**ВОЛШЕБНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ**

**Интегрированная НОД для детей первой младшей группы**

Выполнила: воспитатель филиала № 1 «Чебурашка»

МДОУ детский сад «Родничок» с. Турочак

Лобакова Марина Владимировна

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, здоровье, художественное творчество( лепка).

**Цель:** обобщение и закрепление знаний детей, полученных в течении года,

**Задачи:**

**Обучающие**

- закрепить умение различать и называть основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый, черный;

- закрепить знание геометрических фигур- круга и квадрата;

- уточнить умение детей в составлении целого из частей;

- уточнить умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку –величине;

- закрепить понятие «большой» , «маленький»;

- закрепить метод нетрадиционной лепки (налеп из пластилина)

**Развивающие**

- развивать речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя;

- развивать внимание, самостоятельность;

- развивать мелкую моторику рук;

**Воспитывающие**

- воспитывать любознательность и познавательный интерес;

- воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

**Материалы и оборудование:** ленты красного и зеленого цвета; домик, геометрические фигуры: круг, квадрат; игрушки: зайчик, медвежонок, божья коровка; макеты деревьев; два грибочка-большой и маленький, большой и маленький зайчики; заготовки для дидактической игры- лепестки цветочков; картон с изображением божьих коровок для каждого ребенка.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия. Методы и приёмы. | Деятельность педагога. | Деятельность детей. |
| Организационный момент  Основная часть  Считалка  Элемент неожиданности  Беседа.  Дидактическая игра  «Спрячь зайчика»  Индивидуальная работа | Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Молодцы!  Я предлагаю вам вместе со мной отправиться в волшебное путешествие! Но для этого нам надо всем встать в хоровод, а я скажу волшебные слова!  Если дружно мы пойдем  В лес волшебный попадем!  Вот мы и оказались в волшебном лесу. Дети, слышите, кто-то к нам идет? Кто это?  - А где зайчик живет?  - Ребята, вы очень понравились  Зайчику, он позвал в гости своих друзей - зайчиков .Они одинакового размера?  - Где-то близко ходит хитрая лиса, она хочет поймать зайчиков. Давайте их спрячем их под грибочками- большого зайчика под большим грибочком, а маленького под маленьким грибочком.  - Миша, какого зайчика ты спрятал под большой грибок?  - Дима, какого зайчика ты спрятал под маленький грибок? | Дети приветствуют гостей.  Дети берутся за руки , становятся в хоровод.  Дети подходят к макетам деревьев.  - Зайчик!  - В лесу.  - Разного.  Дети выполняют задание.  - Большого.  - Маленького. |
| Считалка  Рассказ воспитателя  Загадка | - Молодцы! А нам пора прощаться с зайчиком и продолжить свое путешествие!  - Если дружно мы пойдем  В гости к зверю попадем!    - Ребята, перед нами две дорожки, чтобы пройти к домику надо выбрать длинную дорожку.  Какого цвета дорожки?  - Какая из двух дорожек длинная, красная или зеленая?  - Давайте пройдем по красной дорожке к домику.  -Шли мы, шли, и к домику пришли. А кто в домике живет, вы узнаете, если отгадаете загадку!  Он зимой в берлоге спит,  Потихонечку храпит.  А проснется, ну реветь,  Как зовут его…?  - Здравствуй, Медвежонок!  Где живет медвежонок?  -Медвежонок всю зиму спал в берлоге и забыл, как называются геометрические фигуры ( показ круга и квадрата).  - Какого цвета круг? Какого цвета квадрат? | - Красного, зеленого.  - Красная.  Дети подходят к домику.  - Медведь!  - В лесу.  - Это круг.  - Это квадрат.  - Квадрат красный.  - Круг желтый. |
| Дидактическая игра  Физкультминутка  « Мишка косолапый»    Считалка  Элемент неожиданности  Чтение стихотворения  Беседа | Помогите медвежонку: поместите круги в домик с круглыми окошками, а квадраты в домик с квадратными окошками.  - Теперь, давайте, поиграем с медвежонком.  Мишка косолапый, по лесу идет.  Шишки собирает, в корзиночку кладет!  Шишка отскочила прямо мишке в лоб,  Мишка рассердился и ногою топ!  Не пойду я больше по лесу гулять!  И не буду больше шишки собирать!    Мишке пора в лес. Попрощаемся с ним. А мы пойдем дальше.  - Если дружно мы пойдем,  На полянку попадем!  - Кто же это здесь сидит?    Здравствуй, маленький жучок!  Ты как яркий огонек.  А на спинке точки,  Яркие кружочки!  - Ребята, где живет божья коровка? | Дети выполняют задание.  Дети идут имитируя медведя.  Приседают.  Дети хлопают себя по лбу.  Топают ногой.  Грозят пальцем  Дети берутся за руки.  - Божья коровка!  На полянке. |
| Дидактическая игра  Диалог  Беседа  Пальчиковая игра  « Пальчики»  Налеп из пластилина черных кружков | Божья коровка говорит, что сильный ветер оторвал все лепесточки с цветов. Давайте их соберем: к синей серединке синие лепестки, к красной серединке- красные, а к желтой- желтые.    Божья коровка по очереди садится на каждый цветок и спрашивает, какого он цвета.  Божья коровка обращается к детям: « Посмотрите на меня, какая я красивая: круглые глазки, красная спинка, а на спинке- черные точки. Вам в подарок я принесла рисунки со своим изображением, но когда я летела к вам, сильный ветер сдул все черные точки!  - Не расстраивайся, божья коровка. Ребята помогут тебе ,налепят черные кружочки из пластилина.  Наши пальчики сейчас будут трудиться, давайте сделаем для них зарядку.  Наши пальчики попляшут!  Вот они, вот они.  В кулачки мы пальцы спрячем,  В кулачки, в кулачки.  Пальчики опять попляшут:  Вот они, вот они.  Пальчиками мы помашем,  Отдохни, отдохни!  - Садитесь за столы ( проверка осанки), разогрейте пластилин.  Скатайте небольшие шарики и налепите их на спинку божьей коровке. | Дети собирают цветочки.  - Красный, желтый, синий.  Пальчиковая игра  « Пальчики»  Сжимать и разжимать пальцы.  Сжать в кулачки.  Сжимать и разжимать пальцы,  Помахать кистями рук.  Дети садятся за столы, приступают к работе с пластилином. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рефлексия | -Каким героям мы помогли?    -Что мы слепили? | -Зайчикам, медвежонку и божьей коровке!  - Черные кружочки! |
|  |  |  |
|  |  |  |