специализирующихся на производстве (продаже) указанных в бюджете наименований.