*Областное государственное бюджетное образовательное учреждение*

*«Рязанская специальная (коррекционная) общеобразовательная*

*школа – интернат».*

**Открытый урок по географии**

**в 7 классе**

**«Климат зоны арктических**

**пустынь»**

***Учитель географии***

***Данькина М.А.***

***2014 – 2015 учебный год***

**Тема: «Климат зоны арктических пустынь»**

**Цели урока:**

***Образовательные:***

- повторить знания о географическом положении зоны арктич. пустынь.

- познакомить с климатическими особенностями данного природной зоны.

- учить устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением и климатом.

***Коррекционно-развивающие:***

- способствовать развитию зрительного восприятия, памяти, внимания, развивать

умения устанавливать причинно-следственные связи;

***Воспитательные:***

- создать условия для реальной самооценки учащихся.

***Тип урока:*** комбинированный.

***Формы организации учебной деятельности:***индивидуальная, фронтальная, работа в парах, самостоятельная работа.

***Оборудование:*** презентация.

**Ход урока:**

**Орг. момент.**

Здравствуйте , ребята, подарите друг другу улыбки и с таким хорошим настроением давайте начнём урок.

**Проверка домашнего задания.**

***1.Фронтальный опрос.***

-Скажите, с какой природной зоной России мы начали знакомиться?

- Какую тему мы изучали на прошлом уроке? (Положение на карте)

- Каким цветом на карте природных зон обозначена зона арктических пустынь?

- А теперь давайте отгадаем ребус. Какое слово получилось? (Арктика)

- Что же такое – Арктика? Прочитайте.

- Пользуясь картой, назовите острова зоны арктических пустынь.

- Покажите их на карте.

- Сколько морей образует Северный Ледовитый океан?

***Викторина по морям СЛО.***

- Самое южное из морей СЛО? (Белое море). Расскажите про него. Покажите на карте.

- В это море проникает тёплое течение, поэтому часть его не замерзает. (Баренцево море)

- Это море назвали в честь двоюродных братьев, которые исследовали его. (море Лаптевых) Найдите описание этого моря в учебнике.

- Среди букв найдите название самого маленького арктического моря.

АПРТЧУКОТСКОЕТЛРМ. (Чукотское море)

- Какие моря не назвали? (Карское и Восточно-Сибирское) Покажите их на карте.

**Актуализация знаний**.

- А теперь посмотрите на план изучения природных зон и скажите, какую тему мы будем изучать на этом уроке? (Климат)

- Сегодня мы познакомимся с климатом этой природной зоны.

- Запишите в тетрадь тему урока.

**Объяснение нового материала.**

- Скажите, какой климат в нашей местности? (Мы живём в умеренном климате)

У нас не очень жаркое лето, и не очень холодная зима. У нас есть весна, когда пробуждается природа, и осень, когда природа готовится к зимнему сну. А как вы думаете, от чего зависит климат в разных уголках Земли?

- Оказывается, что всё зависит от Солнца. Солнце - источник тепла и света для всего живого на Земле. Оно не одинаково освещает и нагревает разные участки Земли.

Чем ближе к полюсам, тем холоднее. Так как Арктика расположена близко к северному полюсу, ей достаётся очень мало солнечных лучей. Климат зоны арктических пустынь называется АРКТИЧЕСКИЙ.

Запишите в тетрадь: арктический климат. Это очень суровый и холодный климат. «Государь» Арктики – мороз. Зимой очень холодно, сумрачно, бушуют метели и бураны. Толщина льда в океане 3-4 метра. От сильного ветра и течений льды движутся (*дрейфуют*), сталкиваются и образуют *торосы*. *Торосы*- это нагромождения льда.

Прочитаем первый абзац, где описывается зима.

ФИЗМИНУТКА.

Давайте вспомним нашу зиму. Бывает холодно, пасмурно, но бывают и солнечные морозные деньки. «Мороз и солнце, день чудесный..»

А теперь послушайте стихотворение.

В Арктике морозною зимой

Не бывает ясных светлых дней.

И царит холодный мрак ночной

Над простором ледяных полей.

- Здесь говорится, что зимой в Арктике не бывает светлых дней, а царит ночь.

Её так и называют – полярная ночь. Она длится по несколько месяцев. Возле северного полюса ночь продолжается полгода. Это сколько месяцев?

«Бедная и печальная природа» можно сказать про природу Арктики.

Но и среди этой темноты и безмолвия происходят что-то необычайное.

Давайте посмотрим на это красивейшее явление природы. (ролик)

***Это полярное сияние.***

Словно занавес цветной

В небесах мерцает.

Над пустыней ледяной

Небо расцветает.

Кажется, взлетит сейчас

Занавес высоко,

И откроется для нас

Край земли далёкой.

Давайте нарисуем это явление природы (дети делают зарисовки в тетеради). Какие цвета мы будем использовать?

ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ.

**Самостоятельная работа.**

Но вот приходит конец зиме и полярной ночи и наступает полярное лето и полярный день. Но хотя солнце светит круглые сутки, его лучи не успевают прогреть землю. Снег только подтаивает.

С помощью учебника самостоятельно опишите полярное лето.

(Карточки ) Вставить пропущенные слова.

1 уровень: с помощью учебника.

**Лето в Арктике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Солнце стоит в небе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и землю прогревает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лёд \_\_\_\_\_\_ успевает растаять. Часто бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, туманы, идут моросящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со снегом.**

2 уровень: с помощью учебника и слов для справок.

**Лето в Арктике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Солнце стоит в небе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и землю прогревает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Лёд \_\_\_\_\_\_ успевает растаять. Часто бывают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, туманы, идут моросящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ со снегом.**

**Слова для справок: холодное, невысоко, слабо, не, заморозки, дожди.**

3 уровень: прочитать выразительно.

**Лето в Арктике холодное. Солнце стоит в небе невысоко и землю прогревает слабо. Лёд не успевает растаять. Часто бывают заморозки, туманы, идут моросящие дожди со снегом.**

**Проверка самостоятельной работы.**

**Закрепление изученного материала.**

*Решите тест. Из букв – правильных ответов составьте слово.*

1. Зима в зоне арктических пустынь

от) короткая, часто идут дожди со снегом

кл) долгая, часто бывают метели и сильные ветры

1. Во время полярной ночи наблюдается красивейшее природной явление

и) северное сияние

ч) солнечное затмение

1. Температура воздуха зимой в зоне арктических пустынь

ту) от 0 до +5 градусов

ма) опускается до – 40 градусов

1. Лед в Арктике

п) успевает полностью растаять летом

т) не успевает растаять ни летом, ни зимой

КЛИМАТ.

**Д/З.**

**Итог урока.** Выставление оценок. Теперь я знаю….