Конспект интегрированного занятия в подготовительной логопедической группе

 «ЗНАКОМСТВО С РУССКИМ НАРОДНЫМ КОСТЮМОМ».

**Цель:**Познакомить с историей русского народного костюма, подготовиться к изготовлению части русскоо народного костюма для выступления.

**Задачи:**

1. Познакомить с особенностями внешнего вида русского народного костюма.
2. Способствовать развитию речи
3. Воспитывать интерес и уважение к русской народной культуре
4. Закреплять знание детей о женском и мужском народном костюме.
5. Расширять лексический запас детей словами и выражениями: рубаха, сарафан, распашная понева, кафтан, порты, пояс – кушак, кичка - кокошник.
6. Познакомить с новой деталью женского народного костюма - кичка, мужского костюма – кушак.
7. Расширить представление о цветовом колорите народного костюма.
8. Упражняться в согласовании существительных с прилагательными.
9. Формировать навыки словообразования (косо-воротка, душе-грея).
10. Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа. Желание трудиться.

**Материалы и оборудование:**

Плетёная корзинка, клубок ниток,

1. Куклы в русский народных костюмах, элементы  русских народных костюмов.
2. Заготовки для кичек и поясков, нитки, стразы, бусины.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание иллюстраций, где герои сказок в русских народных костюмах, рассматривание открыток с русскими костюмами.
2. Просмотр слайдов «Русский народный костюм», «Вологодские кружева»

**Ход занятия:**

***Логопед:*** Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие во времени.

У меня в руках клубочек. Куда он покатится, туда мы и отправимся.

(Клубочек катится к корзинке, а в корзинке куколка.)

***Логопед:*** Что это? Это корзинка. Посмотрим, что в ней.

***Логопед:*** Ребята, к нам сегодня пришли в гости. (Достает куклу в русском костюме, говорит от имени куклы)

 ***Кукла:*** Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам поклон!

***Логопед:***: Какая интересная гостья к нам пожаловала! И одета чудно, и здоровается по – особенному. - Никто из вас не догадался, откуда она к нам пришла? - Давайте спросим у куклы, откуда она пришла.

***Дети:*** Откуда вы пришли, дорогая?

***Кукла:*** Я пришла к вам из прошлого, из Руси.

 Воспитатель: Ребята, когда-то страна наша называлась Русью. От этого и произошло ее сегодняшнее название – Россия. Похожи эти названия? Давным-давно на Руси все люди так одевались, и была особая манера разговора. Женщин на Руси звали сударынями, сударушками, а  мужчин – «сударь».

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, как зовут нашу гостью, спросите вежливо куклу, как её зовут? Только спросите так, как раньше на Руси говорили.

***Дети:*** Как вас звать сударыня?

***Кукла:*** Меня зовут Марьюшка – свет Васильевна.

***Логопед:***: Что можно сказать про имя куклы, какое оно?

***Дети:*** Красивое, ласковое, нежное, доброе.

 ***Логопед:*** Правильно, имена ласковые, на старый манер. Попробуйте и вы назваться по-старинному, ласково.

***Дети спрашивают друг у друга:*** Как вас звать сударыня? Сударь?

***Логопед:*** Обратите внимание на внешность Марьюшки. Какого цвета у нее волосы? Давайте посмотрим, во что одета Марьюшка.

***Логопед:*** О русских девушках говорили, что у них волосы как лен, сами как лебедушки, а глаза васильковые.

***Дети:*** Одета она в белую рубаху и сарафан до пят, на голове платок, волосы у Марьюшки в косу заплетены.

***Логопед:*** На Руси был обычай: когда девушка замуж выходила, одну косу расплетали на две, и должна была она всегда носить головной убор – кокошник. (Показ уборов из костюмерной, а затем на портретах женщин).

***Кукла:*** Вы заметили, какой интересный узор вышит на моей одежде? Он называется орнаментом. В орнаменте каждый элемент имеет определенный смысл. Например: (показ и рассматривание иллюстраций) знак солнца. Что оно дарит людям? (тепло, добро). Поэтому и сам знак обозначает плодородие, счастье, благополучие. На что похож этот знак? (на волны, на реку). Это знак воды. Ручеек журчит и веселит нас, несет радость, веселье. Другой знак – засеянное поле. Он приносит счастье, богатство, достаток. Каждый цвет в одежде обозначает что-то свое: красный – благополучие, хорошую жизнь; желтый – тепло и ласку; синий – радость; черный – богатство.

***Логопед:*** Посмотрите и в костюме нашей гостьи есть эти цвета. (Рассматривают костюм)

***Физкультминутка:***

Песня с движениями: «Кап, кап» Н. Нищевой.

***Логопед:*** Из какого материала шили такую одежду?

***Дети:*** Такие рубашки шили изо льна, шерсти. Ткали ее дома.

***Логопед:*** А если ткань ткали дома, значит, как ее можно назвать?

***Дети:***. Домо-ткань.

***Логопед:*** А кто на Руси носил рубахи?

***Дети:***. Мужчины, женщины, дети.

***Логопед:*** Из чего же состоит русский народный костюм девушки?

***Дети:*** Костюм девушки состоит из рубахи и сарафана.

***Логопед:*** Какие головные уборы носили в старину русские женщины?

***Дети:*** Женщины носили кичку, кокошник (он был похож на гребешок курочки), сороку с длинными лентами сзади как хвост сороки. На кичку часто надевали платок.

***Логопед:*** Марьюшка собирается на гуляние, повязала платок на голову и надела душегрею. Давайте вместе скажем-душегрея. Как вы думаете, почему она так называется? По вашему мнению, где находится душа у человека? От сюда и название значит душу греет.

***Логопед:*** Дети, что надела Марьюшка?

***Дети:*** Марьюшка надела душегрею.

***Логопед:*** Посмотрите, а Марьюшку ждет дружек ее Иванушка. Вот как нарядился. Посмотрите и расскажите, что вы знаете о Русском народном мужском костюме?

***Дети:*** Иванушка одет в рубашку с косым воротом-косоворотку. На рубаху надет кафтан, подвязан поясом. Штаны порты, сапоги и на голове шапка.

***Логопед:*** А какая деталь народного костюма была самой важной?

Надену-ободом сведет,

Сниму-змеею упадет,

Тепла не дает,

А без него холодно.

 ***Дети:*** Пояс, кушак.

***Логопед:*** Для чего носили пояс?

 ***Дети:***. Пояс носили для тепла, оберега и что бы носить за поясом инструменты.

***Логопед:*** Марьюшка с Иванушкой отправились на гуляние, давайте, и мы с вами погуляем.

***Физкультминутка:***

Эй, ребята выходите пляску русскую начните.

Ни сидит никто на месте все танцуют с нами вместе.

Эх! раз, еще раз Мы наклонимся сейчас.

Ручками похлопаем, ножками потопаем.

***Песня «Горница- узорница»***

***Логопед:*** Погуляли, поплясали. Пора возвращаться.

***Логопед:*** А теперь, давайте поиграем в игру «Найди и покажи».

Я буду загадывать загадки о какой-нибудь старинной одежде, кто отгадает, показывает одежду.

 Каждый день поутру надеваю я трубу.

Ну не догадаться вам?

Она зовется (*Сарафан)*

Он украшает голову, на цветок похож.

 Весь расшит узорами, уж очень он хорош.

А зовут такой убор (*Кокошник)*

Что же это за одежда:

С четырьмя отверстиями.

В одно входишь,

А в три выходишь. *(Рубаха*)

***Логопед:*** А в сундуке еще, что-то есть.

Вам любопытно?

Вы «Варвары любопытные».

Любопытная Варвара смотрит влево, смотрит вправо,

Смотрит вверх и вперед, а потом наоборот.

Возвращается обратно, расслабление приятно.

Шея не напряжена, а расслаблена.

(В сундуке кички и кушаки, которые надо украсить.)

**Практическая деятельность**:

***Логопед:*** Марьюшка – рукодельница, принесла вам кички и кушаки для ваших народных костюмов, их надо украсить лентами, тесьмой и бусинами.

***Логопед:*** Украшать мы будем вместе с родителями, а сейчас вам надо нарисовать какие украшения будут на вашей кичке или кушаке.

***Дети рисуют узоры цветными карандашами, затем выкладывают их из бусин и ниток, делая заготовку, которую они повторят на ткани, вместе с родителями.***

***Дети:*** Я хочу, чтобы на моем кушаке был узор из белой тонкой ленты в форме птички.

 Я хочу. Чтобы на моей кичке было много бусинок и блесток.

***Логопед:*** А теперь, попрощайтесь с гостьей, ей пора возвращаться, но она непременно к нам еще заглянет и проверит, узнали ли вы что-нибудь новое о русском человеке, о традициях нашего народа.