**ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

**Интегрированная НОД для детей первой младшей группы**

Выполнила: воспитатель филиала № 1 «Чебурашка»

 МДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак

 Лобакова Марина Владимировна

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, художественное творчество( лепка).

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей, полученных в течении года,

**Задачи:**

**Обучающие**

- закрепить умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный;

- закрепить знание геометрических фигур- круга и квадрата;

- уточнить умение детей в составлении целого из частей;

- уточнить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку –величине;

- закрепить понятие «большой» , «маленький»;

- закрепить метод нетрадиционной лепки (налеп из пластилина)

**Развивающие**

- развивать речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать внимание, самостоятельность;

- развивать мелкую моторику рук;

**Воспитывающие**

- воспитывать любознательность и познавательный интерес;

- воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Материалы и оборудование:** ленты красного и зеленого цвета; домик, геометрические фигуры: круг, квадрат; игрушки: зайчик, медвежонок, божья коровка; макеты деревьев; два грибочка-большой и маленький, большой и маленький зайчики; заготовки для дидактической игры- лепестки цветочков; картон с изображением божьих коровок для каждого ребенка.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.Методы и приёмы. | Деятельность педагога. | Деятельность детей. |
| Организационный моментОсновная частьСчиталкаЭлемент неожиданностиБеседа.Дидактическая игра«Спрячь зайчика»Индивидуальная работа | Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Молодцы!Я предлагаю вам вместе со мнойотправиться в волшебное путешествие! Но для этого нам надо всем встать в хоровод, а я скажу волшебные слова! Если дружно мы пойдем В лес волшебный попадем! Вот мы и оказались в волшебном лесу. Дети, слышите,кто-то к нам идет? Кто это?- А где зайчик живет?- Ребята, вы очень понравилисьЗайчику, он позвал в гости своих друзей - зайчиков .Они одинакового размера?  - Где-то близко ходит хитрая лиса, она хочет поймать зайчиков. Давайте их спрячем их под грибочками- большого зайчика под большим грибочком, а маленького под маленьким грибочком. - Миша, какого зайчика ты спрятал под большой грибок?- Дима, какого зайчика ты спрятал под маленький грибок?  | Дети приветствуют гостей.Дети берутся за руки , становятся в хоровод.Дети подходят к макетам деревьев.- Зайчик!- В лесу.- Разного.Дети выполняют задание. - Большого.- Маленького. |
| СчиталкаРассказ воспитателяЗагадка | - Молодцы! А нам пора прощаться с зайчиком и продолжить свое путешествие!- Если дружно мы пойдем В гости к зверю попадем! - Ребята, перед нами две дорожки, чтобы пройти к домику надо выбрать длинную дорожку.Какого цвета дорожки?- Какая из двух дорожек длинная, красная или зеленая?- Давайте пройдем по красной дорожке к домику. -Шли мы, шли, и к домику пришли. А кто в домике живет, вы узнаете, если отгадаете загадку!Он зимой в берлоге спит,Потихонечку храпит.А проснется, ну реветь,Как зовут его…?- Здравствуй, Медвежонок!  Где живет медвежонок?-Медвежонок всю зиму спал в берлоге и забыл, как называются геометрические фигуры ( показ круга и квадрата).- Какого цвета круг? Какого цвета квадрат?  | - Красного, зеленого.- Красная. Дети подходят к домику.- Медведь!- В лесу.- Это круг.- Это квадрат.- Квадрат красный.- Круг желтый. |
| Дидактическая игра Физкультминутка« Мишка косолапый»  СчиталкаЭлемент неожиданностиЧтение стихотворенияБеседа |  Помогите медвежонку: поместите круги в домик с круглыми окошками, а квадраты в домик с квадратными окошками. - Теперь, давайте, поиграем с медвежонком. Мишка косолапый, по лесу идет. Шишки собирает, в корзиночку кладет!Шишка отскочила прямо мишке в лоб, Мишка рассердился и ногою топ! Не пойду я больше по лесу гулять! И не буду больше шишки собирать! Мишке пора в лес. Попрощаемся с ним. А мы пойдем дальше.- Если дружно мы пойдем, На полянку попадем!- Кто же это здесь сидит? Здравствуй, маленький жучок! Ты как яркий огонек. А на спинке точки, Яркие кружочки!- Ребята, где живет божья коровка? | Дети выполняют задание.Дети идут имитируя медведя.Приседают.Дети хлопают себя по лбу.Топают ногой.Грозят пальцемДети берутся за руки.- Божья коровка! На полянке. |
|  Дидактическая играДиалог БеседаПальчиковая игра « Пальчики» Налеп из пластилина черных кружков |  Божья коровка говорит, что сильный ветер оторвал все лепесточки с цветов. Давайте их соберем: к синей серединке синие лепестки, к красной серединке- красные, а к желтой- желтые.  Божья коровка по очереди садится на каждый цветок и спрашивает, какого он цвета. Божья коровка обращается к детям: « Посмотрите на меня, какая я красивая: круглые глазки, красная спинка, а на спинке- черные точки. Вам в подарок я принесла рисунки со своим изображением, но когда я летела к вам, сильный ветер сдул все черные точки!- Не расстраивайся, божья коровка. Ребята помогут тебе ,налепят черные кружочки из пластилина. Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку. Наши пальчики попляшут! Вот они, вот они. В кулачки мы пальцы спрячем, В кулачки, в кулачки. Пальчики опять попляшут: Вот они, вот они. Пальчиками мы помашем, Отдохни, отдохни! - Садитесь за столы ( проверка осанки), разогрейте пластилин.Скатайте небольшие шарики и налепите их на спинку божьей коровке. |  Дети собирают цветочки.- Красный, желтый, синий.Пальчиковая игра« Пальчики»Сжимать и разжимать пальцы.Сжать в кулачки.Сжимать и разжимать пальцы, Помахать кистями рук.Дети садятся за столы, приступают к работе с пластилином. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия |  -Каким героям мы помогли? -Что мы слепили? | -Зайчикам, медвежонку и божьей коровке!- Черные кружочки! |
|  |  |  |
|  |  |  |