

МБДОУ ДС №8

Тухватуллина
Марина
Викторовна

Апрель 2011



Мастер - класс

«Учите детей любить
природу»

«Человек стал человеком только тогда,
когда увидел красоту вечерней зари
и облачков, плывущих в голубом
небе, услышал пение соловья и
пережил восхищение красотой
пространства...»



В.А.Сухомлинский

Цель мастер - класса:

совершенствование профессиональной деятельности педагогов в вопросах развития экологической компетенции детей .

- Раскрыть особенности специфики работы по разделу «Экологическое воспитание»;
- Передать продуктивные способы работы по данному направлению.



Цель работы с детьми:

формирование у детей позитивного отношения к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.



ДЕТИ





«Трудиться –
всегда
пригодится»





Модель организации педагогического процесса по формированию экологической культуры дошкольников



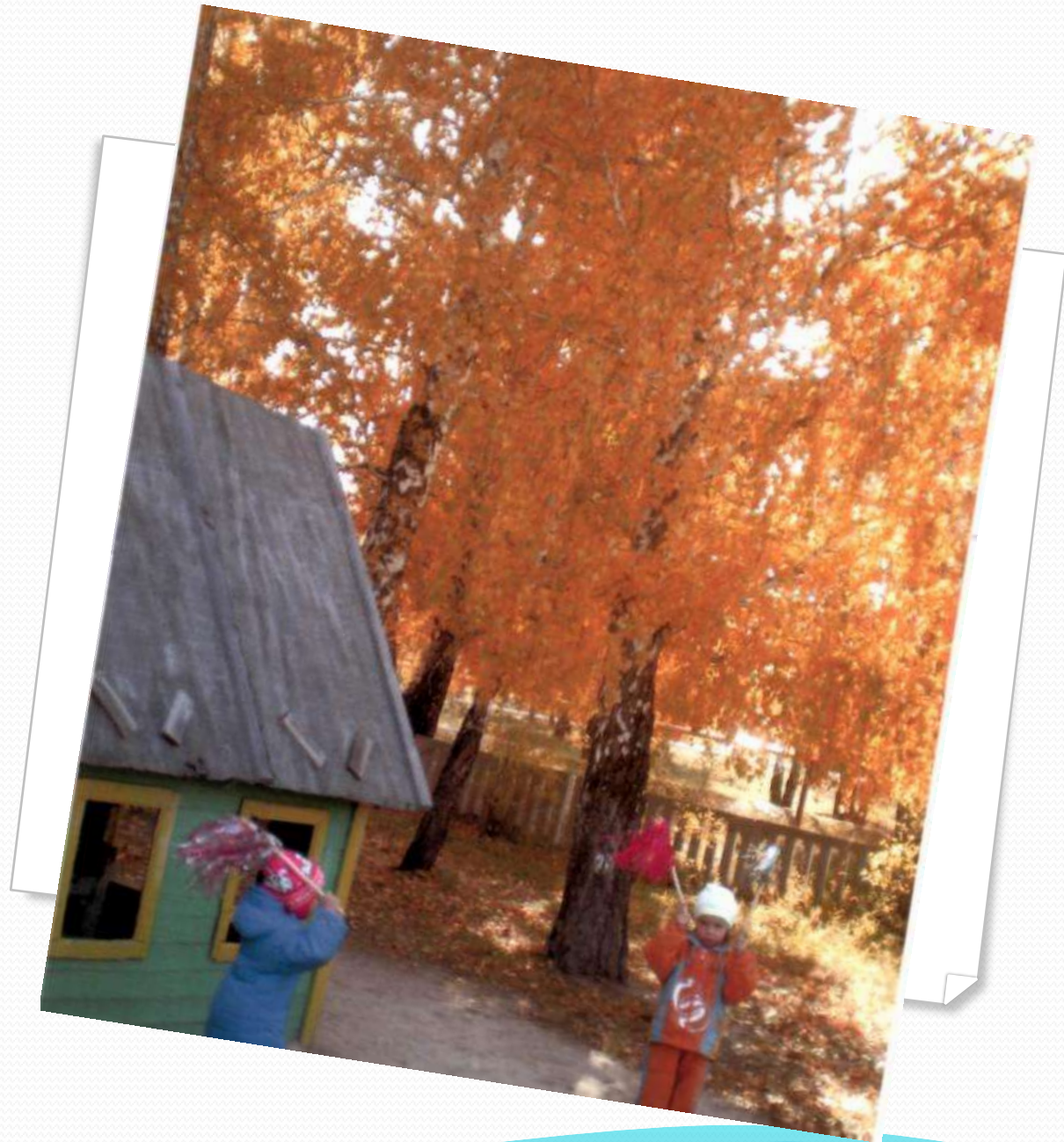
Наблюдения в природе



Создание экологической развивающей среды



**Разнообразная
деятельность в
природе**





Это интересно



Совместные творческие выставки группы «Ромашки»



Поделки из природного и бросового материала



Принципы обследования

1

- Содержанием вопросов и заданий являются представления о тех объектах природы, которые дети хорошо знают, с которыми взаимодействуют длительно;

2

- Все вопросы и задания имеют наглядное подкрепление в виде картинок, иллюстраций, игрушек, предметов;

3

- Заданий и вопросов должно быть немного, и они должны носить экологический характер – выявлять понимание детьми связи и зависимости растений и животных со средой обитания.

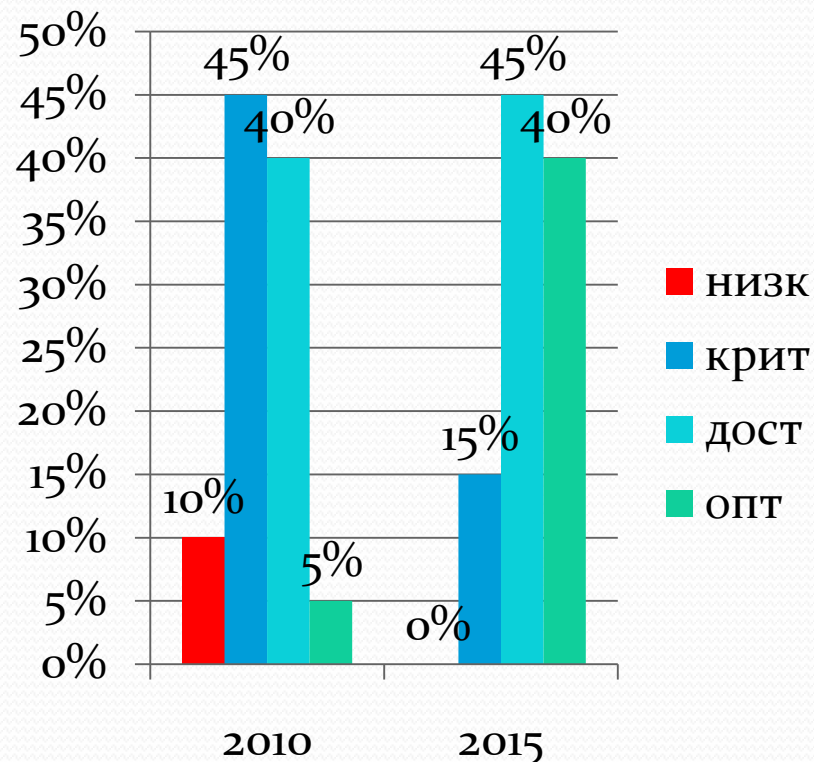
Результаты диагностики

(2007-2010г)

Таблица усвоения
природоведческих знаний

уровни	низ	крит	дост	опт
2007	10%	45%	40%	5%
2010	0%	15%	45%	40%

График успешности усвоения
природоведческих знаний



**Уважаемые
коллеги!
Я приглашаю Вас
в группу
«Ромашки»
на занятие
«В гости к Ёжику»**



Экспрессивный этюд

«Звери,
птицы,
насекомые,
растения»





Уважаемые
педагоги!
Благодарю
Вас за
сотрудни-
чество.

