**Прощай, Букварь!**

**Цели:**

* обобщить знания учащихся о буквах русского алфавита в занимательной форме;
* формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности;
* воспитывать у детей интерес к книгам, к чтению;
* развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
* воспитывать у родителей и детей интерес к совместной деятельности, уважительное отношение друг к другу, радость творчества совместного дела.

***I. Под песню «Учат в школе» дети занимают свои места.***

***Учитель:***

Дорогие ребята!

Вот и подошёл момент прощания с нашей первой учебной книгой. Кажется, ещё вчера, вы переступили порог школы, пришли в первый класс. За это время вы многое узнали, многому научились. И помогала вам первая учебная книга, которая называется «Букварь».

***Выходят ученики под клип «Прощай, Букварь!»***

***1ученик:***

 Хороша сегодня школа,

 Зал горит огнём!

 Мы на праздник наш весёлый

 Всех друзей зовём!

***2 ученик:***

 Над страною зимним утром

 Занялась заря.

 В нашей школе славный праздник

 ***Все:*** ***Праздник Букваря!***

***3 ученик:***

 Мы в школе полгода уже отучились,

 Мы много успели и много узнали.

 Писать и считать мы уже научились

 И первые книги свои прочитали.

***4 ученик:***

 А верным помощником в этом нам стал

 Первая главная книжка

 ***Все:*** ***«Букварь».***

 И первые буквы он показал

 Девчонкам своим и мальчишкам.

***5 ученик:***

 Буквы потом сложились в слова,

 Слова - в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда

 Открылся, ребята, нам сразу.

***6 ученик:***

 Я с этой книжкой в первый раз

 Пришёл в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И нам так радостно сказать:

 ***Все:*** ***«Умеем мы теперь читать!»***

***7 ученик:***

 Тем, кто любит приключенья,

 Мы откроем свой секрет.

 Увлекательнее чтенья,

 Ничего на свете нет!

***8 ученик:***

 До свиданья, до свиданья,

 Книга первая моя.

 Приходи к нам на прощанье,

 Ждут тебя твои друзья.

***II. Выходит Букварь под клип «Прощай, Букварь!»***

***Букварь:***
 Только в школу вы пришли - встретился я с вами.
 Дни учебы потекли, стали мы друзьями.
 Я учил вас буквам и письму, и чтению,
 Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.
 Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,
 Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,
 И хочу сказать сейчас: «Очень рад, друзья, за вас!»

***Отгадайте загадку:***

 33 родных сестрицы —

 Писаны красавицы.

 На одной живут странице

 И повсюду славятся? ***(Буквы)***

***Буквы – это мои верные помощницы, без которых я бы не научил вас читать.***

***1 ученик:***

 Ты эти буквы заучи –

 Их три десятка с лишним,

 И для тебя они ключи

 Ко всем чудесным книжкам.

***2 ученик:***

 Буквы разные учили

 И писали их в тетрадь

 И постепенно, понемногу

 Научились мы читать.

***3 ученик:***

 В дорогу взять не позабудь

 Ключей волшебных связку.

 В любой рассказ найдешь ты путь,

 Войдешь в любую сказку.

***Букварь:***

 Приглашаю на праздник все 33 буквы!

***III. Входит Клякса под песню «Светофор».***

***Букварь:***

 А ты кто?

***Клякса:***

 - Я – Клякса! Самая вредная! Вот я какая!

 Ну что, на праздник пришли? Веселитесь? Радуетесь? Хотите научиться читать?

 ***- Ладно, дам вам один очень важный совет:***

 Учёба для детей вредна,

 Приносит много бед она!

 Вы лучше балуйтесь, играйтесь,

 И неучами оставайтесь!

 ***- Сейчас я вам праздник испорчу!*** Поссорю в Букваре все 33 буквы!

***Букварь:***

Что же делать? Как нам быть?

Ребята, нельзя ей уступать! Клякса, освободи наши буквы!

***Клякса:***

- Какие хитрые! Вот задание мое выполните, тогда отдам.

- Очень загадки я люблю. Да не умею их отгадывать.

***Загадки:***

|  |  |
| --- | --- |
|  Стоит весёлый, светлый дом, Ребят проворных много в нём. Там пишут и считают, Рисуют и считают ***(школа)*** |  Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает ***(книга)*** |
|  Отгадай, что за вещица –  острый клювик, а не птица, Этим клювиком она  Сеет, сеет семена, Не на поле, не на грядке –  На листах твоей тетрадки ***(ручка)*** |  То я в клетку, то в линейку,  Написать по ней сумей-ка,  Можешь и нарисовать. Называюсь я ***......... (Тетрадь)*** |
|  У каждой девчонки,  Любого мальчишки В портфеле есть  Эта заветная книжка. |  Читают и ныне,  Читали и встарь Чудесную книжку  С названьем**……... *(Букварь)*** |

***Букварь:***

Все твои загадки отгадали, Клякса!

Теперь твоё волшебство не причинит нам вреда!

***Клякса уходит, ругаясь.***

***IV. Выходят 33 буквы под песню «Песенка о буквах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **А** А – начало алфавита,  Тем она и знаменита.  Астра, азбука, айва  Начинаются на А.  И кончаются на А  Астра, азбука, айва. **Б** Буква Б с большим брюшком,  В кепке с длинным козырьком. **В**  Вот буква В  Видна вдали – красивая, витая.  Как будто крендель испекли,  Приезжих поджидая. **Г** Перед вами буква Г,  Стоит подобно кочерге. **Д** Вот стоит, дымок пуская,  Буква Д – труба печная. **Е** Е на грядке пригодилась,  Вместо грабель потрудилась. **Ё**  Е и Ё - родные сестры,  Различать сестер непросто.  Но у буквы Ё две точки,  Словно в лесенке гвоздочки!  | **Ж**  Эта буква широка И похожа на жука.  И при этом, точно жук,  Издает жужжащий звук:  Ж-ж-ж-ж! **З**  З – не просто завитушка,  З – пружинка, крендель, стружка! **И**  Молоток я раздобыл,  Из дощечек букву сбил.  Сколько здесь дощечек?  -Три!  А какая буква?  -И! **Й**  Букву Й зовут «И кратким».  Й, как И, в твоей тетрадке.  Чтобы Й не путать с И,  Сверху галочку пиши. **К**  Это – Ж, а это – К:  Целый жук  И полжука! **Л**  Алфавит продолжит наш  Буква Л – лесной шалаш!  |
| **М**  Взявшись за руки, мы встали  И на М похожи стали. **Н**  На букве Н  Я, как на лесенке,  Сижу и распеваю песенки. **О**  Посмотри на колесо,  И увидишь букву О!  В старом дереве дупло,  Ну совсем как буква О! **П**  На хоккее, на футболе,  Буква П – ворота в поле. **Р**  Дрожу от страха до сих пор! –  Воскликнуло полено.  Похожа буква на топор!  Расколет непременно!  | **С**  Полумесяц в небе темном  Буквой С повис над домом! **Т**  Буква Т стоит на крыше:  Телевизор в доме том.  Т в антенну превратилась  И на крыше очутилась. **У**  Удобная буква!  Удобно в ней то,  Что можно на букву  Повесить пальто. **Ф**  Филин, в книжку залетев,  Превратился в букву Ф! **Х**  Х – забавная игрушка,  Деревянная вертушка.  Деревянная вертушка,  Ветра вольного подружка! |
| **Ц**  Вот такая буква Ц:  С коготочком на конце.  Коготок – царапка,  Как кошачья лапка. **Ч**  Да, вы правильно решили:  Ч мы пишем, как четыре,  Только с цифрами, друзья,  Буквы путать нам нельзя! **Ш**  Посмотри на букву Ш –  Буква очень хороша.  Потому что из нее  Можно сделать Е и Ё. **Щ**  На расческу Щ похожа,  Три зубца всего,  Ну и что же?  | **Ъ** Из ведра не просто так  Нам воды напиться:  Нужен ковшик – Ъ,  Чтобы не облиться. **Ы**  Вот топор, полено рядом.  Получилось то, что надо.  Получилась буква Ы –  Все мы знать ее должны. **Ь**  Буква Р перевернулась,  Мягким знаком обернулась. **Э**  Буква Э на С дивиться,  Словно в зеркало глядится.  Сходство есть наверняка,  Только нету языка.  |
| **Ю**  Чтобы О не укатилась,  Крепко к столбику прибью.  Ой, смотрите, что случилось:  Получилась …. Буква Ю.  | **Я**  «Я» сказала про себя:  Хоккеист известный я.  Шайба прямо в цель летит.  Гол! Закончен Алфавит!  |

***Букварь:***
 Вот такие наши буквы –
 Славный русский Алфавит
 Знать его отлично должен
 Каждый, каждый ученик.

***Ученики поют песню под клип «Паровоз - Алфавит».***

***V. Поиграем в игру «Угадай букву». Угаданная буква делает шаг вперёд.***

***1 ученик:***

 С этой буквы начинаются

 «Арбуз» и «Альманах».

 Она нам всем встречается

 Почти во всех словах. **(А)**

***2 ученик:***

 Если букву потерять,

 Гусь не сможет гоготать,

 Гавкать пес цепной не сможет.

 Что за буква? Кто поможет? **(Г)**

***3 ученик:***

 Шляпу буква надевала

 И иначе зваться стала.

 Превратилась буква «И»

 В букву новую, смотри! **(И')**

***4 ученик:***

 «П» в другую букву можно
 Очень быстро превратить -
 Перекладинку немножко
 Надо только опустить! **(Н)**

***Физминутка.***

***Мимикой и жестами покажите букву под минусовку песни «Азбука».***

***Буквы уходят под песню «Дружба с букварём».***

 ***VΙ . И вбегает Незнайка.***

Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Букварь! Здравствуйте все! Я тоже хочу с вами поиграть. Я с ребятами на каждой странице Букваря побывал. Я теперь все буквы знаю, все слова. Даже стихи запоминать научился, хотите послушать? Если я ошибусь, вы меня поправьте!

Тает снег, течет ручей

На ветвях полно ***врачей. Грачей!***

Говорят один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался ***дом. Сом!***

***Букварь:***
 Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто.

Сейчас мы будем вспоминать стихи, написанные поэтом А. Шибаевым. Учителя будут начинать строчки, а вы заканчивать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Дядя Саша огорчён.Рассказал он вот о чём:Видел Настю я сегодняНастя – славная девчонка,Настя ходит в первый класс!Но давно уже от настииЯ не слышу слова… ***(Здрасьте)*** | ***-***Встретил Витю я, соседа,Встреча грустная была:На меня он, как торпеда, Налетел из-за угла!Но представьте! Зря от ВитиЖдал я слова… ***(Извините)*** | -Он про внучку говорил:Экая досада!Я портфель ей подарил, Вижу, очень рада!Но нельзя ж молчать, как рыба.Ну, сказала бы… ***(Спасибо)*** |

***Учитель:***

Молодцы, ребята! Эти слова считаются волшебными!

***Незнайка:***

Спасибо, Букварь, спасибо, ребята! Научили вы меня многому. А теперь мне пора в свою сказку.

***(Уходит под песню «Дружба с букварём»).***

***VΙΙ. Частушки.***

|  |  |
| --- | --- |
|  Мы читать все научились, Вам не хвастаем, не врём, И навеки подружились С лучшей книжкой - Букварём! |  Мы в нарядах нынче новых, И у всех счастливый вид! Ведь сегодня мы досрочно Изучили алфавит! |
|  Разбудите меня ночью, В самой серединочке, Расскажу Вам алфавит Без одной запиночки! |  Почему у малышей Мокрые реснички? Потому что в Букваре Кончились странички! |
|  Буквы гласные мы любим И все больше с каждым днем Мы не просто их читаем – Эти буквы мы поем! |  Мы простимся с Букварем, И рукой помашем, И спасибо 10 раз Дружно хором скажем! |

 ***VΙΙΙ. Азбука.***

***1 ученик:***

 Праздник у нас необычный – единственный, который никогда не повторится, мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. Букварю более 400 лет. Эта самая старая книга  во всём мире.

***2 ученик:***

 Это сейчас вы учите буквы по Букварю. А раньше, много лет назад у детей не было ни Букваря, ни других учебников.И вот более тысячи лет назад два брата – Кирилл и Мефодий, создали первую азбуку. Азбука – это старшая сестра Букваря.

***Выходит Азбука под минусовку песни «Азбука».***

 Кто знает, почему меня так назвали? Все очень просто.

 А раньше А называли Аз, Б – Буки.

 Сложили две первые буквы АЗ и БУКИ – получилось АЗБУКА.

***Все вместе поют песню «Азбука».***

**1.** Если хочешь много знать,

 Многого добиться,

 Обязательно читать

 Должен научиться.

***Припев:***

 *Азбука, азбука*

 *Каждому нужна.*

 *Нам поможет книжки*

 *Прочитать она!*

**2.** Надо буквы нам писать

 Аккуратно в строчку,

 Надо их запоминать

 Без ошибки, точно.

***Припев.***

3. Книжки могут рассказать

 Обо всем на свете.

 Очень любят их читать

 Взрослые и дети.

***Припев.***

Книги – наши друзья. А как мы должны относиться к книгам?

***ΙX. Сценка «Две книжки» М.Ильин.***

**Автор**: Однажды встретились две книжки,

 Разговорились меж собой.

**Книжка-1**: Ну, как твои делишки?

**Автор**: Одна спросила у другой.

**Книжка-2**: Ох, милая, мне стыдно перед классом.

 Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

 Да что обложки… Оборвал листы!

 Из них он делает кораблики, плоты

 И голубей…

 Боюсь, листы пойдут на змей,

 Тогда лететь мне в облака!

 А у тебя целы бока?

**Книжка-1:** Твои мне незнакомы муки,

 Не помню я такого дня

 Чтобы, не вымыв чисто руки,

 Сел ученик читать меня!

 А посмотри-ка на мои листочки,

 На них чернильной не увидишь точки

 Про кляксы я молчу, - о них

 И говорить то не прилично…

 За то и я его учу

 Не как-нибудь, а на «отлично»

**Книжка-2:** Ну, мой на тройках едет еле-еле.

 И даже двойку получил на той неделе…

**Автор**: В басне нет загадки: расскажут напрямик

 И книжки и тетрадки, какой ты ученик!

**Книжка-1:** Твой учебник- не альбом,

 Рисовать не надо в нем.

**Книжка-2:** Бейся над любой задачкой,

 Но задачник не испачкай.

**Автор**: Нужен весь учебный год

 За учебником уход,

 Чтобы чистым, неизмятым

 Он пришел к другим ребятам.

***X. Заключение.***

***Ученик 1:***

 Беру Букварь в последний раз

 Несу Букварь в просторный класс.

 И дорогому Букварю я говорю: «Благодарю!».

***Ученик 2:***

 Ты - книга первая моя,

 Теперь читать умею я.

 На свете много книжек есть,

 Все книги я могу прочесть.

***Ученик 3:***

 До свиданья, Букварь дорогой!

 Грустно нам расставаться с тобой.

 Книг других ты милей и родней –

 Мы читали тебя много дней!

***Букварь:***

 Пора, друзья, проститься нужно.

 Всех поздравляю от души.

 Пусть в этой школе живут дружно

 И старшие, и малыши!

 Чтобы побольше вы книжек читали,

 Чтобы красиво в тетрадках писали,

 Чтобы умели считать, рисовать.

 Чтобы учились на круглые «пять».

***Все исполняют песню «Чему учат в школе»***