**Прощай, Букварь!**

**Цели:**

* обобщить знания учащихся о буквах русского алфавита в занимательной форме;
* формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности;
* воспитывать у детей интерес к книгам, к чтению;
* развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
* воспитывать у родителей и детей интерес к совместной деятельности, уважительное отношение друг к другу, радость творчества совместного дела.

***I. Под песню «Учат в школе» дети занимают свои места.***

***Учитель:***

Дорогие ребята!

Вот и подошёл момент прощания с нашей первой учебной книгой. Кажется, ещё вчера, вы переступили порог школы, пришли в первый класс. За это время вы многое узнали, многому научились. И помогала вам первая учебная книга, которая называется «Букварь».

***Выходят ученики под клип «Прощай, Букварь!»***

***1ученик:***

Хороша сегодня школа,

Зал горит огнём!

Мы на праздник наш весёлый

Всех друзей зовём!

***2 ученик:***

Над страною зимним утром

Занялась заря.

В нашей школе славный праздник

***Все:*** ***Праздник Букваря!***

***3 ученик:***

Мы в школе полгода уже отучились,

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились

И первые книги свои прочитали.

***4 ученик:***

А верным помощником в этом нам стал

Первая главная книжка

***Все:*** ***«Букварь».***

И первые буквы он показал

Девчонкам своим и мальчишкам.

***5 ученик:***

Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

***6 ученик:***

Я с этой книжкой в первый раз

Пришёл в свой первый светлый класс.

Я эту книжку полюбил,

Я в ней все буквы изучил,

И нам так радостно сказать:

***Все:*** ***«Умеем мы теперь читать!»***

***7 ученик:***

Тем, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет.

Увлекательнее чтенья,

Ничего на свете нет!

***8 ученик:***

До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя.

Приходи к нам на прощанье,

Ждут тебя твои друзья.

***II. Выходит Букварь под клип «Прощай, Букварь!»***

***Букварь:***   
 Только в школу вы пришли - встретился я с вами.   
 Дни учебы потекли, стали мы друзьями.   
 Я учил вас буквам и письму, и чтению,   
 Дружбе крепкой и труду, а еще терпению.   
 Вас сегодня не узнать: стали бойко вы читать,   
 Очень грамотными стали, поумнели, возмужали,   
 И хочу сказать сейчас: «Очень рад, друзья, за вас!»

***Отгадайте загадку:***

33 родных сестрицы —

Писаны красавицы.

На одной живут странице

И повсюду славятся? ***(Буквы)***

***Буквы – это мои верные помощницы, без которых я бы не научил вас читать.***

***1 ученик:***

Ты эти буквы заучи –

Их три десятка с лишним,

И для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам.

***2 ученик:***

Буквы разные учили

И писали их в тетрадь

И постепенно, понемногу

Научились мы читать.

***3 ученик:***

В дорогу взять не позабудь

Ключей волшебных связку.

В любой рассказ найдешь ты путь,

Войдешь в любую сказку.

***Букварь:***

Приглашаю на праздник все 33 буквы!

***III. Входит Клякса под песню «Светофор».***

***Букварь:***

А ты кто?

***Клякса:***

- Я – Клякса! Самая вредная! Вот я какая!

Ну что, на праздник пришли? Веселитесь? Радуетесь? Хотите научиться читать?

***- Ладно, дам вам один очень важный совет:***

Учёба для детей вредна,

Приносит много бед она!

Вы лучше балуйтесь, играйтесь,

И неучами оставайтесь!

***- Сейчас я вам праздник испорчу!*** Поссорю в Букваре все 33 буквы!

***Букварь:***

Что же делать? Как нам быть?

Ребята, нельзя ей уступать! Клякса, освободи наши буквы!

***Клякса:***

- Какие хитрые! Вот задание мое выполните, тогда отдам.

- Очень загадки я люблю. Да не умею их отгадывать.

***Загадки:***

|  |  |
| --- | --- |
| Стоит весёлый, светлый дом,  Ребят проворных много в нём.  Там пишут и считают,  Рисуют и считают ***(школа)*** | Не куст, а с листочками,  Не рубашка, а сшита,  Не человек, а рассказывает ***(книга)*** |
| Отгадай, что за вещица –  острый клювик, а не птица,  Этим клювиком она   Сеет, сеет семена,  Не на поле, не на грядке –   На листах твоей тетрадки ***(ручка)*** | То я в клетку, то в линейку,   Написать по ней сумей-ка,   Можешь и нарисовать.  Называюсь я ***......... (Тетрадь)*** |
| У каждой девчонки,   Любого мальчишки  В портфеле есть   Эта заветная книжка. | Читают и ныне,   Читали и встарь  Чудесную книжку   С названьем**……... *(Букварь)*** |

***Букварь:***

Все твои загадки отгадали, Клякса!

Теперь твоё волшебство не причинит нам вреда!

***Клякса уходит, ругаясь.***

***IV. Выходят 33 буквы под песню «Песенка о буквах.***

|  |  |
| --- | --- |
| **А** А – начало алфавита,   Тем она и знаменита.   Астра, азбука, айва   Начинаются на А.   И кончаются на А   Астра, азбука, айва.  **Б** Буква Б с большим брюшком,   В кепке с длинным козырьком.  **В**  Вот буква В   Видна вдали – красивая, витая.   Как будто крендель испекли,   Приезжих поджидая.  **Г** Перед вами буква Г,   Стоит подобно кочерге.  **Д** Вот стоит, дымок пуская,   Буква Д – труба печная.  **Е** Е на грядке пригодилась,   Вместо грабель потрудилась.  **Ё**  Е и Ё - родные сестры,   Различать сестер непросто.   Но у буквы Ё две точки,   Словно в лесенке гвоздочки! | **Ж**  Эта буква широка  И похожа на жука.   И при этом, точно жук,   Издает жужжащий звук:   Ж-ж-ж-ж!  **З**  З – не просто завитушка,   З – пружинка, крендель, стружка!  **И**  Молоток я раздобыл,   Из дощечек букву сбил.   Сколько здесь дощечек?   -Три!   А какая буква?   -И!  **Й**  Букву Й зовут «И кратким».   Й, как И, в твоей тетрадке.   Чтобы Й не путать с И,   Сверху галочку пиши.  **К**  Это – Ж, а это – К:   Целый жук   И полжука!  **Л**  Алфавит продолжит наш   Буква Л – лесной шалаш! |
| **М**  Взявшись за руки, мы встали   И на М похожи стали.  **Н**  На букве Н   Я, как на лесенке,   Сижу и распеваю песенки.  **О**  Посмотри на колесо,   И увидишь букву О!   В старом дереве дупло,   Ну совсем как буква О!  **П**  На хоккее, на футболе,   Буква П – ворота в поле.  **Р**  Дрожу от страха до сих пор! –   Воскликнуло полено.   Похожа буква на топор!   Расколет непременно! | **С**  Полумесяц в небе темном   Буквой С повис над домом!  **Т**  Буква Т стоит на крыше:   Телевизор в доме том.   Т в антенну превратилась   И на крыше очутилась.  **У**  Удобная буква!   Удобно в ней то,   Что можно на букву   Повесить пальто.  **Ф**  Филин, в книжку залетев,   Превратился в букву Ф!  **Х**  Х – забавная игрушка,   Деревянная вертушка.   Деревянная вертушка,   Ветра вольного подружка! |
| **Ц**  Вот такая буква Ц:   С коготочком на конце.   Коготок – царапка,   Как кошачья лапка.  **Ч**  Да, вы правильно решили:   Ч мы пишем, как четыре,   Только с цифрами, друзья,   Буквы путать нам нельзя!  **Ш**  Посмотри на букву Ш –   Буква очень хороша.   Потому что из нее   Можно сделать Е и Ё.  **Щ**  На расческу Щ похожа,   Три зубца всего,   Ну и что же? | **Ъ** Из ведра не просто так   Нам воды напиться:   Нужен ковшик – Ъ,   Чтобы не облиться.  **Ы**  Вот топор, полено рядом.   Получилось то, что надо.   Получилась буква Ы –   Все мы знать ее должны.  **Ь**  Буква Р перевернулась,   Мягким знаком обернулась.  **Э**  Буква Э на С дивиться,   Словно в зеркало глядится.   Сходство есть наверняка,   Только нету языка. |
| **Ю**  Чтобы О не укатилась,   Крепко к столбику прибью.   Ой, смотрите, что случилось:   Получилась …. Буква Ю. | **Я**  «Я» сказала про себя:   Хоккеист известный я.   Шайба прямо в цель летит.   Гол! Закончен Алфавит! |

***Букварь:***  
 Вот такие наши буквы –  
 Славный русский Алфавит  
 Знать его отлично должен  
 Каждый, каждый ученик.

***Ученики поют песню под клип «Паровоз - Алфавит».***

***V. Поиграем в игру «Угадай букву». Угаданная буква делает шаг вперёд.***

***1 ученик:***

С этой буквы начинаются

«Арбуз» и «Альманах».

Она нам всем встречается

Почти во всех словах. **(А)**

***2 ученик:***

Если букву потерять,

Гусь не сможет гоготать,

Гавкать пес цепной не сможет.

Что за буква? Кто поможет? **(Г)**

***3 ученик:***

Шляпу буква надевала

И иначе зваться стала.

Превратилась буква «И»

В букву новую, смотри! **(И')**

***4 ученик:***

«П» в другую букву можно  
 Очень быстро превратить -  
 Перекладинку немножко  
 Надо только опустить! **(Н)**

***Физминутка.***

***Мимикой и жестами покажите букву под минусовку песни «Азбука».***

***Буквы уходят под песню «Дружба с букварём».***

***VΙ . И вбегает Незнайка.***

Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Букварь! Здравствуйте все! Я тоже хочу с вами поиграть. Я с ребятами на каждой странице Букваря побывал. Я теперь все буквы знаю, все слова. Даже стихи запоминать научился, хотите послушать? Если я ошибусь, вы меня поправьте!

Тает снег, течет ручей

На ветвях полно ***врачей. Грачей!***

Говорят один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался ***дом. Сом!***

***Букварь:***  
 Эх, Незнайка, стихи заучивать не так-то просто.

Сейчас мы будем вспоминать стихи, написанные поэтом А. Шибаевым. Учителя будут начинать строчки, а вы заканчивать.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| -Дядя Саша огорчён.  Рассказал он вот о чём:  Видел Настю я сегодня  Настя – славная девчонка,  Настя ходит в первый класс!  Но давно уже от настии  Я не слышу слова… ***(Здрасьте)*** | ***-***Встретил Витю я, соседа,  Встреча грустная была:  На меня он, как торпеда,  Налетел из-за угла!  Но представьте! Зря от Вити  Ждал я слова… ***(Извините)*** | -Он про внучку говорил:  Экая досада!  Я портфель ей подарил,  Вижу, очень рада!  Но нельзя ж молчать, как рыба.  Ну, сказала бы… ***(Спасибо)*** |

***Учитель:***

Молодцы, ребята! Эти слова считаются волшебными!

***Незнайка:***

Спасибо, Букварь, спасибо, ребята! Научили вы меня многому. А теперь мне пора в свою сказку.

***(Уходит под песню «Дружба с букварём»).***

***VΙΙ. Частушки.***

|  |  |
| --- | --- |
| Мы читать все научились,  Вам не хвастаем, не врём,  И навеки подружились  С лучшей книжкой - Букварём! | Мы в нарядах нынче новых,  И у всех счастливый вид!  Ведь сегодня мы досрочно  Изучили алфавит! |
| Разбудите меня ночью,  В самой серединочке,  Расскажу Вам алфавит  Без одной запиночки! | Почему у малышей  Мокрые реснички?  Потому что в Букваре  Кончились странички! |
| Буквы гласные мы любим  И все больше с каждым днем  Мы не просто их читаем –  Эти буквы мы поем! | Мы простимся с Букварем,  И рукой помашем,  И спасибо 10 раз  Дружно хором скажем! |

***VΙΙΙ. Азбука.***

***1 ученик:***

Праздник у нас необычный – единственный, который никогда не повторится, мы его посвящаем удивительной книге – Букварю. Букварю более 400 лет. Эта самая старая книга  во всём мире.

***2 ученик:***

Это сейчас вы учите буквы по Букварю. А раньше, много лет назад у детей не было ни Букваря, ни других учебников.И вот более тысячи лет назад два брата – Кирилл и Мефодий, создали первую азбуку. Азбука – это старшая сестра Букваря.

***Выходит Азбука под минусовку песни «Азбука».***

Кто знает, почему меня так назвали? Все очень просто.

А раньше А называли Аз, Б – Буки.

Сложили две первые буквы АЗ и БУКИ – получилось АЗБУКА.

***Все вместе поют песню «Азбука».***

**1.** Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать

Должен научиться.

***Припев:***

*Азбука, азбука*

*Каждому нужна.*

*Нам поможет книжки*

*Прочитать она!*

**2.** Надо буквы нам писать

Аккуратно в строчку,

Надо их запоминать

Без ошибки, точно.

***Припев.***

3. Книжки могут рассказать

Обо всем на свете.

Очень любят их читать

Взрослые и дети.

***Припев.***

Книги – наши друзья. А как мы должны относиться к книгам?

***ΙX. Сценка «Две книжки» М.Ильин.***

**Автор**: Однажды встретились две книжки,

Разговорились меж собой.

**Книжка-1**: Ну, как твои делишки?

**Автор**: Одна спросила у другой.

**Книжка-2**: Ох, милая, мне стыдно перед классом.

Хозяин мой обложки вырвал с мясом!

Да что обложки… Оборвал листы!

Из них он делает кораблики, плоты

И голубей…

Боюсь, листы пойдут на змей,

Тогда лететь мне в облака!

А у тебя целы бока?

**Книжка-1:** Твои мне незнакомы муки,

Не помню я такого дня

Чтобы, не вымыв чисто руки,

Сел ученик читать меня!

А посмотри-ка на мои листочки,

На них чернильной не увидишь точки

Про кляксы я молчу, - о них

И говорить то не прилично…

За то и я его учу

Не как-нибудь, а на «отлично»

**Книжка-2:** Ну, мой на тройках едет еле-еле.

И даже двойку получил на той неделе…

**Автор**: В басне нет загадки: расскажут напрямик

И книжки и тетрадки, какой ты ученик!

**Книжка-1:** Твой учебник- не альбом,

Рисовать не надо в нем.

**Книжка-2:** Бейся над любой задачкой,

Но задачник не испачкай.

**Автор**: Нужен весь учебный год

За учебником уход,

Чтобы чистым, неизмятым

Он пришел к другим ребятам.

***X. Заключение.***

***Ученик 1:***

Беру Букварь в последний раз

Несу Букварь в просторный класс.

И дорогому Букварю я говорю: «Благодарю!».

***Ученик 2:***

Ты - книга первая моя,

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть.

***Ученик 3:***

До свиданья, Букварь дорогой!

Грустно нам расставаться с тобой.

Книг других ты милей и родней –

Мы читали тебя много дней!

***Букварь:***

Пора, друзья, проститься нужно.

Всех поздравляю от души.

Пусть в этой школе живут дружно

И старшие, и малыши!

Чтобы побольше вы книжек читали,

Чтобы красиво в тетрадках писали,

Чтобы умели считать, рисовать.

Чтобы учились на круглые «пять».

***Все исполняют песню «Чему учат в школе»***