Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию

Муниципальное образовательное учреждение

«Шелаболихинская основная общеобразовательная школа»

Шелаболихинского района Алтайского края

Принято Утверждено

ТГ учителей естественно-математических наук Приказ директора МБОУ «Шелаболихинская

Протокол № 1 от 27.08.02015 ООШ» № 72 от 27.08.2015

**Программа по предмету**

**«Природа Алтайского края»**

**для 7 класса**

**на 2015-2016 учебный год**

Составитель: Мраморнова Ю. П.,

учитель биологии и химии

с.Шелаболиха

2015 год

Программа по предмету «Природа Алтайского края» для 7-х классов.

Предмет изучается в 7 классе и включает следующие разделы:

1. «Природные комплексы Алтайского края», где учащиеся получают знания о принципах физико-географического районирования в крае, закладываются основы размещения растительного и животного мира по провинциям и зонам.
2. «Растительность Алтайского края» рассматривает морфобиологические особенности, размещение и использование наиболее распространенных дикорастущих и культурных растений по группам. Особое внимание уделяется видам растений, занимающих определенное мемто в севооборотах, районированным сортам.
3. «Животный мир края» знакомит учащихся с разнообразием видов животных на территории края, их значением в природе и деятельности.

Обучение школьников тесно увязывается с их знаниями по георгафии, биологии и другими предметами.

Предмет решает вопросы увязывания общих знаний по естествознанию с региональным компонентом, что необходимо и для поступления в вузы и для жизни, воспитывает любовь к природе края и гордрсть за ее богатства.

ВВЕДЕНИЕ

Содержание и задачи предмета. Общие сведения о крае. Группы полезных растений и количество их видов на территории края. Понятие о эндемиках и реликтах.

ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ КРАЯ

Система физико-георгафического районирования в крае. Природа Кулундинской, Приалейской, Верхнеобской, Предалтайской, Предсалаирской, Северо-Алтайской, Северо-Восточной, Алтайской и Салаирско-Кузнкцко-Алатаусской провинций.

Экскурсия в прородный комплекс. Урок обобщения материала.

РАСТИТЕЛЬНОСТЬ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Тема 1. Древесные и кустарниковые породы. Леса Алтайского края. Ленточные сосновые боры: Алеусская (Бурлинская), Кулундинская, Касмалинская, Барнаульская и Локтевская ленты. Растительные ресурсы края. Характеристика основных древесных пород: сосна, кедр, лиственница, ель, береза, осина. Кустарники: черемуха, калина, рябина. Биологические особенности и использование. Плодово-ягодные деревья и кустарники, яблоня, груша, вишня, слива и др. биологические особенности, технология выращивания, районированные сорта и использование. Миндаль, рябинолистник, барбарис, вяз, ирга, облепиха и др. виды зеленых устройств в парках и садах. Озеленение улиц и жилых усадьб. Подготовка почвы, выкопка ям, перевозка и прокопка саженцев, посадка и уход за насаждениями.

Тема 2. Полезные травянистые растения. Продовольственные культуры: пшеница яровая и озимая. Овощные культуры и картофель. Малораспространенные овощные культуры. Технические культуры: сахарная свекла, лен-долгунец, лен-кудряш, подсолнечник. Кормовые однолетние и многолетние травы. Распространение, биологические особенности, технология возделывания, районированные сорта. Лекарственные растения: золотой корень, маралий корень (левзея), адонис весенний ( стародубка), пижма обыкновенная, земляника лесная, папоротник мужской,одуванчик, тысячелистник, шиповник, ромашка лекарственная. Морфологические особенности, заготовка сырья, применение. Вредные и ядовитые растения: репей, ковыль,вех ядовитый,белена черная, дурман и др. вред наносимый животным и человеку.

Л.Р. изучение лекарственный, вредных и ядовитых растений по гербарию.

Урок обобщения

ЖИВОТНЫЙ МИР КРАЯ

Животный мир степей. Грызуны: суслик краснощекий,тушканчик большой,полевки, домовая мышь, серая крыса. Хищники: ласка, гороностай, степной хорек, рыжая лисица, корсак, волк. Птицы открытых пространств: жаворонок полевой, белокрылый, малый; чекан; пустельга; лунь степной, луговой и полевой. Животные лесов равнинной части края: белка-телеутка, бурундук, заяц-беляк, барсук, рысь, косуля, лось, крот, еж. Птицы лесостепей: сизоворонка, удод хохлатый, ворона серая, галка, грач,сорока, кукушка, большой пестрый дятел и иволка. Хищные птицы леса: черный коршун, канюк, подорлик большой, орел-беркут, сокол-сапсан, филин, совы лесная и болотная, серая неясыть. Куриные птицы: тетерев-косач, белая куропатка, глухарь. Обитатель водоемов и болот равнинной части края: кулики, чайки, утки, поганки, журавли, большая выпь, береговые ласточки, зимородок, щурка золотистая.

Животные горных районов края: бурый медведь, росомаха, соболь, выдра, кабарга, марал, алтайский северный олень, грызуны: пищуха, алтайский сурок идр. Птицы горного Алтая: сойка, кедровка, клесты, улар, каменистые куропатки, орлы, беркуты.

Земноводные края: лягушки, жабы, тритоны. Пресмыкающиеся: уж, полоз узорчатый, гадюка обыкновенная, щитомордник, ящерицы.

Рыбы: чебак, елец, окунь, щука, налим, карась, линь, язь, малоценные: пескарь, ерш, гальян, ценные: осетр сибирский, стерлядь, нельма, хариус, таймень.

Новые животные в крае: ондатра, норка американская, бобр, заяц-русак, баргузинский соболь.

Урок обобщения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ:

Учащиеся должны знать:

- П.К. края.

- наиболее распространненые виды культурных растений в крае, их биологические особенности, районы возделывания, сорта, использование.

- лекарственные растения края, их назначение и правила заготовки.

- вредные и ядовитые виды растений, их действие на организм: внешнее строение, особенноти произростания, среда обитания.

- пищевые связи в природном биогеоценозе.

- значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека.

- основные направления селекции животный и растений в крае.

Учащиеся должны уметь:

- распозновать виды культурных растений, наиболее распространенных лекарственных, вредных и ядовитых растений.

- выращивать рассаду цветочно-декаротивныхкультур, производитьзаготовку посадочного материала и посадку растений в грунт.

- узнавать изученных животных

- выявлять приспособленности животных к среде обитания.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Атлас Алтайского края. М.,1991г.
2. Энциклопедия Алтайского края. Барнаул.1995г.
3. География Алтайского края. В.С.Ревякини др. барнаул.1995г.
4. Красная книга Алтайского края
5. Природа Алтайского края. Барнаул.1996г.
6. Птицы Алтая. А.П.Кучин. барнаул.1982г.
7. Родная природа. Барнаул.1981г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Д/з | Оборудование,доп.литература |
| 1 | Географ. пол. Алтайского края. Рельеф. | Запись в тетради | Карта А.К. |
| 2 | Полезные ископаемые | Запись в тетради | -//- |
| 3 | Климат | -//- | Атлас А.К. |
| 4 | Реки и озера | -//- Сообщения | -//- |
| 5 | Почвы | -//- | -//- |
| 6 | П.К. края | -//- | -//- |
| 7 | Растительность. Древесные породы. Боры | -//- | -//- |
| 8 | Характеристика основных порд | сообщения | Проектор, компьютер |
| 9 | Характеристика кустарниковых | -//- | -//- |
| 10 | Лекарственные травы | -//- | -//- |
| 11 | Плодовые культуры. Садоводство | -//- | гербарий |
| 12 | Ягодные кустарники | -//- | Проектор, компьютер, фото |
| 13 | Зерновые культуры | -//- | Гербарий, атлас А.К. |
| 14 | Технические культуры | -//- | -//- |
| 15 | Овощные культуры | -//- | -//- |
| 16 | Кормовые травы | Запись в тетради | -//- |
| 17 | Ядовитые растения | -//- сообщения | Гербарий |
| 18 | Редкие и охраняемые растения | -//- | Красная книга А.К. |
| 19 | Животный мир | Записи, сообщения | Проектор, компьютер, фото |
| 20 | Грызуны | Сообщения | -//- |
| 21 | Хищники | -//- | -//- |
| 22 | Птицы степей | -//- | -//- |
| 23 | Животные лесов равнины | -//- | -//- |
| 24 | Птицы степей | -//- | -//- |
| 25 | Хищники лесостепей | -//- | -//- |
| 26 | Птицы водоемов | -//- | -//- |
| 27 | Горные животные | -//- | -//- |
| 28 | Горные птицы | -//- | -//- |
| 29 | Земноводные | -//- | -//- |
| 30 | Пресмыкающиеся | -//- | -//- |
| 31 | Рыбы | -//- | -//- |
| 32 | Новые животные | -//- | -//- |
| 33 | Животные Крссной книги А.К. | -//- | -//- Красная книга А.К. |
| 34 | Заповедники | Запись в тетради | Красная книга А.К. |