**Конспект внеклассного мероприятия по логопедии.**

*Тема «День Птиц»*

 Цели:

*Образовательные:*

1. Способствовать формированию и совершенствованию лексических навыков по теме «Птицы»,
2. Способствовать закреплению понятий «перелетные» птицы, познакомить детей с новым словом орнитология;
3. Способствовать формированию грамматических навыков.

*Развивающие:*

1. Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы.
2. Обеспечить условия для развития умений составлять распространенные предложения.
3. Обеспечить ситуацию, способствующую развитию словообразования с помощью подбора родственных слов к слову «скворец».
4. Способствовать развитию музыкального слуха, чувства ритма.

*Воспитательные:*

1. Способствовать воспитанию бережного отношения и заботы о пернатых друзьях человека.
2. Обеспечить условия для воспитания положительного интереса к изучаемому предмету.

*Оборудование:*

Ход мероприятия.

1. **Оргмомент**

*Логопед:* Здравствуйте, ребята. Прежде чем начать мероприятие, мы поделимся хорошим настроением друг с другом. Я улыбнусь и передам свою улыбку…, вы передадите свою улыбку следующему. Улыбка должна вернуться ко мне. (Дети по очереди передают улыбки друг другу).

1. **Введение в тему**

 (логопед включает аудиозапись с голосами птиц)

*Логопед:* Ребята, что вы слышите?

*Дети:*  Птицы поют

*Логопед:* Сегодня мы будем говорить о птицах.

*Логопед:* Как называются птицы, которые на зиму улетают в теплые края? *(перелетные).* А каких перелетных птиц вы знаете?

*Дети:* Ласточка, дятел, грач, цапля, журавль, скворец, жаворонок.

*Логопед:* Когда птицы возвращаются из теплых краев?

*Дети*: весной

В апреле отмечают день птиц. Ведь они славят весну.

-Ребята, а вы знаете, что такое ОРНИТОЛОГИЯ?

Орнитология - это наука о птицах, а орнитологи - это ученые, изучающие жизнь птиц их поводки и места обитания.

-Что значат для нас птицы?

**1 ребенок**. Птицы - это песнь и полет.

Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь.

**2 ребенок**. Птицы - дети воздуха, покровители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через море и пустыню.

**3 ребенок.** Птицы - дети радуги. Их оперение настолько разнообразно, что переливается всеми цветами радуги.

**4 ребенок.** Птицы - вестники радости. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. Птицы - верные помощники, защитники наших лесов, полей, садов от вредных насекомых

*Логопед*: - Ребята, а как вы думаете, что случится, если вдруг не станет птиц?

-(Умолкнут поля, леса, степи. Расплодятся вредные насекомые, опустошат сады, поля. Сорняки засорят всю землю.

- А чтоб этого не случилось, мы должны охранять птиц.

*Логопед:*

Наступила весна.

Солнце светит ярко.

 И бегут ручьи, звеня.

Скоро будет жарко!

**1 мальчик:**

Через море, через горы

Стайкой птицы к нам летят.

Мы для них построим город,

Птичий город – Птицеград!

**Развитие словообразования**

**Логопед:** А вы знаете, что к нам прилетели скворцы

-Как назвать скворца ласково? *(скворушка).*

- Кто у скворца детеныши? *(скворчата).*

- Как зовут их маму? *(скворчиха).*

- Какой домик строят люди для скворцов весной? *(скворечник).*

**Игра:**

(поют) Скворушки, скворушки,

Чёрненькие пёрышки!

Греет солнышко теплей,

Прилетайте поскорей.

Домики, домики,

Мы построим домики.

Для скворцов построим дом,

Чтобы птицы жили в нём.

В домике-скворечнике

Скворушки сидят.

Из окна-скворечника

Скворушки глядят.

А в углу, а в углу

Хитрый кот сидит.

Притворился наш кот,

Будто сладко спит…… мяяяу

 **Соотношение существительных с числительными.**

*Логопед:* Скворцов прилетело много. Давайте посчитаем сколько скворцов прилетело на дерево.

*Игра «1-2-5»*

*Дети:* на дерево прилетел один скворец

Прилетело два скворца, пять скворцов.

*Логопед:* вы уже знаете, что дом для скворца-скворечник. А какие еще бывают дома у птиц?

*Дети*: гнездо, дупло.

**«Волшебные предлоги»**

Подобрать нужный по смыслу предлог (в, на, из, над, по, к)

Грач вылетел ….гнезда

Грач прилетел ….гнездо

Грач подлетел …гнезду

Грач кружит…гнездом

Грач сел …..ветку

Грач ходит….пашне.

 **«Четвертый лишний»**

*Грач, ласточка, воробей , скворец.* Кто лишний?

*Дети:* воробей. Он не перелетная птица, а зимующая. Остальные птицы перелётные.

*дятел, синичка, снегирь, ласточка*

ласточка-перелетная, остальные зимующие.

*Логопед:* а почему птиц называют зимующими?

*Дети:* зимой подлетают ближе к жилью человека?

*Логопед:* перечислите зимующих птиц.

*Дети:* дятел, свиристель, синичка, снегирь, клест и тд , голубь, галка, ворона, воробей, сорока.

*Логопед:* мы зимой помогали птицам.

**Песня: «Воробьиная песня»**

*Логопед:* а у нас весна за окном.

**1 ребенок**

И сегодня в день весенний

Справим птичье новоселье.

 Эти домики все вместе

На березках мы развесим.

**2 ребенок**

Мы веселые девчата

В гости ждем своих пернатых

Прилетайте, кто захочет,

Мы вас любим очень – очень!

**Птицы:** Здравствуйте, дети!

**Ведущий:**

-Здравствуйте, желанные друзья!

Мы вас очень ждали, домики вам смастерили, С новосельем, вас!

**Птицы:**

-Спасибо!

**Ведущий: (**обращается к птицам)

-Расскажите птицы, где вы побывали?

Расскажите, птицы, что вы повидали?

**Скворец:**

В жарких странах - жаркое лето. Ни зимы, ни снега там нету.

**Ведущий:**

Хорошо ли жили вдалеке от дома?

С кем вы там дружили в странах незнакомых?

**Скворец:**

Мы скучали по деревне по звенящему ручью

По скворечнику, по деревьям

По соседу воробью

 **Птица - Грач:**

Гнезда вы не разоряйте!

Птичьих гнезд не трогайте!

Яичек теплых не берите!

Нас, друзья, вы берегите!

**Дети:**

Нет, мы не будем разорять!

 Вот слово всех ребят!

 Пусть птичьи песенки опять

 Всегда у нас звенят!

 **Итог**

   - О каких птицах мы сегодня говорили?

Птиц нужно беречь и охранять!