**Конспект занятия по развитию речи во 2-ой младшей группе.**

 **Путешествие на полянку.**

**Цели:**

**1**.Расширять знания детей о диких животных, обогащать словарь детей. Продолжать учить детей отгадывать загадки.

**2.**Учить детей слушать небольшое по объёму литературное произведение, запомнить его содержание, отвечать на вопросы воспитателя.

3.Проговаривать звук «с»

**Ход занятия.**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

Ребята, какой пассажирский транспорт вы знаете?

Ответы детей.

Мы сегодня с вами поедем на поезде который мы сейчас построим сами.

Под весёлый стук колёс
Мчит по рельсам **паровоз**:
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту - ту!

Проговариваем два раза

Вот мы ребята и приехали остановка полянка.

Выходим на полянку (На полянке разложены цветы )

Ребята это волшебные цветы на них написаны загадки, мы сейчас отгадаем загадки и узнаем кто живет на этой волшебной полянке.

Хвост пушистый бережёт

И зверюшек стережёт:

Знают, рыжую в лесу –

Очень хитрую (лису)

Правильно ребята лиса живет на полянке,показываем детям игрушку лисы,рассказать детям про лису,как ее называют хитрая ,рыжая.выслушать ответы детей.

Давайте еще отгадаем загадку кто еще живет на полянке

По полю скачет -

Ушки прячет,

Встанет столбом -

Ушки торчком.

(Зайчик)

Правильно зайчик ,показываем игрушку зайчик какой? маленький,серенький.

Дети расказывают что знают про зайчика, поощрять ответы детей.

 Еще один цветок остался с загадкой

Он коричневый, лохматый.

Угадайте-ка, ребята,

Кто, построив теплый дом,

 Спит всю зиму в доме том?

(Медведь)

Правильно медведь,показываем детям игрушку медведя.

 Молодцы ребята отгадали все загадки теперь мы знаем кто живет на волшебной полянке .Ребята как одним словом можно назвать животных которые живут в лесу ?(дикие)

 А теперь давайте присядем на полянку и послушаем как жили на полянке наши звери . Жили -были на волшебной полянке зайчик прыг-скок,лисичка-хитрая сестричка,и мишка –топтыжка,жили они дружно зайчик прыгал и веселился по полянке мишка топтыжка приносил еду,лисичка готовила и убирала .А что кушают наши звери?(Ответы детей) Жили они лето,осень но вот наступила зима ,и мишка уснул в берлоге,стало лисичке и зайчику холодно.Чтобы согреться решили наши звери играть в догонялки зайчик убегает а лисичка догоняет.Вот так и играют всю зиму в догонялки пока мишка не проснется весной .

Дети давайте тоже поиграем с вами в игру .

Давайте на коврике попрыгаем как зайки.

. Топы – топатушки!-

Зайцы на опушке

Весело шагали,

Корешки искали.

Вдруг из-за кусточка,

Рыжего листочка

Лиска выходила,

Зайцам говорила:

Милые зайчатки,

Поиграем в прятки!

Только шустрые зайчатки

Убежали без оглядки,

Лишь сверкали зайчьи пятки!

Рябята пора нам отправляться в детский сад,

Садитесь по вагончикам поезд отправляется

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

Остановка детский сад.

Ребята куда мы с вами отправлялись в путешествие ?

Хоровые ответы детей.

Ребята повторяем за мной чистоговорку

«Са — са- са — прибежала лиса».

Воспитатель предлагает прогнать лису.

«Су —су — су- мы прогоним лису»

Ребята вот и мы прогнали лису она теперь не догонит и не обидит зайчика.