

# ПАМЯТКА БУДУЩЕМУ ВЫПУСКНИКУ. ЕГЭ 2016. ХИМИЯ

## I. Продолжительность ЕГЭ по химии

Общая продолжительность выполнения экзаменационной работы составляет

**3,5 часа (210 минут).**

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого задания базового уровня сложности части 1 – 4 минуты;
- 2) для каждого задания повышенного уровня сложности части 1 – 5–7 минут;
- 3) для каждого задания части 2 – до 10 минут.

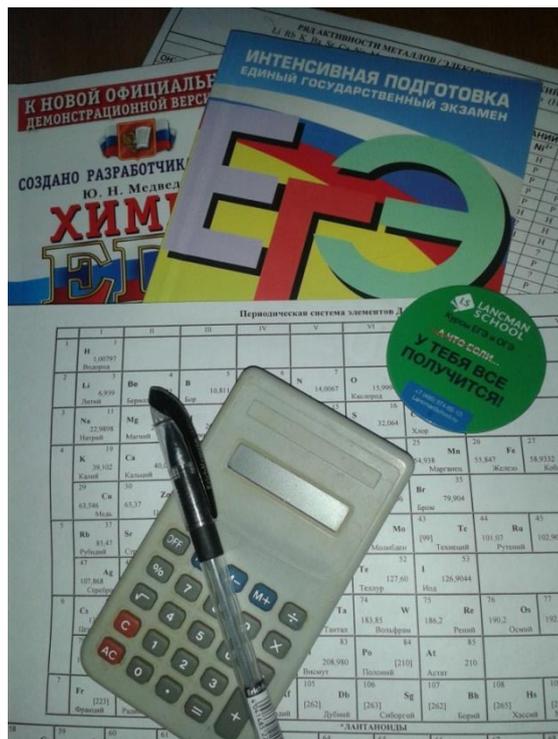
## II. Дополнительные материалы и оборудование

К каждому варианту экзаменационной работы прилагаются следующие материалы:

- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов.

Во время выполнения экзаменационной работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор.

Перечень дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на ЕГЭ, утвержден приказом Минобрнауки России



## III. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы «ЕГЭ. ХИМИЯ - 2016» в целом.

Ответы на задания части 1 автоматически обрабатываются после сканирования бланков ответов № 1 (ПОЭТОМУ ПИШИТЕ ЧЕТКО И РАЗБОРЧИВО ВСЕ ЦИФРЫ И ЗНАКИ ПО ПРЕДЛОЖЕННОМУ В БЛАНКЕ ОБРАЗЦУ ЧЕРНОЙ ГЕЛЕВОЙ РУЧКОЙ).

Ответы к заданиям части 2 проверяются экспертной комиссией.

**Верное выполнение** каждого задания базового уровня в части 1 работы оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов либо указана согласно условию одна цифра, соответствующая номеру правильного ответа, либо указаны две цифры, соответствующие номерам правильных ответов, либо указаны три цифры, соответствующие номерам правильных ответов, либо указано число с заданной степенью точности.

За выполнение задания ставится **0 баллов**, если:

- а) указан номер неправильного ответа (при требовании только одного правильного);

- б) указан номер одного, двух или трех неправильных (при требовании двух или трех правильных);
- в) указаны номера двух и более ответов, среди которых может быть и правильный(-ые);
- г) указано число без учета заданной степени точности;
- д) ответ в бланке отсутствует.

**Верное выполнение** каждого из заданий повышенного уровня сложности в части 1 оценивается **2 баллами**.

Ставится **1 балл**, если в ответе допущена одна ошибка.

Ставится **0 баллов**, если:

- а) в ответе допущено **более одной** ошибки;
- б) ответ в бланке отсутствует.

**Задания части 2 (с развернутым ответом) предусматривают проверку от трех до пяти элементов ответа.** Наличие каждого элемента ответа оценивается 1 баллом, поэтому максимальная оценка верно выполненного задания составляет от 3 до 5 баллов в зависимости от степени сложности задания: задание с порядковым номером **36 – 3 балла; 37 – 4 балла; 38 – 5 баллов; 39 –**

**4 балла; 40 – 4 балла**. Проверка заданий части 2 осуществляется на основе сравнения ответа выпускника с поэлементным анализом приведенного образца ответа.

#### **IV. Изменения в КИМ ХИМИЯ - 2016 года по сравнению с 2015 годом**

В работе 2016 г. по сравнению с 2015 г. приняты следующие изменения:

1. В **части 1** работы изменен формат **шести заданий базового уровня** сложности с кратким ответом. Это следующие задания:

– **№6**, его выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о классификации и номенклатуре неорганических веществ. Результатом выполнения задания является установление **трех правильных ответов из шести** предложенных вариантов;

– **№ 11 и № 18**, их выполнение предусматривает применение обобщенных знаний о генетической связи неорганических и органических веществ. Результатом выполнения заданий является установление **двух правильных ответов из пяти** предложенных вариантов.

– **№ 24, № 25 и № 26**, ответом к этим заданиям является **число с заданной степенью точности** (вместо номера правильного ответа в работе 2015 г.).

Также в **части 1** работы изменен формат **двух заданий повышенного** уровня сложности :

- №34 и №35, которые проверяют усвоение знаний характерных химических свойств углеводов и кислородсодержащих органических соединений. В работе 2016 года эти задания представлены в формате **заданий на установление соответствия** (в работе 2015 года это были задания на множественный выбор).

2. На основе анализа результатов ЕГЭ 2015 г. проведена корректировка в отношении распределения заданий по уровню сложности и видам проверяемых умений и способов деятельности. Так, в частности обоснована целесообразность проверки усвоения элемента содержания «Химическое равновесие; смещение равновесия под действием различных факторов» только заданиями повышенного уровня сложности. В то же время, усвоение знаний характерных химических свойств азотсодержащих органических соединений и биологически важных веществ – только на базовом уровне

Материал составлен на основе ПРОЕКТА документа «Единый государственный экзамен по ХИМИИ.

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году, пункты 7- 10» - 2016 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации