# **Перспективный план**

# **взаимодействия учителя – логопеда с родителями старше – подготовительной специализированной группы для детей с нарушениями зрения и речи**

# **на 2015-2016 учебный год**

# **(учитель – логопед Количенко Н.С.)**

Цель: Вызвать интерес у родителей в оказании помощи детям, нуждающимся в коррекционной работе: по развитию речи, по формированию фонематического восприятия, через игры, игровые упражнения и зрительные символы.

Задачи:

1. Учить родителей правильно организовывать работу по развитию речи, в ходе игр, игровых упражнений и использования зрительных символов, в условиях семьи.

2. Дать практические советы и рекомендации для создания условий формирования фонематического слуха.

3. Привлекать родителей к оказанию необходимой помощи в подготовке дидактического и наглядного материала.

Формы работы с родителями.

Совместно с воспитателями устанавливаю взаимосвязь между педагогами и родителями. С целью обеспечения преемственности детского сада и семьи использую разнообразные формы работы.

• Консультации по вопросам обучения и воспитания.

Дают возможность установить контакт, дать необходимые советы и рекомендации родителям по развитию речи, по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения через игры и игровые упражнения. Мною разработаны такие консультации: «Учимся говорить правильно», серия буклетов «Играем с детьми дома» на развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа, «Современный ребенок. Как развивать речь», «Весёлая азбука».

• Стенды, папки передвижки.

Дают информационный материал по проблеме формирования правильного произношения у дошкольников. Например, «Особенности развития речи на шестом, седьмом году жизни.», «Правила работы в тетради домашних заданий», «Как помочь ребенку преодолеть речевые нарушения», «Пальчиковые игры-буквы» , «Словесные игры дома» и др.

• Выступления на родительских собраниях.

В ходе данных выступлений знакомлю родителей с динамикой развития детей, успехами и трудностями в коррекционной работе с детьми. Например, «Особенности развития речи детей с амблиопией и косоглазием », «Итоги года».

• Специфическая форма работы с родителями логопедической группы «Круглый стол» с приглашением специалистов. Знакомим родителей с индивидуальным планом коррекционной работы, составленным на каждого ребенка, с расписанием индивидуальных занятий с детьми каждого специалиста (психолога, логопеда, тифлопедагога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания).

• Практикумы для родителей.

Помогают научить родителей несложным артикуляционным упражнениям, которые следует проводить с ребенком дома в игровой форме, знакомят с видами работ по развитию движений пальцев рук, органов артикуляции. Например, «Основные пути развития и совершенствование мелкой моторики», «Развитие моторики артикуляционного аппарата», «Готовим руку к письму».

• Использование ещё одной специфической формы работы с родителями объяснение задания логопеда, записанного в индивидуальной тетради ребенка. Данная форма работы повышает грамотность родителей, подталкивает их к изучению материала необходимого для закрепления детьми в условиях семьи.

• Открытые занятия.

Дают возможность родителям понять специфику занятий с детьми с проблемами речевого развития, овладеть практическими приёмами, задать вопросы по той или иной проблеме, выбрать средства и методы по формированию фонематического восприятия и коррекции фонетической стороны речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План работы с родителями.** | | |
| Сентябрь | Особенности развития речи детей с амблиопией и косоглазием.  Особенности развития речи на шестом, седьмом году жизни.  Учимся говорить правильно.  Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа. | Родительское собрание  стенд  консультация  буклет |
| Октябрь | Методические рекомендации родителям для домашних занятий с детьми при закреплении произносительных навыков.  Правила работы в тетради домашних заданий.  Знакомим родителей с индивидуальным планом коррекционной работы, составленным на каждого ребенка, с расписанием индивидуальных занятий с детьми каждого специалиста (психолога, логопеда, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания).  Артикуляционная гимнастика.  Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа | консультация  стенд  круглый стол  практикум  буклет |
| Ноябрь | Современный ребенок. Как развивать речь.  Как помочь ребенку преодолеть речевые нарушения.  Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа | консультация  папка-передвижка  буклет |
| Декабрь | Готовим руку к письму  Пальчиковые игры-буквы.  Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа | консультация-практикум  стенд  буклет |
| Январь | Открытые занятия.  Словесные игры дома.  Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа. | стенд  буклет |
| Февраль | Основные пути развития и совершенствование мелкой моторики,  Веселая азбука. | стенд  практикум  консультация |
| Март | Словесные игры дома.  Развитие фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа | стенд, буклет  буклет |
| Апрель | Открытые занятия. |  |
| Май | Итоговое года | Родительское собрание |