**Утренник «Преданья старины глубокой»**

 **Класс: 3 г.**

 **Цели урока**:

 1. Расширить знания учащихся о старинных русских песнях, пословицах и поговорках, об обычаях и культуре русского народ.

 2. Воспитывать у учащихся уважение к русской культуре;

 3. Развивать у учащихся желание к выполнению художественно-прикладных работ в русских народных традициях.

 **Задачи урока:**

 1. Обучающие – формирование практических умений использовать полученные знания по теме «Фольклор»; обогащение словарного запаса; активизирование самостоятельной деятельности обучающихся; отработка навыка взаимопроверки и взаимоконтроля;

 2. Развивающие – формирование самостоятельности мышления в условиях групповой работы.

 3. Воспитательные – воспитывать уважительное отношение к мнению других, собранность, чёткость действий в процессе работы; привить интерес к изучению литературы; воспитывать толерантность.

**Оборудование урока**: русские сарафаны для девочек, старинные рубахи с вышивкой для мальчиков, музыкальное сопровождение игры, частушек и песни.

**Эпиграф:** *«Русский народ не должен забывать о своем культурном прошлом, о наших традициях, наших памятниках, литературе, языке, живописи …» И.С. Лихачев*

 *«Пусть ведают*

*Потомки православных*

*Страны своей*

*Минувшую судьбу, …»*

 *А.С. Пушкин*

 **Ведущий 1.**

Добро пожаловать, гости дорогие!

Давно мы вас поджидаем, праздника без вас не начинаем.

 *(Ученики отдают русский поклон, расходятся).*

 **Ведущий 2.**

 Собрались мы на фольклорный праздник для веселых игр, для забав. И частушки будем петь, как когда-то прабабушки и прадедушки.

 А знаете ли вы, что такое “фольклор”? Это – народные песни, сказки, игры, загадки, пословицы, поговорки, частушки. В нашем чудесном ларце собрано много таких фольклорных произведений. Народное творчество давно привлекает внимание исследователей. Ещё в середине 17 столетия уральский казак Кирилл Данилов стал записывать былины. А еще раньше Александр Николаевич Афанасьев собрал русские народные сказки, а Владимир Иванович Даль – пословицы и создал “Толковый словарь живого великорусского языка”. Из поколения в поколение передаются народная мудрость, народное поэтическое слово. Но это может прерваться, если только мы с вами разучимся петь, плясать, играть, мечтать о будущем, ценить прошлое. Если мы интересуемся фольклором, значит, мы интересуемся своей историей.

 **Ведущий 3.**

 Вспомним о некоторых фольклорных традициях.

 На Новый год дети, парни, девушки ходили по сёлам ***колядовать*.** Стучались в каждый дом, пели песни, желали хозяевам хорошего урожая в будущем году.

 **1-ый поющий: 2-ой поющий:**

 Здравствуйте, хозяин с хозяюшкой, Чтобы курочки водились,

 Открывайте сундучок, Чтоб коровушки телились,

 Доставайте пятачок Чтобы счастье и веселье

 Либо гривенничек. Было в доме круглый год,

 У доброго мужика Чтоб гостей невпроворот!

 Родись рожь хороша.

 **Ведущий 1.**

В конце зимы на Масленицу пекли блины, круглые, как солнышко, зажигали костры, заманивали солнце.

 **Ведущий 2.**

 Приближалось время летнего солнцестояния – праздник самого длинного дня и короткой ночи. В ночь на Ивана Купалу в чистых рубашках прыгали через костер, собирали лечебные травы.

 **Ведущий 1.**

 Приходила осень, собирали урожай и последний сноп оставляли несжатым.

 **Ведущий 2.**

 По сей день интерес к этим праздникам современного человека не пропадает. В них отразилась душа народа.

 **Ведущий 3.**

 Открываем чудесный ларец и под ***номером 1*** спрятаны ***потешки – насмешки***.

 *(Выбегают скоморохи).*

*1-й**скоморох*: Под кустом у дорожки сидели скоморошки.

 *2-й скоморох*: Я – скоморох Прошка.

 *1-й скоморох*: А я – Федул – скоморошка.

 *2-й скоморох:* У меня, скомороха Прошки,

 Игр да забав полное лукошко!

 *1-й скоморох:* Собирайся народ, становись в хоровод,

 Без толчеи, без спешки.

 *Вместе***:** Вас сегодня ожидают русские потешки!

 (*Выходят ученики и разыгрывают диалоги, сопровождая игровыми движениями).*

 *Два ученика:*

 - Что ваши девчата делают?

 - Шьют да поют.

 - А матушки?

 - Порют да плачут.

 *Девочка и мальчик:*

 - Сынок сходи за водицей на речку.

 - Живот болит.

 - Сынок, иди кашу есть.

 - Ну, что ж, коль мать зовёт, надо идти.

 *Два мальчика:*

 - Что везёшь?

 - Сено.

 - Какое же это сено?

 - А коль видишь, что же спрашиваешь?

 *Девочка и мальчик:*

 - Фома, что из леса не идёшь?

 - Медведя поймал.

 - Так веди его сюда!

 - Да он не идёт.

 - Ну так сам иди.

 - Да он меня не пускает.

 **Ведущий 3.**

 Смотрим дальше, что еще есть в нашем ларце. А под ***номером 2*** спрятаны ***пословицы***. Это краткое изречение, поучение, она не сочиняется, а рождается сама. О себе она говорит: “Пословица не даром молвится”. Много разных пословиц о труде, о временах года, о дружбе, об уме и глупости, о пользе учения. Послушайте некоторые из них.

 (*Ученики читают пословицы, объясняют их смысл).*

 - Добрый сын – отцу радость, а худой – печаль.

 - Птица рада весне, а дитя – матери.

 - Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

 - Друг познается в беде.

 - Человек от лени болеет, а от труда здоровеет.

 - У лодыря Егорки всегда найдутся отговорки.

 - Хочешь есть калачи – не сиди на печи.

 - Не место человека красит, а человек место.

 - Любишь ездить, люби и саночки возить.

 - Отольются волку овечьи слёзки.

 **Ведущий 3.**

 А теперь от пословиц перейдем *(достаем из ларца*) к ***загадкам***. Загадки – один из древнейших жанров русского фольклора. Очень точно в загадках описаны животные или явления природы.

 *(Ученики загадывают загадки, гости отгадывают).*

 - Сидит красная девица в темнице, а коса на улице. (Морковь).

 - Конь стальной, а хвост льняной. (Иголка).

 - Зубов много, а ничего не ест. (Расческа).

 - Посреди двора золотая голова. (Подсолнух).

 - На полянке девчонки в белых рубашонках, в зеленых полушапках. (Березки).

 - Если б не было его, не сказал бы ничего. (Язык).

 - Течет, течет, не вытечет, бежит, бежит, не выбежит. (Река).

 - Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук).

 - В одежде богатой, да сам слеповатый, живет без оконца, не видывал солнца. (Крот).

 - Маленький, беленький: по лесочку прыг, прыг, по снежочку тык, тык. (Заяц).

 **Ведущий 3.**

Ну, а как же мы без **скороговорок?** Скороговорка – это упражнение для правильного произношения.

 - От топота копыт пыль по полю летит.

 - Прокоп украл укроп.

 - Носит Сеня в сени сено,

 Спать на сене будет Сеня.

 - Вставай, Архип, петух охрип!

 - Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.

 - Как на горке на пригорке стоят тридцать три Егорки.

 - Милу мама мылом мыла.

 **Ведущий 3.**

 А теперь пора и к ***играм*** перейти. В них играли наши прабабушки и прадедушки. В нашем коробе есть старинные русские игры (*достаем из ларца*) **“Бой мешками на одной ноге”.**

Становитесь в круг, выберем пары. А нам поможет узнать считалка.

 (*Ученик считает).*

- Заяц белый, куда бегал?

 - В лес дубовый.

 - Что там делал?

 - Лыки драл.

 - Куда клал?

 - Под колоду?

 - Кто украл?

 - Родион.

 - Выйди вон.

 *(Дети образуют пары. На два шага впереди стоит водящая пара. Встают друг напротив друга на расстоянии вытянутой руки на одну ногу. Поджатую ногу держат рукой. Во второй руке у каждого мешок. По команде водящие начинают сбивать друг друга своими мешками. Если в паре будет оступившийся, в игру вступает следующая пара).*

 **Ведущий 3.**

Поиграли, пора и **хоровод** поводить. Русская народная – песня хороводная – «Бояре».

 *(Девочки и мальчики по 5 человек расходятся в две стороны на 5 шагов друг от друга, образуя две шеренги, движущиеся во время пения навстречу друг другу попеременно).*

 -Бояре, а мы к вам пришли?

 Молодые а мы к вам пришли.

 - Бояре, а зачем пришли?

 Молодые, а зачем пришли?

 - Бояре, нам невеста нужна,

 Молодые, нам невеста нужна.

 - Бояре, а какая вам мила?

 Молодые, а какая вам мила?

 - Бояре, нам вот эта мила.

 Молодые, нам вот эта мила.

 - Бояре, отпирайте ворота.

 Отдавайте нам невесту навсегда.

  **Ведущий 3.**

 А теперь можно продолжить знакомство с произведением фольклора. Что у нас еще есть в ларце? ***Это русская народная песня***. Раньше в деревенской избе за рукоделием девушки запевали протяжные песни

 *(Девочки сидят и вяжут, поют песню “ Во поле береза стояла”, а мальчики им помогают разматывать клубки).*

**Во поле береза стояла**

Во поле береза стояла,

 Во поле кудрявая стояла,

 Люли, люли стояла. (2 р.)

 Некому березу заломати,

 Некому кудряву заломати,

 Люли, люли, заломати. (2 р.)

 Как пойду я в лес, погуляю,

 Белую березу заломаю.

 Люли, люли, заломаю. (2 р.)

 Срежу с березы три пруточка,

 Сделаю себе я три гудочка.

 Люли, люли, три гудочка. (2 р.)

 Четвертую балалайку.

 Пойду на новые сени.

 Люли, люли, на сени. (2 р.)

 Стану в балалаечку играти,

 Стану я старого будити,

 Люли, люли, будити: (2 р.)

 **Ведущий 3.**

 А в нашем коробе есть еще одно произведение фольклора – ***частушка***. Наверное, нет такого человека, который не знал бы частушек, не помнил этих, то озорных, то грустных песенок.

 *(Выходят дети и поют частушки).*

 *1-ый ученик.*

 Пропою тебе куплет --

 Хочешь верь, а хочешь нет.

 Вон корова пролетела

 Прямо в теплые края.

 Ну, а мне какое дело?

 Ведь корова не моя!

 *2-ой ученик.*

 Катя в школу так летела,

 Форму в школу не надела.

 Весь урок считал у Кати

 Я горошки на халате.

 *3-ий ученик.*

 В школе длинный коридор.

 Костя мчит во весь опор.

 На скаку его не тронь,

 Он не Костя – резвый конь!

 *4-ый ученик.*

 Сдав по-русскому работу,

 Результат я ждал в субботу.

 Папа двойку получил –

 Плохо тему осветил!

 *5-ый ученик.*

 Трень – брень – дребедень!

 Выступал бы целый день!

 Мне учиться неохота,

 А частушки петь не лень!

 *6-ой ученик.*

 Мы частушек много знаем,

 И хороших, и плохих.

 Хорошо тому послушать,

 Кто не знает никаких.

 *7-ой ученик.*

 Кабы, кабы да кабы!

 На носу росли грибы,

 Сами бы варилися,

 Да и в рот катилися.

 *8-ой ученик.*

 Говорит учитель Толе:

 «Что ты носишься по школе?»

 «А кто ж меня будет носить?

 Что ли, завуча просить?»

 *9-ый ученик.*

 Я учил сестрёнку Машу:

 «Нужно ложкой кушать кашу!»

 Эх! Напрасно научил –

 Ложкой по лбу получил.

 *10-ый ученик*.

 На болоте, на снегу

 Укусил комар блоху.

 Сидит заяц на березе,

 Умирает со смеху.

  *11-ый ученик.*

 Хороши наши частушки,

 И напев у них простой.

 На сегодня петь кончаем –

 Ставим точку с запятой.

 **Ведущий 3.**

 Вот и заканчивается наш праздник, закрыт чудесный ларец. Но вы в любую минуту можете открыть его. Некоторые из этих поговорок, загадок вы запомнили и потом расскажите, споете, загадаете – и вот снова заживет новой жизнью художественное слово народа, дошедшее до нас из глубины веков.

 *(Дети выходят все на сцену и прощаться с гостями).*

 **Ведущий 1.**

На этом наш праздник подошел к концу.

 **Ведущий 2.**

 Желаем вам большого здоровья и удачи!

 **Ведущий 1.**

А закончим мы словами из пословицы:

 **Все:** **«Без прошлого нет будущего»**