**АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Входной контроль в 8 классе**

**1 вариант**

**Часть 1.**

*К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный.*

*В бланк ответов запишите цифру, которая обозначает номер выбранного Вами ответа.*

**А1.** Найдите значение выражения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 40 | 1. 0,04 | 1. -0,4 | 1. - 400 |

**А2.** Упростите выражение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**A3.** Представьте в виде многочлена

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**A4.** Решите уравнение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 4 | 1. 6 | 1. - 4 | 1. - 6 |

**Часть 2.**

*К каждому заданию этой части в бланке ответов записать краткий ответ.*

**B1.** Разложите на множители

**B2.** Упростите выражение

**B3.** Вычислите

**Часть 3.**

*Подробные и обоснованные решения заданий этой части*

*напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе.*

**C1.** Найдите корень уравнения

**C2.** Решите задачу: Периметр треугольника ABC равен 50 см. Сторона АВ на 2 см больше стороны ВС, а сторона АС в 2 раза больше стороны ВС. Найдите стороны треугольника.

**АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Входной контроль в 8 классе**

**2 вариант.**

**Часть 1.**

*К каждому заданию этой части даны 4 варианта ответа, из которых только один верный.*

*В бланк ответов запишите цифру, которая обозначает номер выбранного Вами ответа.*

**А1.** Найдите значение выражения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 40 | 1. 0,04 | 1. -0,4 | 1. - 400 |

**А2.** Упростите выражение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**A3.** Представьте в виде многочлена

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**A4.** Решите уравнение

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. 2 | 1. - 2 | 1. 3 | 1. - 3 |

**Часть 2.**

*К каждому заданию этой части в бланке ответов записать краткий ответ.*

**B1.** Разложите на множители

**B2.** Упростите выражение

**B3.** Вычислите

**Часть 3.**

*Подробные и обоснованные решения заданий этой части*

*напишите аккуратно и разборчиво на отдельном листе.*

**C1.** Найдите корень уравнения

**C2.** Решите задачу: Турист прошел 50 км за три дня. Во второй день он прошел на 10 км меньше, чем в первый день, и на 5 км больше, чем в третий. Сколько километров проходил турист каждый день?