**Сценарий утреннего сбора (4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | **Наука даром не даётся - наука трудом берётся.** |
| Цель | Развивать умение слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, формирование уважительного отношения к иному мнению.  Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха  Формирование мотивации к обучению и познанию. |
| Игра | Давайте выразим радость от того, что мы вместе.  Для этого соседу справа скажем  (ИМЯ) я рада, что ты с нами |
| Ученик дня | Сегодня (дата, день недели).  По расписанию: математика, русский язык, чтение, технология, проект.  Утренний сбор проводит группа активистов |
| Отчет дежурного | в классе присутствуют все, не сдали 1 тетрадь по русскому языку и 1 тетрадь по математике, потому что не выполнено ДЗ. |
|  | **Как вы думаете, по какой причине ученик мог не выполнить** **домашнее задание?**  Лень  Забыл сделать  Болел  Не понял задание  Забыл записать  **Давайте попробуем объединить все эти причины в группы.**  **Первая группа** – не хотел  **Вторая** - не мог |
|  | **Почему не хотел**  Трудно, неинтересно, лень, не важно  **А как сделать, чтобы было интересно?**  **Когда труд приносит радость?**  Когда получается  Когда знаешь, но немножко не знаешь, а потом поймешь и сделаешь |
|  | **как бороться с не хочу**  Делать сначала легкие предметы  Устраивать перерыв между предметами  Родители тоже не все хотят делать, но выполняют обязанности  А в мультике мальчику ничего не нужно было делать, ему было скучно жить  Знать, что учиться - это обязанность детей  Внимательно слушать на уроке, все поймешь и быстро сделаешь  Трудиться |
| Пословица дня | Послушайте пословицу:  **Наука даром не даётся - наука трудом берётся.**  Давайте объясним значение слов пословицы  Наука – знания,  Даром – бесплатно, просто так  Трудом – усилиями, занятиями  Берется – делается, выполняется, познается  Как вы понимаете эту пословицу?  *Для того чтобы научиться чему–то нужно трудиться* |
| учитель | Итак, мы с вами говорили о труде,  чтобы научиться, нужно много трудиться,  Правильно ли я поняла, что труд залог успеха в учебе?  И если я не умею решать примеры, нужно решить много примеров и тогда обязательно научишься |
| Фразеологизмы | Ребята послушайте внимательно притчу:  «В Древней Греции жил хитрый и коварный царь Сизиф, который несколько раз обманывал богов, чтобы продлить свою роскошную жизнь на земле.  Разгневанный Зевс присудил ему за это вечные муки в аду:  Сизиф должен был вкатывать на высокую гору громадный камень, который на вершине вдруг вырывался из рук и скатывался вниз.  И все начиналось сначала…»  Почему Зевс наказал Сизифа?  Что должен был делать Сизиф?  **Как вы понимаете значение фразеологизма *Сизифов труд.***  *Выражение обозначает тяжелую, изнурительную,* ***бесполезную*** *работу.* |
| Учись учиться | Если при выполнении домашнего задания нам не понятно, что и как делать.  Давайте дадим советы, что делать школьнику, чтобы его занятия не превратились в Сизифов труд.  Запомните алгоритм действий.  1. Внимательно перечитай задание, подчеркни важные слова в нем.  2. Найди правило или памятку в учебнике, которое поможет тебе.  3. Просмотри ранее выполненные задания, возможно оно подскажет правильное решение  4. Обратись за помощью к родителям, одноклассникам.  5. Если трудность осталась, сформулируй свое затруднение (чего не знаешь), обратись утром до уроков к консультанту или учителю.  Ребята, давайте будем пользоваться нашими правилами при выполнении домашних заданий. |
| Основы правовых знаний | Учиться в школе – обязанность ученика  В правилах для учащихся и Уставе школы написано:  Обучающийся является в образовательное учреждение с подготовленными домашними заданиями согласно расписанию уроков. |
| Проект | Придумайте однокоренные слова к словам труд, наука |
| Нам часто встречаются пословицы в школе и дома.  Закончите пословицу:  Маленькое дело лучше …  Глаза боятся, а руки …  Была бы охота — будет ладиться ...  Старание и труд …  Кто любит науки, … . |
| «Поэтическая страничка» | **Сами и само**  В Лунин.  Ничто никогда не выходит само.  Само не приходит нам на дом письмо.  Само не способно смолоться зерно.  Само стать костюмом не сможет сукно.  Само не умеет свариться варенье.  Само не напишется стихотворенье.  Мы делать все это обязаны сами –  Своей головой и своими руками! |
| Блиц | 1.Что такое словосочетание?  2. Является ли основа предложения словосочетанием?  3. В чем может согласоваться имя прилагательное с им. сущ. в словосочетании?  4. Какие местоимения использует человек, когда говорит о себе?  5. Какие виды жанров вы знаете?  6. Какие виды дневников вы знаете?  7 В каком числе род имён прилагательных не определяется? |
| Школа вежливости | Давайте придумаем просьбы к одноклассникам, которые начинаются так: **не сочти за труд** |
| ЗОЖ | Осторожно грипп!  **Как защититься от гриппа?**   1. Утром и вечером промывайте носовые ходы слабым соляным раствором 2. После промывания смазывайте носовые ходы ОКСОЛИНОВОЙ МАЗЬЮ или закапывайте в каждую ноздрю по 2 капли масла КАЛЕНДУЛЫ. 3. Используйте для дезинфекции воздуха - ЭФИРНОЕ МАСЛО ЧАЙНОГО ДЕРЕВА в медальонах или просто разложите по дому вату с маслом. 4. Нарежьте на блюдечко ЧЕСНОК или ЛУК. 5. Увлажняйте воздух 6. Как можно чаще мойте руки с мылом 7. Принимайте витамины 8. Откажитесь от посещения больших магазинов, развлечений, в местах большого скопления людей |
| ОБЖ | Представьте ситуацию:  ты после уроков стоишь у школы и ждешь, когда за тобой заедут родители.  Подъезжает машина, останавливается и незнакомый человек говорит, что папа попросил тебя забрать из школы, потому что у него поломалась машина.  Твои действия? |
| Объявления | Совет мудрейших – состоится в четверг в 13-00  К конкурсу «Я – ведущий» - начинается подготовка  Грамматическая аптечка - проверяем аптечки в среду |
| Игра | Разделитесь на группы по 4 человека  "Фраза хором" (словосочетание или предложение о труде).  Команда должна сказать хором какое-нибудь слово или словосочетание |