

 **Технологическая карта НОД**

Образовательная область: Социализация + Коммуникация

Раздел: Социальный мир

Тема: "Скоро в школу"

Цель: Формировать у детей положительный эмоциональный настрой с будущим учителем, предпосылки к учебной деятельности. Задачи:

Формировать представление детей о школе, о профессии учителя, школьных принадлежностях.

Воспитывать доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

Учить подбирать обобщающее слово к группе предметов; внимательно слушать собеседника, строить своё высказывание распространённо

Методы: Словесный, наглядный, практический. Оборудование и инвентарь:  картина «Дети идут в школу»; презентация "Школа" школьные принадлежности; два портфеля, песня Пляцковского М. Шаинского В. "Чему учат в школе"

Прогнозируемые результаты:

 Знать: свою первую учительницу

 Иметь: представление о школьной жизни, профессии учителя

Уметь: доброжелательно относиться к учителю, сверстникам,

 подбирать обобщающие слова к группе предметов, внимательно слушать собеседника, строить своё высказывание распространённо

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно-побудительный Организационно – поисковыйРефлексивно – корригирующий | В. сообщает, что сегодня к ним в группу пришёл гость. Спрашивает узнали ли они - кто это? Говорит, что Валентина Ивановна не только мама Алины, но ещё она будет их первой учительницей , когда они пойдут в первый класс. Сообщает, что Валентина Ивановна расскажет им о школе, о профессии учителя и о том, какие должны быть ученикиВ. И. предлагает посмотреть внимательно на картину и ответить на вопросы:- Что изображено на картине? - Куда дети идут?  (в школу).- Кто их сопровождает?(родители).- Что у ребят за спиной? (ранец, портфель). - Ребята, а как называют детей, которые пошли в школу (школьники).Давайте и вы превратитесь на минутку в школьников  Предлагает отгадать , что лежит у школьников в портфелях? Загадывает загадки о школьных принадлежностях. Спрашивает: как назвать всё это одним словом - Ребята, а кто ждёт ребят в школе? Давайте мы узнаем об этом , прослушав стих.Мы учим детишек читать и писать, Природу любить, стариков уважать Я хочу познакомить вас учителями нашей школы ( показывает презентацию)Учитель – это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает ребенка. Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники.  Ваш учитель - очень важный для вас человек. Он поможет сделать первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. С ним вместе вы будете учиться писать палочки и крючочки, читать по слогам букварь, писать в тетради первые слова. А сейчас мы отдохнем. В школе во время урока учитель тоже устраивает такие минутки, чтобы детки отдохнули.ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

|  |  |
| --- | --- |
| В Понедельник я купалсяА во вторник рисовалВ среду долго умывалсяА в четверг в футбол играл |  |

В пятницу я прыгал, бегал,Очень долго танцевал.А в субботу, в воскресенье Целый день я отдыхал В.И. предлагает поиграть в игру «Кто быстрее соберёт портфель». Спрашивает:- Из чего состоит наша речь? -Какие бывают звуки? - Чем буквы отличаются от звуков? -Как называется буква, которая появилась на доске.  Проводит игру "Назови слово на заданную букву.." Обращает внимание детей на следующее задание: проводит игру " О чём говорят числа".Говорит, что Малыш из сказки А.Линдгрен "Малыш и Карлсон" попал в затруднительное положение. Карлсон придумал задание для Малыша, а он не может с ним справиться предлагает помочь Малышу. Проводит игру "Состав числа"В.И спрашивает понравилось ли им быть школьниками, что интересного они узнали и приглашает детей на занятия в "Школу будущего первоклассника"В конце встречи звучит песня Пляцковского М. Шаинского В. "Чему учат в школе" | Да, узнали, это мама Алины.Отвечают на вопросы по картинеОтгадывают загадкиУчительСлушают рассказСогласовывают слова и движения Детям предлагаются школьные принадлежности и предметы, не относящиеся к школе, дети должны положить в портфель то, что нужно им в школу. Из предложений, слов, слогов, звуков.Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие.Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы пишем. Называют слова на заданную буквуСоотносят число и картинки.Выполняют задание Благодарят Валентину Ивановну за интересную встречу.  |