**Сюжетно-ролевая игра «Почта» (**старшая группа)

**Цель:** Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде работников почты.

Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание иллюстраций, чтение литературы, изготовление почтового ящика, марок.

**Материалы:** костюм почтальона, грузовая машина, печати, конверты, белые листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, фантики, пластилин, клей; кружки, квадраты и треугольники для украшения варежек, варежки из цветного картона, ящик для посылки, письмо.

**Ход игры.**

**Воспитатель:**

Что такое почта? (ответы детей)

Зачем она нам нужна? (ответы детей)

Что мы делаем на почте? (ответы детей)

Зачем нам нужны письма, посылки, телеграммы? (ответы детей)

А кто работает на почте? (ответы детей)

Ребята, давайте посмотрим в наш почтовый ящик, нет ли для нас письма? (один ребенок идет и берет письмо).

А как вы думаете от кого это письмо? Посмотрите, здесь нарисован снеговик, наверное, от снеговика (предположения детей).

**Воспитатель** **читает письмо:**

Дорогие ребята, пишет вам снеговик. Дедушка мороз загрустил, и я не знаю, что делать. Помогите, пожалуйста!

**Воспитатель:**

Как вы думаете, почему дедушка загрустил? (ответы детей)

А что мы можем сделать, чтобы развеселить Деда Мороза? (ответы детей)

Воспитатель предлагает детям разделиться на группы.

Одна группа будет рисовать открытки для Деда Мороза, другая делать конфеты из пластилина, а третья украшать варежки.

**Физкультминутка.**

Дети делятся на группы и изготавливают подарки для Деда Мороза. После изготовления воспитатель помогает сложить конфеты и варежки в ящик, запечатать письма и приклеить к ним марки.

**Воспитатель:**

Ну, а теперь нужно пойти на почту и отправить нашу посылку и письма дедушке. (Воспитатель выбирает оператора, который будет принимать посылку и письма, водителя и грузчиков).

Дети приходят на почту, оператор принимает посылку и письма, ставит печати.

Водитель увозит почту.

**Воспитатель берет посылку:**

Ну, вот ребята мы с вами поиграли в игру, которая называется "Почта", а эту посылку, когда я пойду домой, то обязательно зайду на почту и отправлю Дедушке Морозу и думаю, что дедушка будет очень рад нашей посылке, а мы будем ждать от него ответа.

**Самоанализ по организованной образовательной деятельности по социализации: Сюжетно-ролевая игра «Почта».**

Перед открытым просмотром была проведена большая предварительная работа, которая включала в себя:

* беседы,
* рассматривание иллюстраций,
* чтение литературы,
* изготовление почтового ящика, марок.

Были поставлены задачи:

* Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий.
* Расширять у детей представления о труде работников почты.
* Развивать воображение, мышление, речь.
* Умение совместно развертывать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих.
* Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.
* Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

Для решения поставленных задач были использованы сюжетно – ролевая игра, рисование, лепка, аппликация.

Открытый просмотр проходил в группе. Область образования: социализация. Сюрпризным моментом для детей было письмо от снеговика и атрибуты для игры.

Несмотря на обилие отвлекающих моментов и разнообразие видов деятельности, дети были внимательны и заинтересованы. С радостью принимали участие в беседе и изготовлении подарков.

Во время подведения итогов стало понятно, что детей заинтересовала такая форма проведения образовательной деятельности. В связи с этим предполагаю продолжить работу в этом направлении, с учетом возрастных особенностей детей.