**Экологическое воспитание дошкольников**

**Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, ее умственное, нравственное, эстетическое трудовое и физическое воспитание. Взрослые вспоминая свое детство, невольно думают о речке, в которой купались, о лесе, о полянке, на которой собирали цветы.**

**Необходимо научить детей не только брать от природы, но и заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства.**

**Экологическое воспитание дошкольников предпочтительней начать с работы с родителями. На первом родительском собрании в младшей группе поставить задачи перед родителями:**

**- Приучать детей не рвать без необходимости цветы, не ломать кустарники, не портить деревья.**

**- Учить ребят бережно относиться к насекомым, птицам, животным. При необходимости оказывать им помощь. (делать кормушки, скворечники)**

**- Систематически объяснять детям взаимосвязь природы и человека. Учить замечать красоту окружающей природы.**

**- Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам, к воде и электроэнергии.**

**Обращать внимание детей на красоту окружающей природы, на бережное отношение к ней. Акцентировать внимание на необходимости наблюдений за объектами окружающей природы, расширяя кругозор детей. И времени на это отводить специально не надо. Достаточно посмотреть вокруг, когда идете по дороге в детский сад или обратно. Всегда можно увидеть интересное: как солнце встает, как блестят капельки росы на траве, как сверкает иней на деревьях.**

**Помогают в работе и самодельные альбомы наблюдений с детскими зарисовками «Птицы нашего края», «Времена года», «Цветы» и т.д.**

**Если во время прогулок систематически наблюдать с детьми за насекомыми, птицами, то у них накопятся определенные знания в этой области.**

**Необходимо сформировать у детей бережное отношение к природе, чтобы сохранить нашу землю для следующих поколений.**