**Задачи:**

* Расширять и углублять представления детей о старинных семейных традициях, закреплять знания старинных русских имен.
* Обогащать словарный запас существительными: оберег, тезка, ухват, рукомойник, ушат, колыбелька, лапти, чугунок; определениями: старинный, деревянный, расписной.
* Развивать психические процессы: внимание, память, мышление.
* Воспитывать уважение и интерес к обычаям старины, к русскому фольклору. Вызывать чувство эмпатии.

**Предварительная работа:**

Беседы « Я и мое имя», «Предметы русской старины», « Русская изба»; рассматривание мини-музея «Русская изба»; чтение русских народных сказок, слушание русских народных песен, колыбельных; организация и проведение игр на русских народных инструментах, посещение выставки «Тряпичные барышни».

**Материалы и оборудование:**

Аудиозаписи с русской народной музыкой; ребристые дорожки; макет камня; атрибуты леса; атрибуты русской избы; кукла, уголек, зернышки, монетки, ушат, ведро с водой, рушник; русская рубашка, колыбелька, хлеб и соль, кукла-оберег.

Дети входят в зал.

**Воспитатель:** -Дети, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся с ними по старинному русскому обычаю (дети кланяются, прижав руку к сердцу)*.*

**Дети**: - Здравствуйте.

**Воспитатель:** - А вы любите путешествовать?

**Дети:**- Да.

**Воспитатель:** -Я приглашаю вас в путешествие по лесу. А что вы видите в нашем лесу?

**Дети**: -Деревья, кусты, камень.

**Воспитатель:** -А камень этот не простой, на нем что-то написано. Я прочту, а вы внимательно слушайте:

*-Налево пойдешь- далеко не уйдешь.*

*Прямо пойдешь – в чужую группу попадешь.*

*Направо пойдешь- много интересного найдешь.*

**Воспитатель:**-Куда же мы пойдем?

**Дети**:-Направо.

**Воспитатель:**-А где правая сторона? (*дети показывают правую сторону*)

-Ну, что ж, в путь!

Дети идут по ребристой дорожке.

-*Раз, два, три, четыре, пять*

*Будем дружно мы шагать.*

*Подними повыше ногу,*

*Покажи другим дорогу!*

Дети проходят в зону «изба».

**Воспитатель:**-Вот мы и пришли. Куда мы попали? Где же мы?

**Дети**:-В русской избе.

**Воспитатель:**-А почему вы решили, что это изба?

**Дети**:-Потому что здесь стоят печка, лавки, самовар, деревянная посуда.

Воспитатель: показывает чугунок.

-Что это такое?

**Дети**:-Чугунок.

**Воспитатель:**-А для чего он нужен?

**Дети**:-В нем варили кушать.

Воспитатель :показывает лапти.

-А это что?

**Дети**:-Лапти.

**Воспитатель:**-Для чего нужны лапти?

**Дети**:-Их одевали на ноги.

-Воспитатель показывает на рукомойник.

-А это что? Для чего?

**Дети**:-Рукомойник. Мыли руки и даже посуду.

Раздается звук плача ребенка.

**Воспитатель:**-Что это за звук? Кто плачет?

Достает из колыбельки куклу.

**Воспитатель:**-Посмотрите, вот кто у нас плачет. Это кукла-малыш. Он только сегодня родился, поэтому и плачет. Давайте его успокоим, покачаем.

*-Не плачь, не плачь,*

*куплю тебе калач.*

*Не плачь, не кричи,*

*куплю тебе три.*

**Воспитатель:** -С давних времен, когда ребенок рождается, родители ему придумывали имя. Давайте и мы придумаем нашему малышу имя, не простое, а старинное. Какие вы знаете старинные имена?

(Дети предлагают имена, выбираем одно имя- ребеночка называют Егорушкой).

* ***Пальчиковая игра «Три Егора».***

**Воспитатель:**-Пока ребеночек маленький, его будут все ласково называть Егорушка. А как вас ласково называют?

* ***Игра « Назови ласково».***

**Воспитатель:**-А когда он вырастет, то его уже будут называть Егором. Мы растем и имя наше растет. А вы знаете, как вырастет ваше имя?

* ***Игра «Наши имена».***

**Воспитатель:** -Молодцы. Вот мы и познакомились с Егорушкой и назвали ему свои имена. Но наши имена принадлежат не только нам. Многие люди носят одинаковые имена. Как называют таких людей?

**Дети**: -Тезки.

**Воспитатель:** -А есть ли тезки среди нас? ( *ответы детей).*

**Воспитатель:** -Ребята. Посмотрите, здесь для Егорушки приготовлены вещи. Что же это?

**Дети**: -Уголек, зернышки,, монетки.

**Воспитатель:**- А кто знает, зачем нашему Егорушке эти вещи?

**Дети**: -Их клали ,когда купали ребенка.

Воспитатель кладет уголек.

- А что говорили. Когда клали уголек?

**Дети**: -Привыкай к домашнему теплу.

Ребенок кладет зернышки.

**Воспитатель:** -А когда клали зернышко?

**Дети**: -Будь всегда сыт.

Ребенок кладет денежку.

**Воспитатель:** -А что говорили, когда клали монетку?

**Дети**: -Будь всегда богат.

Ребенок купает куклу.

*-Тили-тили-тили-тили*

*Мы по воду ходили.*

*Воды для Егорки-*

*Полное ведерко.*

*Мыли-мыли-мыли-мыли*

*Бело-набело отмыли*

*Лишь головка одна*

*Все черным-черна!*

Воспитатель вытирает куклу.

-*Полотенце вышито и бело*

*Вытирй-ка малыша умело*

*Будет чистеньким малыш*

*Вырастет у нас крепыш!*

**Воспитатель:**-Дети, вот мы помыли Егорушку, а что потом делали с ребеночком?

**Дети**:-Одевали.

**Воспитатель:**-Во что одевали?

**Дети**:-В отцову рубашку.

**Воспитатель:**-А почему?

**Дети**:-Чтобы был похож на отца и матушку.

Дети одевают куклу.

**Воспитатель:**-Одевали и приговаривали: расти хорошо малыш, будь похож на отца с матушкой, трудись как они трудятся, отдыхай, как им отдыхается.

**Воспитатель:**-Одели мы нашего Егорушку, а что дальше с ребеночком делали его родные?

**Дети**:- Укладывали спать в колыбельку.

**Воспитатель:**-А что такое колыбелька?

**Дети**:-Это кроватка, куда клали малыша и качали.

**Воспитатель:**- Посмотрите, какая колыбелька у нашего Егорушки?

**Дети**:-Деревянная, расписная.

**Воспитатель:**-А посмотрите, что я нашла в колыбельке? Что это?( показывает, дает попробовать).

**Дети**:-Хлеб и соль.

**Воспитатель:**-Правильно, хлеб да соль. Вы знаете, что на Руси хлебом-солью всегда встречали дорогих гостей. Они клали хлеб и соль и приговаривали : «Наконец-то ты родился, Егорушка! Долго мы тебя ждали!»

Положили все в колыбельку.

**Воспитатель:**-А что дальше делали?

**Дети**:-Пели колыбельную.

**Воспитатель:**-А что такое колыбельная?

**Дети**:-Это песенка, под которую засыпает ребенок.

**Воспитатель:**-Давайте и мы споем колыбельную для Егорушки.

*-Баю-баюшки-баю*

*Я тебе покой дарю.*

*В небе звездочка горит:*

*«Спи, сыночек, -говорит-*

*Баю-баю-баю-бай*

*Спи, Егорка, засыпай!»*

**Воспитатель:** *-*Вот и уснул наш Егорушка. А когда вы вырастете , тоже будете петь колыбельную для своих деток. Вот так проходил первый день рождения родившегося ребеночка на Руси. А вы знаете, когда у вас день рождения? Мой день рождения в ноябре, осенью. А ваш?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы, знаете когда у вас дни рождения. А пока Егорушка спал, родные не отдыхали, а мастерили ему подарки. Кто рубашку сошьет, кто носочки свяжет. И мы приготовили для Егорушки не простой подарок, а настоящий оберег. Что такое оберег?

**Дети**:-Это предмет, который защищал и охранял людей от бед.

**Воспитатель:**-Да. Он защищал его от беды. Послушайте. как звучит слово- оберег- оберегает, значит. А когда малыш рождался, оберег( куколку) клали рядом с ним, приговаривая:

«Сонница- бессонница, не играй с моим дитятком, а играй с этой куколкой»

**Воспитатель:**-А на днях рождения гости попусту не сидели, а водили хороводы, играли. Вот и мы сейчас возьмем музыкальные инструменты и повеселимся.

* ***Музыкальная игра с музыкальными инструментами***

**Воспитатель:**- Понравилось игра?

**Дети**:-Да!

**Воспитатель:**-А теперь пусть каждый пожелает Егорушке что-нибудь:

-Никогда не болей, будь здоров.

-Расти сильным, крепким да удалым.

-Слушай отца-батюшку да родную матушку.

-Будь добр и пусть встречаются тебе добрые люди.

-Пусть живет-поживает, да добра наживает.

**Воспитатель: -** На Дне рождения принято угощать гостей. Вот и нас угостили сладостями -петушками на палочке. Ребята, вам понравился День рождения Егорушки? Что нового узнали? Чему научились? Я рада, что вы много знаете о народных традициях. А теперь пора возвращаться домой.