Открытое занятие по курсу «Занимательная математика и грамматика»

учителя начальных классов ГБОУ школы № 1739

Бочкаревой О. П.

12 мая 2015 года

Тема: Анаграммы. Шарады. Метаграммы.

Цель: познакомить детей со словесными задачами по грамматике и математике – шарада, метаграмма, анаграмма.

Задачи:

1. Развивать творческую самостоятельность, память, речь.

2.Развивать логическое мышление, умение классифицировать, анализировать

3.Воспитывать интерес к грамматике и математике

Оборудование:

мультимедийный проектор, экран, презентация.

Ход занятия:

1.Организация

– ребята, вот и заканчивается учебный год. Все темы, с которыми мы должны были познакомиться на наших занятиях, уже пройдены. Сегодня мы с Вами можем немного расслабиться и поиграть. Но, сначала, давайте выполним задания, которые Вам очень нравятся. Это самостоятельная работа у доски – разминка «Прибежали, порешали, убежали».

2. Повторение:

Начнем:

9627:32 (проверка)

90+60-х=150

7м – 68 см

3990001+67809(проверка)

350т460кг:9

а+15=68:4

3ч15мин= мин

320кв.м= кв.дм

Сколько всего сотен в числе 123690

Разложи число 45087 на сумму разрядных слагаемых

12.0, 32:1,0:45

2/9 расстояния составляет 18 км. Чему равно всё расстояние.(18:2.9)

- Скажите, в тех заданиях, которые ваши товарищи выполняли у доски, всё ли вам понятно?

3. Узнаём новое:

- Ребята, сейчас вы попробуете сами назвать тему урока. Для этого Вам надо выполнить задание:

Ш а р а д а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

А - 24:12

56:14

80:15

Р - 39:13

Д - 75:15

- А что это такое?

(работа с презентацией)