**Аналитический отчет**

Воспитателя Пшенкиной Юлии Анатольевны, старшей группы «Звёздочка».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Анализ |
|  | **Общая характеристика группы,** в которой велась работа. Указываются данные о количестве и возрасте детей на начало и на конец года, уточняется, сколько среди них девочек и мальчиков. Описываются особенности развития и взаимоотношений воспитанников в группе. | В старшей группе  всего 27 человек, из них  14 мальчиков и 13 девочек. Возраст детей от 5 до 6 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе с младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми,  если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются.   Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, детских развивающих центрах. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты. |
|  | **Анализ плана за прошедший учебный год.** Раскрывается три направления работы: работа с детьми, взаимодействие с родителями, повышение уровня квалификации педагога. Насколько сочетались планы работы воспитателя с задачами годового плана ДОУ, удалось ли его выполнить, а если нет, то указать с чем не справились.Пояснить в какой мере достигнуты цели и выполнены задачи, поставленные в прошедшем году. | Педагогический  процесс  в течение года  был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе.   С детьми систематически проводилась ООД в соответствии  с основной общеобразовательной программой и  утверждённым  расписанием  непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.   ***Работа с детьми***  В течение  года  в группе были  проведены   мероприятия с детьми  согласно   тематическому планированию**. Тематические недели были представлены в виде мини проектов.**  Успешно прошли такие мини проекты, как «Дети на улицах города», «Во саду ли в огороде», «Хлеб всему голова», «Россия – Родина моя», «Зимние Олимпийские игры», «Наша армия», «Милая мама», «Огород на окне», «Великая победа».  Воспитатели  и дети приняли  участие  в различных конкурсах, спортивных соревнованиях и развлечениях. Дети старшей группы «Звёздочка» с  удовольствием  участвовали  в сезонных и тематических  конкурсах рисунков и выставках поделок.  ***Работа с семьёй***  **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:**индивидуальные игрупповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выста­вок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты ипраздники, создание памяток. **Образование родителей:**проведение мастер-классов, тренингов, размещение консультаций в информационном уголке. **Совместная деятельность:**привлечение родителей к проектной деятельности. На протяжении учебного года  родителям предоставлялась  возможность  участвовать в  разнообразных  проектах. На осеннем празднике роль Осени играла мама Саши Баютовой.  В соответствии с годовым планом работы проводились родительские  собрания. Систематически внутри группы для родителей оформлялись  стенгазеты и  коллективные работы,  выпускались  информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.  Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;  выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах,   совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.  ***Повышение уровня квалификации педагога*** В течении года занималась по плану самообразования. А так же посещала заседания творческих групп «Мир в твоих руках», «Хочу все знать». Принимала участие во Всероссийском круглом столе по теме «Работа с семьей. Записалась на курсы повышения квалификации на сентябрь 2015г. |
|  | **Краткая характеристика мероприятий, проведенных в течении учебного года с целью решения каждой из задач.** Возможная схема описания данной характеристики: название мероприятия, дата проведения, статус (групповое, общесадовское, выездное), результаты, отражающие положительные и отрицательные стороны. | В течение года в группе были проведены с детьми  намеченные мероприятия (праздник Осени, праздник посвященный Дню матери, Новый год, Весенний праздник), а также тематические проекты, запланированные ДОУ, родительские собрания, согласно годовому плану.  Для себя сделали выводы:   * + Проведение индивидуальных бесед с родителями о поведении детей на праздниках;   + Проведение индивидуальных бесед с детьми о правилах поведения на праздниках;   + Проведение бесед с родителями о фото и видеосъемках на праздниках. |
|  | **Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях** и т.п., можно поместить отзывы родителей. | - 3 Всероссийская занимательная викторина «Безопасная дорга» (Таршилов П., Жеманова М., Толстоухов С., Володина А., Марченко Я.) все ребята заняли 1 место.  - Баютова Александра принимала участие в конкурсе чтецов.  -Дьяков Лев победил в конкурсе рисунков по пожарной безопасности на базе детского сада занял 1 место, на Всероссийском конкурсе рисунков 2 место.  -Тулаева Диана и Марченко принимали участие в конкурсе осенних даров.  -В мероприятии посвященном памяти жертв ДТП «Красный, желтый, зелёный» дети группы звёздочка заняли 2 место. |
|  | **Работа по обновлению предметно – развивающей среды в группе.** Анализируется, какое впечатление произвели на родителей и педагогов данные условия (оформление группы, изготовление пособий, проведение выставок, оформление уголков), какое влияние это оказало на детей. | К вопросу организации предметно-развивающей среды в группе мы подходили творчески, стараясь разнообразить её компоненты, соблюдая принципы открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, эстетичный внешний вид, учитывала возрастные особенности и предпочтение воспитанников. В группе созданы центр физического развития, центр познания, центр творчества и книги, экспериментальный центр, игровой центр включает в себя театральный центр, центр сюжетно-ролевой игры, игровой центр занимает большую площадь, чем другие центры, потому что игровая деятельность – это ведущая деятельность детей. Родители и дети довольны оформлением группы, дидактические пособия пополняются и обновляются по мере износа. Предметно-пространственная среда побуждает детей к поисковой деятельности. У детей всегда вызывает восторг при обнаружении новых элементов предметно-развивающей среды. |
|  | **Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы,** реализуемой в ДОУ и **интегративных качеств дошкольников.** Воспитатели подготовительной группы пишут заключение о готовности детей к обучению в школе, руководствуясь критериями: высокий, средний, низкий. | Динамика результатов мониторинга освоения детьми общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ и интегративных качеств воспитанников по сравнению с началом года порадовала нас высокими показателями. |
|  | **Анализ работы по повышению квалификации, саморазвитию и распространению педагогического опыта воспитателя** (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, вебинарах, круглых столах, методических объединениях, профессиональных конкурсах, наличие печатных работ и т.д.). | Блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы» 3 место  -Блиц-олимпиада «Педагогические технологии» 3 место  -Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство» 2 место  -Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» метод. разработка «Встречаем весну безопасно» Лауреат  -Всероссийская интеллектуальная викторина лля педагогов «Вместе изучаем и внедряем ФГОС»  -Участие в международном дистанционном круглом столе «Эффективные формы работы с семьёй» диплом 2 степени. |
|  | **Общий вывод о проделанной работе,** четко указав, насколько успешно были решены определенные задачи перспективного плана. В случае больших расхождений в показателях по сравнению с предыдущим отчетным периодом необходимо отразить причины этого проанализировав их. | Результаты деятельности группы  за 2014 - 2015 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены **задачи на 2015-2016 учебный год.** |
|  | **Определение целей и задач на следующий учебный год,** дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий. | 1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям; **2.** Углубление работы с детьми по образовательной области; совершенствование работы по взаимодействию с родителями; **3.** Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС; **4.** Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации. |