**Классный час на тему «20-летие Конституции Российской Федерации»**

**1 ученик. (СЛАЙД 1)** Сегодня наш классный час посвящен Конституции – основному закону государства. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем.

**2 ученик.(СЛАЙД 2)**

1. Как называется наша Родина? (Россия)
2. Как называют людей, живущих в России? (россиянами)
3. Почему к Москве у нас особое отношение? (Москва – это столица нашей Родины, главный город)
4. Как Вы думаете, что такое Конституция? (Конституция – это основной закон государства.)

**1 ученик**. **(СЛАЙД 3)** Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. Она была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Вот как она начинается: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённые общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость её демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущим поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

**2 ученик.** А знаете, с чего начинается Конституция? (с Гимна).

**(СЛАЙД 4)** На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях страны.  А как нужно слушать гимны? (Стоя)

Прослушаем гимн нашей страны.(дети встают под гимн страны)

**1 ученик. (СЛАЙД 5)** В каждой стране существует определённая государственная символика - это не только гимн, но и флаг. Назовите цвета флага нашей страны.

Флаг России выглядит так: Белый цвет – Отечество, синий цвет – Верность, красный цвет - Отвага.

**2 ученик.(СЛАЙД 6)** Следующий символ нашей страны – герб. Что на нем изображено?

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы, мудрости.

**1 ученик.** Каждый гражданин должен уважать символы своего государства, знать слова гимна своей Родины. Отношение к символам, не только гимну, но и к гербу, и флагу – это отношение к самому государству. Оскорбление государственных символов – это оскорбление государства, его народа, его истории и культуры. Об этом и записано в Конституции.

**2 ученик.** Согласно Конституции во главе нашей страны стоит президент.

**1 ученик. (СЛАЙД 7).** Кто является сейчас президентом России? (В.В. Путин)

**2 ученик. (СЛАЙД 8). А теперь давайте посмотрим видеоролик об истории Конституции в нашей стране**. ПОКАЗ ВИДЕОРОЛИКА.

**1 ученик.** В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

**(СЛАЙД 9)** Какие же права есть у вас, школьников? Прочитайте.

1.Право на учебу.

2. Право на отдых между уроками.

3.Право на каникулы.

4.Право на занятия в кружках и секциях.

**2 ученик.** В Конституции записаны не только права, но и обязанности.

**(СЛАЙД 10)** Какие же обязанности у школьника? Прочитайте.

1. Уважать друг друга.

2. Культурно вести себя.

3. Ходить опрятным.

4. Выполнять устав школы.

Устав школы – это правила, по которым живет наша школа. Мы с вами их обязательно выучим, и будем соблюдать.

**Игра «Если в школу ты идешь»**

**1 ученик**. А какие же вещи можно приносить в школу? Предлагаю выйти из-за парт. Я буду читать стихотворение. А вы хлопайте в ладоши - ловите, если такие вещи в школе нужны; не нужны – приседайте, пусть пролетают мимо.

Если в школу ты идёшь,

 То в портфель с собой берёшь:

 - В клеточку тетрадку?

 - Новую рогатку?

 - Веник для уборки?

 - Дневник для пятёрки?

 - Альбом и краски?

 - Карнавальные маски?

 - Азбуку в картинках?

 - Рваные ботинки?

 - Фломастеры и ручку?

 - Гвоздиков кучку?

 - Карандаши цветные?

 - Матрасы надувные?

**1 ученик.** Молодцы, почти не ошибались! Тихонечко сели.

**2 ученик.** Сегодня вы – дети, а в 18 лет вы станете полноправными взрослыми гражданами и, конечно же, родителями. Всегда помните о том, что забота о детях, их воспитание – это не только право, но и обязанность.

**1 ученик.** У каждого ребёнка есть право на любовь и заботу. Как много в сегодня в мире, да и нашей стране, детей оставленных в детских домах, детей, чьи родители лишены родительских прав, детей-беспризорников. Они не виноваты ни в чём, они расплачиваются за ошибки взрослых. Задача государства, как впрочем, и каждого гражданина, помочь им. Нельзя никогда оставлять человека в беде, а тем более ребёнка!

**2 ученик.** Умейте отстаивать свои права, но не забывайте при этом, что у других они точно такие же!

**(СЛАЙД 11) 1 ученик.** Каждый гражданин нашей страны имеет главный документ, как вы думаете какой? (паспорт) Но паспорт выдается только по достижении 14 лет. А какой ваш главный документ? (дневник) Сегодня каждый из вас получил свой документ, берегите его, а после нашего урока мы вместе его заполним.

**2 ученик.** Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Постепенно вы научитесь всему, узнаете о всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.

**1 ученик.** Вам строить новую Россию, преумножить её славу и беречь её богатства.

**СЛАЙД 12. С днём Конституции России!!!!!**