**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ Г. МОСКВЫ**

Детский дом – интернат для умственно отсталых детей №24

**Конспект**

 **открытого интегрированного урока (технология+изо)**

**Тема: «Осенние листья».**

Педагог дополнительного образования

Лятифова В. М.

 **Задачи урока:**

- «вырастить» фантазийное дерево;

- познакомить детей с объёмным рисованием;

- закрепить приёмы работы по мятой мокрой бумаге;

- продолжать учить детей различать и называть цвета;

- развивать мелкую моторику рук;

- развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы;

- воспитывать навыки коллективной деятельности.

**Оборудование:**

плакаты с изображением осеннего пейзажа,

компьютер + слайды на осеннюю тему,

магнитофон, диск с записью классической музыки,

осенние листья,

листья, изготовленные детьми на прошлых уроках,

клей-карандаш, клей ПВА,

кисточки для клея,

тряпочки, подкладные доски,

акварельные листы, листы из альбома для рисования,

акварель,

кисточки для акварели,

шаблоны листьев,

ножницы, простые карандаши, шпагат, тазик с водой,

плакат с изображением ствола дерева (аппликация).

 **План урока:**

I. Беседа.

II. Практическая работа.

III. Физминутка.

IV. Практическая работа.

V. Итог урока.

 **Ход урока:**

**I. Беседа.**

- Какое сейчас время года? (слайд №1)

- По каким признакам вы догадались, что сейчас осень?

- Как называется природное явление, когда с деревьев срываются листочки и падают? (слайд №2)

Очень интересно наблюдать за хороводом осенних листьев. Красиво! (слайд №3)

- А какого цвета листья осенью? (слайд №4)

На прошлом занятии мы рисовали осенние листья на мятой мокрой бумаге. Посмотрите, сколько их у нас! Эти листочки сегодня нам ещё пригодятся.

А сейчас мы займёмся объёмным рисованием и, как итог, вырастим необычное дерево.

**II. Практическая работа.**

(дети выполняют работу под классическую музыку)

*Обвести шаблон и вырезать лист дерева.*

*Отрезать от шпагата несколько кусочков (для прожилок) и приклеить их на готовую форму.*

*Смять альбомный лист и намочить его.*

*Наложить мокрый мятый лист бумаги на готовую форму, прижимая пальцами так, чтобы шпагат хорошо отпечатался.*

*Раскрасить мокрую бумагу акварелью.* (слайды №5 и №6)

**III. Физминутка (с листочками).**

Дует, дует ветер, дует, задувает,

Яркие листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке,

Падают листочки прямо нам под ножки.

**IV. Практическая работа.**

- Какой красивый листопад! Листики летели, кружились, радовали нас. А теперь они захотели вернуться к себе на высокое дерево.

-Давайте им поможем. Что нужно сделать?

(дети приклеивают листочки)

-Посмотрите, какое чудесное осеннее дерево вы вырастили! Давайте добавим ещё и сегодняшние листочки.

*Вырезать по контуру и приклеить.*

**V. Итог урока.**

-У нас получилась замечательная картина! Молодцы!

Посмотрите, детвора, (слайд №7)

Словно в золоте листва!

Стало вдруг светлее вдвое,

Мы, как в солнечных лучах,

Это платье золотое

У деревьев на плечах!