1 КВАРТАЛ

ЗАДАЧИ: -Закрепить знания детей о правилах поведения на улицах,

проезжей части, тротуаре;

- Расширить представления о правильном действии

в сложившейся ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время проведения | Мероприятие |
| Понедельник | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Комплексное познавательное занятие «Правила дорожного движения»  -Дидактическая игра «Да и нет»  - Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»  -Чтение художественного произведения А.Северный «Светофор» |
| Вторник | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Беседа на тему «Секреты улицы»  -Рассматривание иллюстраций по ПДД  -Целевая прогулка «Знакомство с улицей»  - Чтение художественного произведения В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» |
| Среда | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Ролевая игра «Водитель и автомобиль»  -Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»  -Подвижная игра «Найди свой домик»  -Коллективное творчество: конструирование из строительного  материала «Улица города» |
| Четверг | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Беседа «Берегись автомобиля» с использованием иллюстраций  -Рисование «Дорога для машин»  -Подвижная игра «Цветные автомобили»  -Вечер сказки-досуг (совместно с детьми школьного возраста) «Сказка про Машу и Митю» (инсценировка по правилам дорожного движения) |
| Пятница | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Рассматривание автобуса (игрушка)  -Аппликация «Автобус для зверят»  -Сюжетно-ролевая игра «Автобус»  -Дидактическая игра «Конструируем движение» |

3 КВАРТАЛ

ЗАДАЧИ: - Закрепить знания о названии и назначении дорожных знаков;

- Развивать умения определять какие знаки предназначены для

водителей, а какие для пешеходов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время  проведения | Мероприятие |
| Понедельник | 1 половина дня    Прогулка  2 половина дня | -Комплексное познавательное занятие: «Знакомство с дорожными знаками»  -Целевая прогулка по улицам.  -Изготовление атрибутов к сюжетным играм «Дорожный знак» (рисование и раскрашивание) |
| Вторник | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Чтение сказки «Колобок» (сказка на знание ПДД)  -Экскурсия к стенду «Опасные ситуации в жизни детей»  -Игра-путешествие «Грамотный пешеход»  -Развивающая игра: «Дорожные знаки» |
| Среда | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Рассматривание плакатов «Всем без исключения о правилах движения»  -Чтение художественного произведения С.Михалкова «Дядя Степа-миллиционер»  -Подвижная игра «Самый быстрый»  -Настольные дидактические игры: «Путешествие в страну знаков»,  «Поставь дорожный знак» |
| Четверг | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | - Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке  -Беседа: «Что ты будешь делать, если……»  -Подвижная игра «К своим знакам»  -Игра-путешествие «В городе дорожных наук» (совместно с детьми школьного возраста) |
| Пятница | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Чтение стихотворения «Как Маша на велосипеде каталась»  -Рисование «Наши помошники на дороге»  -Подвижная игра «Действуй по сигналу»  -Разгадывание кроссворда по правилам дорожного движения. |

2 КВАРТАЛ

ЗАДАЧИ: - Закрепить понятия об общественном транспорте, правилах

пользования и поведения в нем;

- Учить детей различать грузовой и легковой транспорт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время  проведения | Мероприятие |
| Понедельник | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Комплексное познавательное занятие «Правила и безопасность дорожного движения»  -Дидактическая игра «Конструируем движение»  -Целевая прогулка к перекрестку  -Вечер стихов, загадок и отгадок по ПДД |
| Вторник | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром»  -Дидактическая игра «Дорожные знаки»  -Сюжетно-ролевая игра «Поездка а Москву»  -Чтение художественного произведения М.Пляцковского «Стоп, машина!»  -Подвижная игра «Стоп» |
| Среда | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Беседа на тему «Общественный транспорт» с использование иллюстраций  -Дидактическая игра «Водители»  -Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»  Рисование «На чем люди ездят» |
| Четверг | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Беседа на тему «Специализированные машины»  -Настольная игра. Лото «Транспорт»  -Подвижная игра «Найди спец.машину» (с катринками)  -Изготовление коллажа «Разные машины» |
| Пятница | 1 половина дня  Прогулка  2 половина дня | -Чтение художественного произведения С.Михалкова «Бездельник светофор»  -Беседа на тему «Школа светофорных наук»  -Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» (с флажками)  -Настольная игра. Лото «Светофор»  -Рисование «Три сигнала светофора» |

**Тематические недели по ПДДТТ**

для детей старшей дошкольной

разновозрастной группы

Цель: закрепить знания детей по правилам

дорожного движения, воспитание

внимания на дороге.

Воспитатель :Сафонова.О.Р.