**Цель:** формировать устойчивый интерес к физкультурным занятиям, через игры, упражнения;

 **Задачи:** 1) *образовательные* – закрепить ходьбу и бег в колоне по одному;

 закрепить ходьбу по извилистой дорожке.

 2) *воспитательные* – воспитывать умение слушать и слышать инструктора;

 воспитывать интерес к двигательной деятельности.

 3) *оздоровительные* – развивать такие физические качества как: быстрота, равновесие, ловкость;

 создавать условия для развития умения ориентироваться в пространстве.

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Возраст дошкольников:** 3-4 года

**Методы (способы) организации занятия:** фронтальный, поточный, индивидуальный

**Методы обучения на занятии по физвоспитанию:**

* *Словесные методы* – объяснение, указание, распоряжение.
* *Практические методы* – выполнение упражнений воспитателем, выполнение упражнений детьми
* *Наглядные методы* - показ упражнений воспитателем, звуковой сигнал.

**Оборудование и средства обучения:** мяч, гимнастическая дорожка «змейка», гимнастический мостик, конусы.

**Используемая литература и учебные пособия:** Сучкова И.М., Мартынова Е.А., Давыдова Н.А. Физическое развитие детей 2-7 лет. Развернутое перспективное планирование по программе Детство.- Учитель, 2011 г. - 190 с. ISBN: 978-5-7057-2852-7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание этапов** | **Время** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность дошкольников** | **Методы обучения** | **Способы организации** | **Примечание** |
|  |
| 1. ***Вводная часть***

а). построение | -По красной линии подровнялись. | 1 мин | Инструктор, находясь в спортивном зале, приглашает детей войти в зал, построиться в одну шеренгу произвольно.Воспитатель контролирует заход детей, следит за правильным построением.Инструктор дает распоряжение, чтобы дети подравнялись по линии, в правильном положении поставили ноги, выпрямили спины, подняли головы, руки прижаты к туловищу.  | Дети под руководством инструктора и воспитателя проходят в зал, строятся в одну шеренгу вдоль конкретной линии на полу. | * Распоряжение;
* Построение;
* Показ упражнения
 | * Фронтальный;
* Индивидуальный
 |  |
| б). приветствие | - Физкульт-привет!- Сегодня мы с вами будем катать мяч друг другу, ходить по извилистой дорожке, проползать под гимнастическим мостиком, проходить змейкой между конусами и играть в подвижную игру «Самолетики» . | 1 мин | Инструктор здоровается с детьми, объявляет им о тематике и задачах занятия, конкретизирует, какие упражнения и игры будут использоваться. | Дети отвечают на приветствие инструктора и знакомятся с программой данного занятия. | * Объяснение учебных задач.
 | * Фронтальный;
* Индивидуальный
 |  |
| в). разминка | За первым ребенком по залу шагом марш - Ходьба по кругу на носках руки вверх;- бег по кругу друг за другом руки в стороны «самолетики»;- прыжки по кругу «зайчики»;- ходьба по кругу  | 20 сек20 сек20 сек20 сек | Инструктор дает команду для выполнения упражнения в разминке, следит за темпом выполнения, за правильностью выполнения упражнения. | Дети выполняют упражнения под контролем инструктора. | * Распоряжение;
* Показ упражнения;
* Выполнение упражнения инструктором;
* Выполнение упражнения детьми.
 | * Фронтальный;
* Индивидуальный
 | Воспитатель определяет ведущего, за которым идет группа и, за которым равняются. В процессе проведения разминки инструктор использует бубен. |
|  |
| 1. ***Основная часть***

а). комплекс ОРУ | На красные кружочки становись.Выполняем упражнения, внимательно следим за мной.1.И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища. На раз: руки поднять через стороны вверхНа два: выполнить «хватательное» движение кистями рук;На три: и.п.2.И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. На раз: наклон вправо;На два: и.п.На три: наклон влево;На четыре: и.п.3.Прокатывание мяча друг другу. И.П. сидя на полу, ноги врозь;4.Ходьба по извилистой дорожке И.П. руки в стороны;5.Проползание под гимнастическим мостиком И.П. лечь на пол, руки согнуты в локтях, ноги в коленях;6.Пройти змейкой между конусами.И.П.: руки в стороны, ноги вместе. | 3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза3-4 раза | Инструктор показывает образцовое выполнение упражнения, затем выполняет упражнения вместе с детьми и следит за правильным движением , четко произносит команду. | Дети выполняют упражнения под контролем инструктора. | * Распоряжение;
* Показ упражнения;
* Выполнение упражнения инструктором;
* Выполнение упражнения детьми.
 | * Фронтальный;
* Индивидуальный
* Поточный
 | Музыкальное оформление - бубен; использования спортивного инвентаря: мячи, извилистая дорожка, гимнастический мостик, конусы |
| б). подвижная игра «Самолетики» (большой подвижности) | Сейчас мы с вами проведем подвижную игру «Самолетики».Воспитатель предлагает детям приготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать». Воспитатель говорит: «К полёту приготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала воспитателя: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - дети садятся на скамейку. |  | Воспитатель предлагает детям подвижную игру, рассказывает ее содержание, объясняет правило, репетирует первый «заход». | Дети внимательно слушают инструктора, выполняют необходимые действия, следую правилам игры. | * Объяснение;
* Указание;
* Выполнение упражнения;
* Показ упражнения;
 | * Фронтальный;
 | Использование музыкального инструмента - бубна. |
|  |
| 1. ***Заключи- тельная часть***
 |  |  |  |  |  |  |  |
| б). построение | -По красной линии подровнялись. | 1 мин | Инструктор, находясь в спортивном зале приглашает детей построиться в одну шеренгу произвольно.Воспитатель следит за правильным построением.Инструктор дает распоряжение, чтобы дети подравнялись по линии, в правильном положении поставили ноги, выпрямили спины, подняли головы, руки прижаты к туловищу. | Дети под руководством инструктора и воспитателя строятся в одну шеренгу вдоль конкретной линии на полу. | * Распоряжение;
* Построение;
* Показ упражнения
 | * Фронтальный;
* Индивидуальный
 |  |
| в). подведение итогов | Итак, ребята, мы с вами отлично позанимались. Провели игру «Самолетики» Сегодня все большие молодцы. | 1 мин | Инструктор объявляет детям об итогах занятия, о тематике и задачах следующего занятия, конкретизирует какие упражнения и игры будут использоваться. | Дети внимательно слушают инструктора. |  |  |  |
| г). окончание занятия. Выход из зала. | Наше занятие подошло к концу за первым ребенком в группу шагом марш.  | 1 мин |  | Дети идут в группу за воспитателем. |  |  |  |