

**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»**

Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

**СЛАЙД №1**

**Музыкальный руководитель:** Сегодня, ребятки, мы с вами побываем в сказке, а про кого сказка вы сейчас сами догадаетесь.

У него нет рук и ног,

Но зато румяный бок,

Кто же это?

**Дети**: Колобок!

**СЛАЙД №2**

**Музыкальный руководитель:** Жили - были дед да баба, кошка Мурка, мышка Нюрка. Вот однажды просит дед: Бабуля, наскреби муки, колобка мне испеки.

Давайте бабушке поможем, колобка испечь мы сможем.

Месим, месим тесто мы из соли, масла и муки.

Положили два яйца, и налили молока.

Покатаем мы чуток - вот и вышел колобок.

 **СЛАЙД №3**

Положили на окошко, и подули мы немножко. Колобок нас ждать не стал, покатился, побежал.

**СЛАЙД№4**

Ясно солнышко сияет, колобка оно встречает.

**СЛАЙД №5**

2.

Сейчас мы с вами будем слушать музыку, которая передаёт настроение колобка.

**СЛАЙД №6**

Звучит фрагмент пьесы Р. Шумана «Весёлый крестьянин»

**Музыкальный руководитель**: Какой характер у музыки?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Музыкальный руководитель**: Правильно! Музыка весёлая, радостная, подвижная, озорная -именно такое настроение было у колобка, когда он встретил солнышко. Но вдруг на небе появилась большая туча, пошёл сильный дождь. И настроение колобка изменилось.

**СЛАЙД №7**

Послушайте музыку и скажите, какой у неё характер.

Звучит фрагмент пьесы П. Чайковского «Грустная песенка».

**Музыкальный руководитель**: Как изменилось настроение колобка, как звучала музыка?

(ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**СЛАЙД №8**

**Музыкальный руководитель**: Колобок весь промок под дождём и ему стало очень грустно, и музыка передавала очень грустное, печальное настроение. Сейчас, ребята, мы с вами поиграем в игру, которая называется «Весело-грустно». Вы будете слушать музыку разного характера, и показывать грустная она или весёлая с помощью весёлого и грустного колобка.

**СЛАЙД №9**

Проводится музыкальная игра «Грустно-весело» с использованием дидактического пособия.

3.

**СЛАЙД №10**

**Музыкальный руководитель**: Вот и снова выглянуло солнышко, колобок покатился дальше. А кого он встретил на своём пути, вы догадаетесь, когда отгадаете загадку:

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами...

**Дети:** Заяц!

**СЛАЙД №11**

**Музыкальный руководитель**: Правильно, это заяц! Послушайте, как музыка передаёт его характер.

**СЛАЙД №12**

Звучит пьеса Г. Левкодимова «Заяц»

Дети рассказывают о характере музыки.

**Музыкальный руководитель**: Покатился колобок по тропинке на мосток,

видит он - течёт река, здесь уж ждёт его лиса.

**СЛАЙД №13**

**Музыкальный руководитель**: Послушайте, как музыка передаёт характер лисы.

**СЛАЙД №14**

Звучит пьеса Г. Левкодимого «Лиса»

Дети рассказывают о характере музыки.

4.

**Музыкальный руководитель**: Колобка кто дальше ждёт? Серый и зубастый...

**Дети:** Волк!

**СЛАЙД №15**

Звучит пьеса Г. Левкодимого «Волк»

**СЛАЙД №16**

Дети рассказывают о характере музыки.

**Музыкальный руководитель**: Медведь малину собирает, с корзинкой колобка встречает.

**СЛАЙД №17**

Звучит пьеса Г. Левкодимого «Медведь»

**СЛАЙД №18**

Дети рассказывают о характере музыки.

**СЛАЙД №19**

**Музыкальный руководитель**: Сколько же в лесу зверей, изобразим их поскорей.

Дети под музыку исполняю игровую гимнастику «Покатился колобок»

1.Покатился колобок через поле и лесок.

 Но не попадись, дружок, ты зайчишке на зубок.

2. Покатился колобок через поле и лесок.

 Но не попадись, дружок, ты медведю на зубок.

3. Покатился колобок через поле и лесок.

 Но не попадись, дружок, злому волку на зубок.

5.

4. Покатился колобок через поле и лесок.

 От лисы он убежал, в детский садик прибежал.

Проводится музыкально - дидактическая игра «Кого встретил колобок?»

**СЛАЙД №20**

**Музыкальный руководитель**: Ой, ребята, уж темно, вечер к нам стучит в окно.Солнышко берёт подушку, зайчик на ночь моет ушки. Колыбельная звучит, колобок наш уже спит.

**СЛАЙД №21**

Звучит фрагмент пьесы «Сладкая грёза» П. И. Чайковского

**Музыкальный руководитель**: Пусть колобку приснится хороший сон, не будем ему мешать, мы пойдём с вами в группу и будем делать из теста настоящих колобков, а потом их испечём.

Дети идут в группу и под руководством воспитателя лепят из теста колобков, украшают их изюмом.

