1 КВАРТАЛ

ЗАДАЧИ: -Закрепить знания детей о правилах поведения на улицах,

 проезжей части, тротуаре;

 - Расширить представления о правильном действии

 в сложившейся ситуации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время проведения | Мероприятие |
| Понедельник | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Комплексное познавательное занятие «Правила дорожного движения»-Дидактическая игра «Да и нет»- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»-Чтение художественного произведения А.Северный «Светофор» |
| Вторник | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Беседа на тему «Секреты улицы»-Рассматривание иллюстраций по ПДД-Целевая прогулка «Знакомство с улицей»- Чтение художественного произведения В.Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек» |
| Среда | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Ролевая игра «Водитель и автомобиль»-Чтение стихотворения С.Маршака «Мяч»-Подвижная игра «Найди свой домик»-Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города» |
| Четверг | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Беседа «Берегись автомобиля» с использованием иллюстраций-Рисование «Дорога для машин»-Подвижная игра «Цветные автомобили»-Вечер сказки-досуг (совместно с детьми школьного возраста) «Сказка про Машу и Митю» (инсценировка по правилам дорожного движения) |
| Пятница | 1 половина дня Прогулка2 половина дня | -Рассматривание автобуса (игрушка)-Аппликация «Автобус для зверят»-Сюжетно-ролевая игра «Автобус»-Дидактическая игра «Конструируем движение» |

3 КВАРТАЛ

ЗАДАЧИ: - Закрепить знания о названии и назначении дорожных знаков;

 - Развивать умения определять какие знаки предназначены для

 водителей, а какие для пешеходов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время проведения | Мероприятие |
| Понедельник | 1 половина дня Прогулка2 половина дня | -Комплексное познавательное занятие: «Знакомство с дорожными знаками»-Целевая прогулка по улицам.-Изготовление атрибутов к сюжетным играм «Дорожный знак» (рисование и раскрашивание) |
| Вторник | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Чтение сказки «Колобок» (сказка на знание ПДД)-Экскурсия к стенду «Опасные ситуации в жизни детей»-Игра-путешествие «Грамотный пешеход»-Развивающая игра: «Дорожные знаки» |
| Среда | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Рассматривание плакатов «Всем без исключения о правилах движения»-Чтение художественного произведения С.Михалкова «Дядя Степа-миллиционер»-Подвижная игра «Самый быстрый»-Настольные дидактические игры: «Путешествие в страну знаков»,«Поставь дорожный знак» |
| Четверг | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | - Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке-Беседа: «Что ты будешь делать, если……»-Подвижная игра «К своим знакам»-Игра-путешествие «В городе дорожных наук» (совместно с детьми школьного возраста) |
| Пятница | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Чтение стихотворения «Как Маша на велосипеде каталась»-Рисование «Наши помошники на дороге»-Подвижная игра «Действуй по сигналу»-Разгадывание кроссворда по правилам дорожного движения. |

2 КВАРТАЛ

ЗАДАЧИ: - Закрепить понятия об общественном транспорте, правилах

 пользования и поведения в нем;

 - Учить детей различать грузовой и легковой транспорт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Времяпроведения | Мероприятие |
| Понедельник | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Комплексное познавательное занятие «Правила и безопасность дорожного движения»-Дидактическая игра «Конструируем движение»-Целевая прогулка к перекрестку-Вечер стихов, загадок и отгадок по ПДД |
| Вторник | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Беседа «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром»-Дидактическая игра «Дорожные знаки»-Сюжетно-ролевая игра «Поездка а Москву»-Чтение художественного произведения М.Пляцковского «Стоп, машина!»-Подвижная игра «Стоп» |
| Среда | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Беседа на тему «Общественный транспорт» с использование иллюстраций-Дидактическая игра «Водители»-Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»Рисование «На чем люди ездят» |
| Четверг | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Беседа на тему «Специализированные машины»-Настольная игра. Лото «Транспорт»-Подвижная игра «Найди спец.машину» (с катринками)-Изготовление коллажа «Разные машины» |
| Пятница | 1 половина дняПрогулка2 половина дня | -Чтение художественного произведения С.Михалкова «Бездельник светофор»-Беседа на тему «Школа светофорных наук»-Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» (с флажками)-Настольная игра. Лото «Светофор»-Рисование «Три сигнала светофора» |

**Тематические недели по ПДДТТ**

для детей старшей дошкольной

разновозрастной группы

Цель: закрепить знания детей по правилам

 дорожного движения, воспитание

 внимания на дороге.

 Воспитатель :Сафонова.О.Р.