# Аудио ертегілер скачать бесплатно, Казахский язык английский скачать бесплатно - азаша аудио - Файлы и ссылки на файлы

Один день из жизни группы.

В этой рубрике нашей газеты мы будем знакомить наших читателей с педагогическим коллективом нашего учреждения. Сегодня у нас в гостях воспитатель младшей группы Музафарова Светлана Андреевна.

**Почему вы решили стать воспитателем?** Наверное, потому что дети - это цветы жизни и они - наше будущее. Я чувствую, что смогу заботиться и о своих и о чужих детях. Я хочу научить их чему-то, показать, сделать для них открытия и мне будет безумно приятно смотреть, как они чему-то удивляются, радуются... Кроме того, я думаю, что и они найдут, чем меня удивить, ведь детские глаза, мысли и души самые чистые, а значит и видят они гораздо больше, чем взрослые... Каким качеством, на Ваш взгляд,должен обладать современный педагог?От воспитателя зависит очень многое. Порой – вся дальнейшая жизнь человека.

**Каким должен быть современный воспитатель?** Каким его хотят видеть наши родители? Воспитатель должен уважать детей, их желания, интересы. Воспитатель должен быть творческой личностью. Воспитатель должен понимать, что имеет дело с самым дорогим, что у нас есть, нашими детьми.Современный воспитатель должен оставаться другом для своих воспитанников. Он должен быть внимателен и справедлив ко всем детям, каждый из них мог бы получить совет и поддержку, почувствовать тепло, заботу и любовь.Он мобилен и не прекращает работу над собой, даже если достиг каких-либо высот. Обществу сегодня необходим педагог, стремящийся и способный к совершенствованию.Не менее важным качеством воспитателя является умение находить общий язык с родителями воспитанников. Родители должны испытывать доверие к воспитателю, как к человеку, и к её взгляду на воспитание.

**Одной из приоритетных задач воспитательной образовательной работы в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников. Как эту работу организуете вы?** Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.Учитывая, что у родителей в современном обществе нет лишнего времени, работу стараюсь организовать компактной, но эффективной. Педагог и родители – партнёры в общем важном и нелёгком деле – воспитании детей. Успешным партнёрство может быть только при наличии взаимоуважения, доброжелательности. Сотрудничество и сотворчество, в основе которых – вера в ребёнка, его возможности, - станут основными формами взаимодействия педагога с семьями воспитанников.В работе с родителями я использовала активные формы и методы: - общие и групповые родительские собрания, - консультирование, анкетирование родителей, - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, - праздники, - дни общения, - дни добрых дел, - участие родителей в творческих конкурсах, Когда нехватка времени или сложности с расписанием мешают мне встретиться с родителями лично, то поддерживать контакт с родителями мне помогают некоторые формы письменного общения. - Брошюры. - Газеты, журналы. - Доска объявлений. Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Досуговое направление в работе с родителями оказалось самым привлекательным, востребованным, полезным. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью вцелом.

**Расскажите о своих увлечениях**. В ритме современной жизни,не так много времени остается увлечениям. В школьные и студенческие годы предпочитала художественную литературу. С появлением семьи,каждую свободную минутку дарю ей. Организуем семейные тематический праздники,походы и пикники на природу

**Что такое адаптация?**

**Адаптация -** ***это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Для ребенка детский садик, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.***

***Адаптация обычно протекает сложно с массой негативных сдвигов в детском организме. Эти сдвиги происходят на всех уровнях, во всех системах. Только вам обычно видна лишь надводная часть айсберга - поведение. А если бы вы знали, что творится в организме и душе ребенка, когда он впервые идет в детский сад, то вряд ли отдали бы его когда-нибудь в этот новый детский коллектив. В нем малыш постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, не прекращающимся ни на минуту. Он на грани стресса или в полной мере ощущает стресс.***

***Давайте все-таки уточним, что провоцирует в подобной ситуации стресс у ребенка.***

***В огромной степени - отрыв от матери. Конечно же, малыш неразрывно связан с вами и мама - это главное, что у него было, вернее, есть и будет. И вдруг его любимая и самая прекрасная на свете мама бросила его на произвол судьбы среди ужасной новой обстановки и незнакомых ему ранее детей, которым нет до него дела. И чтобы в этой новой обстановке продержаться, ему необходимо здесь вести себя не так, как дома. Но он не знает этой новой формы поведения и от того страдает, боясь сделать что-то не так. А страх поддерживает стресс, и образуется порочный круг, который все-таки в отличие от всех других кругов имеет точное начало - отрыв от матери, разлука с матерью, сомнения в ее альтруистической любви.***

***Кстати, мальчики 3-5 лет более уязвимы в плане адаптации, чем девочки, поскольку в этот период они больше привязаны к матери и более болезненно реагируют на разлуку с ней.***

***К тому же вспомните еще о кризисе трех лет, который может наслоиться на период адаптации ребенка. В это время малыш впервые ощутил себя как личность и хочет, чтобы это видели другие. А мы, другие, это не всегда видим или не желаем видеть, нам проще, чтобы было все, как раньше. Поэтому малыш весь на пределе, отстаивая перед нами свою личность, и психика его становится ранимее к воздействию различных обстоятельств окружающей среды.***

***И вот вы именно в то время, как будто бы специально, дополнительно к психической нагрузке кризиса трех лет, невольно взваливаете на плечи малыша еще один тяжелый груз - груз адаптации к детсаду.***

Степень адаптации ребёнка к условиям детского сада

***В каждом детском саду есть уже свой отработанный алгоритм адаптации ребенка. Чаще всего малыш привыкает к новой жизни по такой схеме:***

***- чтобы ребенку было проще познакомиться с воспитателями и другими детьми, мама приводит его несколько раз на дневную и вечернюю прогулку. Очень важно, чтобы ребенок видел, как родители приходят за детьми;***

***- первую неделю малыша приводят к девяти часам, чтобы он не видел слез и отрицательных эмоций других детей при расставании с мамой. Желательно, чтобы ребенок был накормлен, потому что многие малыши отказываются кушать в непривычной для них обстановке;***

***- первую неделю мама находится в группе вместе с малышами, чтобы он чувствовал себя спокойнее. После утренней прогулки мама забирает ребенка домой;***

***- вторую неделю малыш остается в группе в течение такого же времени, что и в первую, но уже без мамы. Мама приходит к концу утренней прогулки, и ребенок обедает в ее присутствии;***

***- третью и четвертую неделю ребенок уже может остаться на дневной сон. Родители могут забрать его сразу, как только он проснется.***

**

По тому, как дети приспосабливаются к садику, их можно разделить на три основные группы

***Тяжелая степень адаптации - дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Это наиболее неблагоприятный вариант.***

***Поведение ребенка: Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей (в хучшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт). Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей. Очень часто родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Hо постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома.***

***Средняя степень адаптации - в эту группу опадают дети без нервных расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. Еще бы, происходит "обмен" всевозможными инфекциями. Подобную "прививку" могут выдержать далеко не все дети - у многих начинаются ОРЗ и прочие неприятности. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корригирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет, а значит, адаптация его приблизится к благоприятной. И это, в свою очередь, поможет адаптироваться вашему ребенку и в дальнейшем, когда он переступит порог школы. Поведение ребенка: Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).***

***При этом типе адаптации ребенок в среднем адаптируется к новому организованному коллективу больше месяца и иногда во время адаптации заболевает. Причем, как правило, болезнь протекает без каких-то осложнений, что может служить главным признаком отличия указанного типа адаптации от неблагоприятного варианта.***

***Легкая адаптация - наконец, почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.***

***Поведение ребенка: Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним. Полярным типом для тяжелой адаптации, является тип легкой адаптации ребенка, когда малыш ваш адаптируется к новой обстановке обычно несколько недель, чаще всего - полмесяца.***

******

***Каждый ребенок привыкает к жизни в детском саду по-своему. Одному ребенку на адаптацию потребуется всего неделя, а другому – целый месяц. Продолжительность привыкания зависит от многих факторов. Надо учитывать темперамент малыша, его состояние здоровья, какова обстановка в семье и даже то, насколько готовы к этому важному этапу сами родители. Некоторые дети в первые дни проявляют нешуточную агрессию: царапаются, кусаются, бросаются на пол, с яростью швыряют предлагаемые игрушки. Иногда бывает все наоборот: малыш после расставания с мамой замыкается в себе и, находясь в крайнем напряжении, еле сдерживает рыдания; сидит, уткнувшись в одну точку, не притрагиваясь ни к игрушкам, ни к еде. Так что родители должны быть готовы ко всему.***

**Детский сад: за и против**



Рано или поздно перед родителями встает вопрос о том, стоит ли отдавать ребенка в ясли или детский сад. Сторонники "домашнего воспитания" выдвигают множество аргументом не в пользу детских дошкольных учреждений, основными среди которых являются частые болезни ребенка. Кроме того, многие склонны считать детский сад причиной едва ли не всех нарушений в поведении ребенка. "Плохие слова", обман, попытки воровства, агрессивное поведение — все это считается следствием подражания дурному примеру других детей. С другой стороны, те родители, которые предпочитают воспитанию в домашних стенах детский сад, в первую очередь аргументируют свою точку зрения тем, что детский сад — это первая школа общения, которую ребенок обязательно должен пройти.   
**Главное преимущество детского сада — это общение.**Находясь в коллективе сверстников, ребенок учится общаться с другими детьми, отстаивать свое собственное мнение и прислушиваться к чужому.  
Он учится жить в коллективе, учится самостоятельности. Особенно важен детский сад для ребенка, который в семье единственный.  
**В каком возрасте лучше отдавать ребенка в дошкольное учреждение?**Самое подходящее время для начала посещения детского дошкольного учреждения — это трехлетний возраст.  
В этот период дети гораздо быстрее приспосабливаются к детскому саду и проявляют большее желание ходить туда, чем в более старшем возрасте. В два-три года ребенок начинает испытывать потребность в общении со сверстниками.  
. **Чем старше ребенок, тем дольше он адаптируется к новым условиям.** В яслях этот период не должен превышать семи-десяти дней, в детском саду, для детей в возрасте около трех лет — две-три недели, в старшем дошкольном возрасте — один месяц.

**Гораздо сложнее и дольше адаптируются в детском саду дети, которые:**

- являются единственными в семье;  
- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;  
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;  
- не имеющие элементарных навыков самообслуживания;  
- неуверенные в себе;  
- эмоционально неустойчивые;  
- пережившие психологическую травму;

***Таким родителям следует помнить и неукоснительно соблюдать несколько правил, изложенных ниже. Это поможет избежать серьезных проблем и психологических нарушений у ребенка.***  
***Правило 1.*** **Учитывайте возраст и эмоциональную привязанность.**Как правило, мальчики проявляют интерес к общению со сверстниками в три года, девочки — несколько позже, в три с половиной. Это — наиболее благоприятный возрастной период для того, чтобы отдать ребенка в дошкольное учреждение.   
***Правило 2***. **Ребенок должен идти в детский сад с желанием.**Детский сад — это не тюрьма и не клетка, в которую помещают его от безвыходности ситуации. Это — радость общения, радость творчества, радость познания окружающего мира. Только с этой позиции родители должны рассматривать детский сад, и только на радость должны настраивать ребенка.  
***Правило 3***. Ваши собственные детские воспоминания могут пробудить у ребенка желание посещать детский сад.  
**Прежде чем отдать ребенка в детский сад, поговорите с ним об этом**. Для того чтобы сформировать у малыша положительный настрой, расскажите ему о том, как вы сами в детстве посещали детский сад.   
***Правило 4.*** **Подготовительный период должен начаться задолго до дня первого посещения группы детского сада**.  
Лучше уберечь ребенка от неожиданностей. К примеру, за несколько недель до первого посещения начните гулять с ребенком возле детского сада или, если есть такая возможность, непосредственно на детской площадке детского сада.   
Прежде чем отвести ребенка в детский сад, познакомьте его с воспитателями, с детьми.  
***Правило 5.*** **Избавьте ребенка от трудностей адаптации к новому режиму.**Дети, не посещающие детский сад, живут по своему собственному расписанию: кто-то просыпается рано, кто-то — поздно; в разное время разные дети ложатся спать, садятся за стол и т.д. В детском коллективе — свое расписание, свой режим, соблюдать который обязан каждый ребенок. Поэтому лучше приучить малыша заранее именно к такому режиму дня, который он будет соблюдать в детском саду.

***Правило 6***. **Приучайте ребенка к самостоятельности.**  
В детском саду его не будут кормить с ложки, уговаривать "скушать ложечку за маму, за папу". Совсем маленьким детям помогают одеться воспитатели; в более старшем возрасте ребенок должен уже кое-что уметь и сам. Безусловно, навыки самостоятельности прививаются не сразу.   
***Правило 7***. **Любя, не воспитывайте эгоиста.**  
Проявляя свою любовь к ребенку, восторгаясь им, старайтесь не спровоцировать возникновения в его сознании мысли о собственной исключительности. Ребенок должен знать, что родители и близкие люди с радостью выполняют его желания, а *иногда и капризы, восхищаются им совсем не потому, что они обязаны это делать, а только потому, что любят его*

***Правило 8***. **Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки.**  
В первые несколько дней ребенок чувствует себя в детском саду скованно. Постоянное сдерживание эмоций может привести к нервному срыву, поэтому в период адаптации ребенку просто необходимо "выпускать" эмоции в привычной домашней обстановке, не вызывающей скованности. Не ругайте его за то, что он слишком громко кричит или быстро бегает — это ему необходимо.  
  
**В том случае, если адаптационный период проходит слишком остро и значительно превышает допустимые сроки, имеет смысл посоветоваться с психологом.**

****

|  |
| --- |
| *ДЕНЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТСКОГО САДА И ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА, ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА* |

|  |
| --- |
| *19417_900.jpg*  *Когда любимому сыночку или дочурке исполняется 3 годика, а иногда даже раньше, родители часто отдают ребенка в детский садик. И делают они это не только потому, что им нужно работать, зарабатывать деньги и времени на любимого малыша остается все меньше. Родители надеются, что ребенок в окружении сверстников и заботливых воспитателей сможет быстрее развиваться, заводить друзей, многому научится. К тому же детский сад дисциплинирует детей, а это очень поможет как родителям, так и самим деткам в школе.*  *Воспитатели и нянечки, которые присматривают за малышами 5 дней в неделю, играют с ними, рассказывают сказки, кормят, укладывают спать во время тихого часа. Помимо этого они учат малышей самим завязывать себе шнурки, правильно пользоваться ложкой и вилкой и даже немного читать и писать. Имея какие-то знания после детского сада, деткам будет гораздо легче потом адаптироваться к школе.*  *И вот, в 2004 году, воспитатели наконец-то получили награду за свой неоценимый труд – благодаря инициативе нескольких общероссийских педагогических изданий для них учредили официальный праздник – «День воспитателя и дошкольного работника». Празднуется он ежегодно 27 сентября.*  *Этот день выбрали не случайно – ведь именно 27 сентября 1863 года в Петербурге на Васильевском острове открылся первый детский сад в России. День воспитателя и дошкольного работника история праздникаЕго основательница – Аделаида Семеновна (кстати, бабушка А. Львова – будущего нобелевского лауреата) вместе со своим мужем уехала учиться в Швейцарию – ведь там, в отличие от России, принимали женщин в университеты. Там вскоре они и познакомились с учением немецкого педагога Фридриха Фребеля, который в свое время обучался у гения педагогической науки И.Г. Песталоцци.*  *Фребель был тем, кто первым в мире открыл детский сад (город Бад-Бланкенбург, Германия, 1837 год). Детский сад он считал системой, подобной миру, а ребенка – центром этого мира. На основании идей Фребеля супруги Симонович и создали свой детский сад.В то время в детский сад брали деток от 3 до 8 лет. В его программу были включены не только подвижные игры, но также уроки по шитью, конструирование и даже предмет Родиноведение. Аделаида Симонович на этом не остановилась – вскоре она начала издавать журнал под названием "Детский сад".* |



|  |  |
| --- | --- |
| **Литературная страничка**  Ljudbrus.png  http://stranakids.ru/wp-content/uploads/2012/12/razdel1.png?56c7bb  **Воспитателям ясельной группы**  Вы приняли наших детей малышами, Которые плохо еще говорят. Старательно ложками кушают сами, А вот одеваться пока не хотят…  Детей приучая усердно к порядку, Приходится многое им объяснять: И как умываться, и делать зарядку, Ходить на горшок и в сончас засыпать.  И слёзы, и сопли им вытереть нужно, Отвлечь, успокоить, понять, пожалеть. Учить, как под музыку двигаться дружно, Лепить, рисовать и немножечко петь!  И мамы спокойно идут на работу, Мы знаем – в надёжных руках малыши. За вашу любовь и за вашу заботу, За труд благодарны мы вам от души!  LET_11856517_1397657172953.jpg | http://stranakids.ru/wp-content/uploads/2012/12/razdel1.png?56c7bb **Нянечкам**  Чистота – залог здоровья. Эта истина стара. Нам поздравить очень дружно Наших нянечек пора.  Посмотрите: всюду чисто. Швабра, тряпка и вода В их руках, как у артистов – Цирковых эквилибристов, Удивляют нас всегда.  Мы желаем вам здоровья И душевной чистоты. Ваше редкое сословье Называем мы с любовью – «Гений чистой красоты!»  http://stranakids.ru/wp-content/uploads/2012/12/razdel1.png?56c7bb **Воспитателям**  Может, просто стало нам привычно, Но не видеть этого нельзя, Что у воспитательниц обычно Вечером усталые глаза…  Мы-то знаем, что это такое, Детворы неугомонный рой! Тут с одним-то не найдешь покоя, А не то, что с этакой гурьбой.  Тот смешлив, а этот смотрит косо, Там драчун уж затевает бой… А вопросы? Тысячи вопросов… И ответа требует любой.  Сколько нужно ласки и заботы, Всех услышать, каждого понять… Благодарна и трудна работа Постоянно маму заменять.  Не тревожно на работе маме… Веселы ребячьи голоса… Ведь всегда следят за малышами Добрые усталые глаза.  День окончен… Не все песни спеты. У детишек не тревожен сон… Так прими ж поклон от всей планеты, За детей прими от нас поклон. |